

鹿本高等学校 第1学年年間計画

学校行事	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
始業式・入学式 課題考査 1年スタサホ	体育祭 中間考査 新体力テスト	生徒会役員選挙 生徒総会 期末考査	グローバルキャンプ 終業式 オープンスクール	始業式 課題考査 文化祭	中間考査 3年進研模試 3年全統共通テスト 3年各大学オープン模試 「世界津波の日」2024高校生サミット	進研模試 授業評価アンケート	期末考査 修学旅行2年 終業式	始業式 課題考査 大学入試共通テスト 進研模試	前期選抜 共通テスト早期模試 学年末考査	卒業式 後期選抜 終業式		
現代の国語 クロス SS国語探究 I クロス 公共 クロス 保健・家庭・倫理	「木を見る、森を見る」(斎藤亜矢) 「身銭を切るコミュニケーション」(内田樹)	「時間と自由の関係について」(内山節)	発想を広げて課題を見つける	「共鳴し引き出される力」(伊藤亜紗) 「生物の多様性とは何か」(福岡伸一) 生物	「メイディアを適切に使い分けながら情報収集する/異なる主張の文章を読み比べて自分の意見を書く」 「人口知能はなぜ椅子に座れないのか」(松田雄馬)	「暇と退屈の倫理学」(國分功一郎)	論証してレポートを書く					
数学 I A II (2~5組) クロス 数学 I A (1組) クロス SS数学探究 I クロス 理数探究スキル クロス 論理表現 I クロス SS英語探究 I クロス 物理基礎 クロス 生物基礎 クロス 体育 クロス スポーツ I・II・III クロス スポーツ V クロス スポーツ VI クロス 保健 クロス SSスポーツ健康 探究 I クロス 音楽 I クロス 美術 I クロス 書道 I クロス 英語コミュニケーション I 家庭基礎 クロス	数学 I : 数と式 数学 A : 集合、場合の数と確率、集合と要素の個数	数学 I : 2次関数 物理	数学 I : 未定	数学 A : 案件の数と確率 地歴(数 I)	数学 I : 図形と計量 数学 A : 図形の性質 地理・理科・物理・数学	数学 I : データの分析 数学 A : 図形の性質 情報(数学 I)	数学 II : 式と証明 数学 A : 数学と人間の活動					
事前アンケートとオリエンテーション/chromebook端末を活用した数値計算方法の習得/データを活用した分析/アンケートをグラフ化し、分析 情報					統計データの分析と活用事例の検証/YSPの研究と統計的手法 地理				表計算ソフトを用いたデータ分析			
情報社会/ネットワークの活用 クロス					情報デザイン/プログラミング 数学				問題解決 数学			
説明・紹介する/時を表す(現在・過去・未来) 【テーマ:週末の過ごし方】	時を表す(完了形)【旅行】/能力・許可・義務などを表す【道案内・謝罪のメール】/依頼・勧誘や推量などを表す【部活のイベント/後悔していること】			「～される」を表す【日本文化】/「～すること」などを表す(to do)【ボランティア活動】/to do・doを使って表す【学校生活】	「～すること」(doing)を表す【環境問題】/doing・doneを使って説明する(1)【スポーツ】/doing・doneを使って説明する(2)【様々な国の労働時間や祝日の数】【野菜と果物の違い】			人物やについて説明する(who/which)【日本人のノーベル賞受賞者】/自分が尊敬する人物/時や場所などについて説明する【歴史的な人物・建物】/比較を表す【世界の国々】/仮定を表す【未来の自分】				
英語で自己紹介/英語で地域を紹介 クロス					理科(化学/地学/生物)、国語	体育			理科、世界史/日本史、地理			
物体の運動とエネルギー/直線運動の世界/力と運動の法則 クロス					力学的エネルギー/さまざまな物理現象とエネルギー/熱				波/電気/エネルギー 地学			
