

熊本県立鹿本高等学校学科改編について

1 学科改編の概要

改編前	定員		改編後	定員
普通科	240	➡	普通科	200
普通科体育コース	40		みらい創造科	80
	計280		・グローバル探究コース	(40)
			・スポーツ健康科学コース	(40)
				計280

※普通科を1学級と普通科体育コースをみらい創造科に学科改編する。新設学科では、地域の進学ニーズ、時代の要請に合う人材育成を目標とした探究系の2コース（学術・体育）を設置する。

2 新学科の内容

(1) 新学科名

みらい創造科 80名

- ・グローバル探究コース 40名
- ・スポーツ健康科学コース 40名

命名理由：普通科は、「自分の将来を想像し、自分の将来の役割を考え、それに必要な力を身につけること」を目標としているのに対し、みらい創造科では、「自分の未来、地域の未来、日本の未来を創造する力の育成」を目標としているため。

それぞれのコースでは、学問やスポーツに関して自ら課題を発見し、掘り下げて課題解決へと向かう探究的な学びを行うとともに、その解決策を的確に表現し相手に伝える力を養成する。
※普通科と比較して、総単位数は3年間で9単位多く、そのうちスポーツ健康科学コースでは4単位、グローバル探究コースでは8単位を探究系の科目として設定している。

(2) 新学科の基本理念

質が高く深い学びを通して、新しい時代に求められる探究力を育成し、未来を築く時代のリーダーを育てる。

3 新学科の目標

みらい創造科では、基礎学力の定着だけでなく、コースの特色に応じた学問的探究活動を活かして国公立大を中心とした推薦・AO入試にも十分対応できるような力を養う。

みらいを拓く主体性を持ち他者と協働できる生徒

(1) グローバル探究コースの学びの特色

科目名	単位数	概要	学習内容例
「国語探究」	1年次1単位 3年次1単位	授業の枠を超えて、文学・歴史・文化に関する探求活動を行う。	熊本を舞台とした小説、歴史に現れる熊本、映画と小説の台詞の違い
「数学探究」	1年次1単位 3年次1単位	既存の数学Ⅰ、A、Ⅱ、B、Ⅲなどでは学ばない、数学の歴史、他国の数学研究の現状、身近な所に隠されている数学について探究する。	数学史を学ぼう、インドの算数にチャレンジ、和算の魅力、QRコードと数学、折り紙に潜む数学
「英語探究」	1年次1単位 2年次1単位 3年次1単位	授業で学んだ英語力をさらに高め、総合的な学習の時間も活用し、英語イベントや英語論文作成などを行い、プレゼンテーション能力を高める。	SOJO ENGLISH CHALLENGE・スピーチコンテスト・イベント大会・スキットテストへの参加も視野に入れる。
「2年次の総合的な学習の時間」	1単位増分	学術探究コースでは「英語探究」の時間も活用し、英語イベントや英語論文作成を行う。	

(2) スポーツ健康科学コース学びの特色

科目名	単位数	概要	学習内容例
「スポーツ探究」	1年次1単位 3年次1単位	スポーツ・健康に関する課題を発見し、その解決法に関して探求活動を行う。	PKは右がよく決まる、バッターは左打席が有利、短距離の追い風参考の基準、長寿県の秘密を探る。
「2年次の総合的な学習の時間」	1単位増分	スポーツや健康に関する深い総合学習を行う。	