

入試問題について分野を超えて考える（地学×世界史）

場 所：地学室

日 時：12月19日（金）

クラス：2年4組

クロス教科：地学基礎×世界史

スタイル：TT形式

目的：火山災害にあったポンペイの歴史や人々の暮らしから、当時の様子を想像しよう。

	教師の発言・指導	学習活動	備考	問題・改善点, 良い点
導入	<ul style="list-style-type: none"> スライドで共通テスト〔地学基礎〕の問題を示す。 正解の確認。 本時の学習目標と学習課題の確認。 	<ul style="list-style-type: none"> 共通テスト〔地学基礎〕の問題を解く。 全体で正解の確認をする。 	Chrome book ワークシート	<ul style="list-style-type: none"> 問題を解くところから始めて、その後に学習目標と学習課題の共有を行ったことは、生徒が授業に入りこみやすい仕掛けになったと考える。
展開	<ul style="list-style-type: none"> 地学基礎の復習を行う。 過去の噴煙の高さが高い噴火やその測定方法について紹介する。 <p>・世界史の視点からポンペイと同じ時代であるローマ時代の人々の暮らしについて説明を行う。</p> <p>・セネカの教えとネロの政治について焦点を当てて説明を聞き、理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 火碎流について復習を行う。 大気圏について復習を行う。   		<ul style="list-style-type: none"> 地学基礎は復習、世界史はローマ史の説明という流れになり、直接的に問題をそれぞれの視点から考察することができなかったことが改善点であると考える。

まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・ポンペイの結末を映画の予告動画を見ながら実感させる。 ・セネカの教えについてもう一度示し、どのように生きていかについて考えさせる。 ・なぜ、そもそも火山のそばに都市が栄えたのか、さらなる問い合わせとして示し、考えさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ポンペイの結末を映画の予告動画を見ながら実感する。 ・セネカの教えとポンペイの歴史を踏まえて、本時の感想を書く。 ・今後の自分の生き方について考える。 ・さらなる問い合わせについて考える。 		<ul style="list-style-type: none"> ・まとめとして、学習内容と映像を重ねて見ることができた点がよかったです。 ・さらなる問い合わせを用意し、考えさせたことで、町と自然の関係について考えるきっかけになることを期待する。
-----	---	--	--	---