生物の特徴 クロス	遺伝子とそのはたらき				遺伝子とそのはたらき(継ぎ)	ヒトの体の調節(継ぎ) 保健・公共・家庭			植生の多様性と生態系 公共			
体づくり運動 クロス 物理	器械運動 水泳 体育理論			選択球技① 物理	選択球技②	体育理論	陸上(持久走)	陸上(持久走)	体づくり運動/体育理論/ダンス 数学・情報・音楽			
選択種目(陸上競技・サッカー・バスケットボール・ハンドボール・剣道・柔道・水泳・器械運動) クロス 情報、数学、物理				選択種目(陸上競技・サッカー・バスケットボール・ハンドボール・剣道・柔道・水泳・器械運動) 情報、数学、物理			選択種目(陸上競技・サッカー・バスケットボール・ハンドボール・剣道・柔道・水泳・器械運動) 情報、数学、物理					
野外体験実習/キャンプ実習 情報、地理				交流体験実習 数学				まとめ/成果発表 国語				
体力の高める運動の実践 クロス 物理、数学、情報				体ほぐしの運動の実践/実生活に生かす運動の実践 物理、数学、情報			体づくり運動の指導方法 物理、数学、情報					
健康の考え方/現代の感染症とその予防 クロス 生物				生活習慣病などの予防と回復/喫煙、飲酒、薬物乱用と健康/精神疾患の予防と回復 化学			安全な社会づくり/応急手当 物理					
身体構造の理解/体力測定と評価方法 クロス 大学、医療機関、社会福祉協議会				大学等の講義受講/大学への訪問研修 大学、情報			大学等の講義受講/大学への訪問研修 国語、情報		レポート作成・発表			
音楽 I クロス 国語、情報	音楽理論/鑑賞/器楽(ギター)/歌唱			音楽理論/鑑賞/器楽(ヴァイオリン・トーンチャイム)/歌唱 数学、物理			自由課題発表会/音楽理論/鑑賞/まとめ 美術、理科					
教科書構成デッサン/抽象表現 クロス				抽象彫刻/平面構成/パッケージデザイン			日本の絵画様式 水墨画	淡彩画				
書道 I クロス 国語	書の鑑賞/漢字の書、古典に基づく臨書			漢字・調和体の作品制作/篆刻/カレンダー制作			生活の中の書を作成/ハガキ・封筒・便箋の書式					
Japan's New Tourism Light from Creature/Routes to the Top 生物				Left to Right, Right?/Banana Paper 国語	Patterns in Human Behavior/No Plastic or No Future 化学・生物・物理		Oh My Cod! / Is E-sports real Sport? 情報・物理					
人生をつくる/子どもと共に育つ/高齢社会を生きる 保健				ホームプロジェクト発表/食生活をつくる/衣生活をつくる 理科、生物			経済生活を営む/住生活をつくる/共に生き共に支える/生活を設計する 公共					

鹿本高等学校 第2学年年間計画

学校行事	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	始業式・入学式 課題考査 1年スタート	体育祭 中間考査 新体力テスト	生徒会役員選挙 生徒総会 期末考査	グローバルキャンプ 終業式 オープンスクール	始業式 課題考査 文化祭	中間考査 3年進研模試 3年全統共通テスト 3年各大学オーブン模試 「世界津波の日」2024高校生サミット	進研模試 授業評価アンケート	期末考査 修学旅行2年 終業式	始業式 課題考査 大学入試共通テスト 進研模試	前期選抜 共通テスト早期模試 学年末考査	卒業式 後期選抜 終業式	
英C II	L.1(ストリートピアノ) クロス	L.2(ファストファッション・エシカルファッション) 家庭科	L.3(リーチ・マイケル)	L.4(日本と海外の自動販売機)	L.5(グレイルノイエ)	L.6(新貨幣とキャッシュレス時代) 政治経済	L.7(色の心理的効果) 美術	L.8(納豆ハウダー) 生物	L.9(黒人女性初バイロットのベーベーシー・コールマン)/L.10(ロボットの活用とそれに付随する			
論理表現 II	マンガ・アニメ、伝統文化(歌舞伎・俳句)・観光・水資源	ニュース、情報/映画、音楽/ファッション 音楽、家庭			本/発明、便利なもの/パーティー		コンテスト・発表/食べ物、食事/健康 家庭、生物		ボランティア/暮らす場所/選挙 政治経済			
SS英語探求 II	地理総合	SS英語探求 II	ディベートの各スピーチの方法を学ぶ/ディベートのトピックについてリサーチする/ディベートのトピックについて、		ディベートの対戦を行う				3年時に取り組む内容の準備及び国際交流			
スポーツ概論	スポーツの文化的特性や現代におけるスポーツの発展 クロス	世界史・情報・家庭科			スポーツの効果的な学習の仕方 情報				豊かなスポーツライフの設計の仕方 公民			
スポーツ総合演習	スポーツの多様な理論や実践に関する課題研究 クロス	国語・世界史・情報			スポーツの多様な理論や実践に関する課題研究 国語・世界史・情報				まとめ/成果発表 国語・情報			
スポーツ I・II・III	選択種目(陸上競技・サッカー・バスケット・柔道・剣道・水泳・ハンドボール・器械運動) クロス	情報・数学・物理			選択種目(陸上競技・サッカー・バスケット・柔道・剣道・水泳・ハンドボール・器械運動) 情報・数学・物理				選択種目(陸上競技・サッカー・バスケット・柔道・剣道・水泳・ハンドボール・器械運動) 情報・数学・物理			
スポーツ I・II・III	野外体験実習/キャンプ実習 クロス	情報・地理			交流体験実習 数学				まとめ/成果発表 国語			
体育	体つくり運動・選択①(武道)/体育理論 クロス	世界史			選択②(球技) 物理・英語	選択③(球技)	選択④(球技)	陸上(持久走)	陸上(持久走) 音楽・情報	体つくり運動・体育理論	ダンス	
保健	生涯の各段階における健康 クロス					労働と健康/環境・食品と健康 公民、家庭			保健・医療制度と機関 公民、地理			
歴史総合	緊迫する国際関係/第一次世界大戦ロシアと革命ヒンベリア出兵/大戦景気と米騒動 クロス	公民、地理、英語、音楽、美術、家庭			西アジア・南アジアの民族運動/東アジア・東南アジアの世界恐慌/ファシズムの時代/満州事変と軍部の合頭/公民、地理、英語、音楽、美術、家庭				第二次世界大戦とアジア太平洋戦争/戦争と民衆/敗戦 公民、地理、英語、音楽、美術、家庭			
地理総合	球面上の世界/世界から見た日本の位置と領域 クロス	情報・公民	国内や国家間の結びつき/暮らしのなかの地図とGIS	地形と生活文化/気候と生活文化	産業と生活文化/宗教・言語と生活文化/経済発展と生活文化の変容/宗教の多様性と生活文化/水の恵みと生活文化/イスラーム社会の多様性と生活文化	地球環境問題/資源・エネルギー問題	人口・食糧問題/居住・都市問題		日本自然災害と防災/生活圈の諸問題			
政治経済	経済活動と市場/経済主体と経済循環 クロス	世界史・日本史・地理・家庭・英語			国民経済の大きさと経済成長/物価と景気変動/市場の失敗と公害・消費者問題/財政の仕組みと租税の意義 世界史・日本史・地理・家庭・英語				金融のしくみとはたらき 世界史・日本史・地理・家庭・英語			
論理国語	いのちは誰のものか?/晴れた空の下で クロス	動物の信号と人間の言語		山月記	変身に伴う快樂と恐れ~「山月記」を通じて	ロボットは心を持つか	「である」と「する」とこと 地歴・公民					
古典探究	古文:初冠(『伊勢物語』) クロス	漢文:先從隗始(『十八史略』)	古文:二月つごもりごとに(『枕草子』) 漢文:漢詩の決まり/漢詩「春曉」「黄鶴樓」「春望」		古文:門出(『更級日記』) 漢文:鴻門之会(『史記』) 英語(古文)	古文:光源氏の誕生/若紫(『源氏物語』) 漢文:光源氏の誕生/若紫(『源氏物語』) 英語(古文)	古文:光源氏の誕生/若紫(『源氏物語』) 漢文:論語		古文:道真の左遷(『大鏡』)			
書道 II	書写から書道へ(導入)/漢字の書の古典に基づく学習 クロス				漢字の書(行書・隸書・篆書・仮名)の古典に基づく学習/篆刻カレンダー制作 国語				漢字仮名交じりの書	生活の中の書	創作作品作成	
美術 II	表現方法の多様性 クロス		読書感想画		読書感想画	詩画 国語			アップサイクル			
音楽 II	創作/音楽理論/鑑賞/器楽 クロス	国語、情報、数学、物理、美術、理科			創作/音楽理論/鑑賞/器楽 国語、情報、数学、物理、美術、理科				創作/音楽理論/鑑賞/まとめ 国語、情報、数学、物理、美術、理科			
生物(理系)	生態系と生物多様性/生物の進化 クロス	生物の進化 情報			胎子と分子 化学	代謝/遺伝情報の発現と発生			遺伝情報の発現と発生 倫理・家庭			
化学(理系)							物質の状態		気体の性質/溶液の性質 地学	固体の構造/化学反応と熟・光・電池と電気分解 物理		
物理(理系)	波の性質/音・光 クロス	物理・数学A			力と運動(運動量の保存/円運動と万有引力)/熱と気体(熱と物質) 地学・化学				熱と気体(気体のエネルギーと状態変化) 化学			
地学基礎	地球の概観 クロス	プレートの運動 地震 数学 × 地学 × 物理			火山活動	地球のエネルギー収支	大気と海水の運動 古典 × 地学、地理 × 地学	エルニーニョ現象とラニーニャ現象 宇宙と太陽の誕生	太陽系と地球の誕生 日本史 × 世界史 × 地学			
生物基礎(1組)	生物の多様性と共通性/生物とエネルギー クロス	化学			遺伝情報DNA 倫理・家庭・保健	遺伝情報とタンパク質/体内環境と情報伝達 保健			体内環境と情報伝達/免疫のはたらき 保健・体育			
実践生基礎(2組(文))	生物の特徴 クロス				生物の特徴(続き)/遺伝子とその働き 保健・家庭				ヒトのからだの調節/植生と遷移			
数学 II (1組)	式と証明 クロス	式と証明/複素数と方程式		图形と方程式	图形と方程式 三角関数		指數関数・対数関数		微分と積分			
数学 II BC	数学 II : 複素数と方程式 クロス	数学 II : 図形と方程式	数学 II : 図形と方程式/三角関数	数学 II : 三角関数	数学 A : 日本の古典四大名曲 数学 B : 差等数列と等比数列 数学 C : 平面上のベクトル 理科	数学 B : いろいろな数列/漸化式/数学的帰納法	数学 C : 平面上のベクトル 分母と分子の乗算と除算 数学 D : 微分法と積分法/微分係数と積分係数 数学 E : 積分の応用	数学 II : 微分法と積分法 数学 C : 空間のベクトル 理科	数学 II : 微分法と積分法 数学 B : 統計的な推測 理科			
SS数学探究 II	resasの授業モデル「テーマを根拠に意見を主張してみよう」を用いた授業/SSDSE(教育標準データセット)を活用し クロス				データ分析コンペティションへの論文提出/アンケート集計と分析について/個人論文の作成とKSHポスター作成 地歴				レポート発表			

鹿本高等学校 第3学年年間計画

学校行事	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	始業式・入式 課題考査 1年スタート	体育祭 中間考査 新体力テスト	生徒会役員選挙 生徒総会 期末考査	グローバルキャンプ 終業式 オープンスクール	始業式 課題考査 文化祭	中間考査 3年進研模試 3年生統合共通テスト 3年各大学オーナー模試 「世界津波の日」2024高校生ミミット	進研模試 授業評価アンケート	期末考査 修学旅行2年 終業式	始業式 課題考査 大人人試共通テスト 進研模試	前期選抜 共通テスト早期模試 学年末考査	卒業式 後期選抜 終業式	
言語文化 クロス	『和泉式部日記』(「夢よりもかなき世の中を」)/『無名抄』(「おもて歌のこと」)/『蜻蛉日記』(「嘆きつつひとり寝る夜」)/『漁父辞』(「桃花記」)				『源氏物語』(「須磨」)/共通テスト過去問、共通テスト型実践問題、各種入試問題				過去問や実践模試問題等			
論理国語 クロス	日高義慶著「人間の頃頃」/南木佳士「ラサギ」/対立した意見を踏まえて書く/山崎正和「済しい人間」「こころを通じて」/夏目漱石「こころ」/意見を交流する				坂口安吾「日本文化私説」/志望理由を書く/履歴書を書く/手紙を書く/共通テスト過去問、共通テスト型実践問題など、各種入試問題等				過去問や実践模試問題等			
数学B(理系) クロス	関数 極限/微分法 理科	微分法の応用 理科	積分法とその応用 理科		総合演習				総合演習			
数学B(1組) クロス	数学B:数列				数学C:平面上のベクトル/空間のベクトル							
数学B(2~5組) クロス	接素数平面	式と曲線	共通テスト演習(重要問題演習)		共通テスト演習				共通演習			
数学B(3~4組) クロス	統計的な推測/共通テスト演習				共通テスト演習				共通演習			
情報、社会 クロス					統計的な推測/共通テスト演習				統計的な推測/共通テスト演習			
数学総合 (2~5組) クロス	統計的な推測		総合演習		総合演習				総合演習			
数学総合 (3~4組) クロス	微分法と積分法 理科、社会				総合演習				総合演習			
物理(理系) クロス	気体のエネルギーと状態変化/電場/電流/電流と磁場 化学				電磁誘導と電磁波/電子と光/原子と原子核 SS英語探究							
化学(理系)	化学反応と熱・光	化学反応の速さと平衡/化学平衡			水溶液中の化学平衡	周期表と元素/非金属元素の単体と化合物/典型金属元素の単体と化合物/遷移元素/無機物質と人間生活	有機化合物の特徴と構造/炭化水素/アルコールと関連化合物/天然高分子化合物/合成高分子化合物	天然高分子化合物/合成高分子化合物		共通テスト演習		
クロス	物理	世界史			世界史	日本史	家庭、保健	家庭、生物、公共				
地学基礎 (1組) クロス	地球の概観/プレートの運動/地震				火山活動/大気と海洋/大気と海水の運動 古典×地学、地理×地学(大気と海水の運動)				宇宙と地球/太陽系と地球の誕生 日本史・世界史×地学			
地学基礎 (2~3~4組) クロス	地層と化石	地球と生物の変遷	地球環境の科学		日本の自然環境/共通テスト対策 地理×地学				共通テスト対策			
天文学 基礎 クロス	生態系とその保全	大学入学共通テスト対策(生物の特徴/遺伝子とそのはたらき)			共通テスト対策(生物の体内環境の維持)		共通テスト対策(生物の多様性と生態系)/総合演習					
生物学基礎 (1組) クロス	免疫のはたらき/植生の多様性と遷移/バイオームとその分布/生態系とその保全 保健・地理				共通テスト対策(生物の特徴/遺伝子とそのはたらき)		共通テスト対策(ヒトの体の調節/生物の多様性と生態系)					
生物基礎 (1組) クロス	生態系と生物の多様性 地学				植生と遷移 地理							
生物 (2~5組選択) クロス	遺伝情報の発現と発生/動物の反応と行動 倫理				動物の反応と行動(続き)/植物の環境応答/生物群集と生態系 保健体育							
体育 クロス	ダンス/体づくり運動/選択演技①/体育理論 家庭・音楽・物理				選択演技②/選択演技③/体育理論 物理/情報				体づくり運動/体育理論 家庭・音楽・物理			
スポーツ概論 クロス	スポーツの指導法と安全				スポーツの企画・運営及び管理 情報				スポーツの企画・運営及び管理 公民			
スポーツ 総合練習 クロス	スポーツの企画・運営及び管理 公民				特別支援を必要とする人のスポーツや地域スポーツイベントへの参画 特別支援コーディネーター				特別支援を必要とする人のスポーツや地域スポーツイベントへの参画 国語			
美術Ⅲ クロス	木炭デッサン(T字ブロック)、講評/鉛筆デッサン①②③④(静物)、講評				鉛筆デッサン⑤⑥(手)、⑦⑧(手+物)、講評	作家研究			作家研究			
英CⅢ クロス	図書館についての新聞記事/大谷翔平選手人物伝	動物園科医/松本紀生(写真家)/イグノーベル賞			ハローワークの起源/プリント技術の使用例と今後の課題	ハリエット・ターファリンの功績と人権問題/英語の語彙の歴史と新語の地理統合、歴史統合						
論理表現Ⅲ クロス	食文化/オンライン授業/英語構文ワーク/Engage演習	友人と一緒にしたこと/オープンキャンパス/昼食を買おうすすめ			困っている人を助けること/オンラインショッピング/電子機器で予定変更/顧客体験/英語構文ワーク/Engage Master							
SS英語探求Ⅲ 理数探究Ⅲ/SP	課題探求のポスター作成(英語版)/発表練習/グローバルキャンプにて発表				ディスカッション/トピック: クラス→学校→山鹿→熊本県→日本→世界→倫理							
保育基礎 クロス	保育の環境	乳幼児の発育発達	子どもと遊び		赤ちゃんと交流	子どもの健康と生活	子どもの食事と衣服	子どもの健康と安全/子どもの福祉	これからの子育て支援について考える			
スポーツⅠ・ Ⅱ・Ⅲ クロス	選択種目(陸上競技・サッカー・バスケット・ハンドボール・柔道・剣道・水泳・器械運動) 情報/数学/物理				選択種目(陸上競技・サッカー・バスケット・ハンドボール・柔道・剣道・水泳・器械運動) 情報/数学/物理				選択種目(陸上競技・サッカー・バスケット・ハンドボール・柔道・剣道・水泳・器械運動) 情報/数学/物理			
倫理 クロス	青年期と人間観	古代ギリシア思想	キリスト教/イスラーム	仏教/中国思想	ルネサンスと宗教改革/科学革命と経験論・合理論 功利主義・社会主義・プラグマティズム 政治哲学	現代思想/現代のヒューマニズム 功利主義・社会主義・プラグマティズム 政治哲学	日本思想/現代の倫理的課題					
世界史B クロス	文明の成立と古代文明の特質/中央ユーラシアと東アジア世界/南アジア世界と東南アジア世界の展開	世界史・地理	世界史・地理	ヨーロッパ世界の変容と展開/東7 世界の成立/イスラーム教の传播と西アジアの動向	大貿易・大交流の時代/アシダ諸帝国の繁栄/近世ヨーロッパ世界の動向	産業革命と環太平洋革命/イギリスの優位と欧米国民国家の形成 /アジア諸地域の動揺/帝国主義とアフリカの民族運動	第一次世界大戦と世界の変容 /第二次世界大戦と新しい国際秩序形成/冷戦と第三世界の台頭/冷戦の終結と今日の世界					
日本史探究 クロス	日本のあけぼの/古墳とヤマト 律令国家の形成	貴族政治と國風文化/院政と武士の躍進/武家政權の成立	武家社会の成長		近世の幕開け/幕藩体制の成立と展開/幕藩体制の動搖/近世から近代へ/近代國家の成立/近代國家の展開	近代の産業と生活/恐慌と第二次世界大戦	占領下の日本/高度成長の時代		激動する世界と日本			
世界史基礎 クロス	世界史探究、地理探究、生物、 世界史探究、地理探究、古典 探究、美術Ⅲ	世界史探究、地理探究、古典 探究、美術Ⅲ	世界史探究、地理探究、古典 探究、美術Ⅲ		世界史探究、地理探究、古典探究、美術Ⅲ、化学	世界史探究、地理探究、古典探究、美術Ⅲ、化学	世界史探究、地理探究、古典 探究、美術Ⅲ、化学	民族/宗教と民族問題/国家	世界史探究、地理探究、古典 探究、美術Ⅲ、化学			
地理探究 クロス	地球環境問題/農林水産業/食料問題/エネルギー・鉱産資源/資源・エネルギー問題 地学基礎	地学基礎	地学基礎	工業/第3次産業 政治・経済	交通・通信/観光/貿易・人口問題/村落と都市/衣食住 民族/宗教と民族問題/国家	問題演習						