

『9つの力』に関するアンケート

年度初め・年度末に実施。「よく当てはまる」「やや当てはまる」「あまり当てはまらない」「全く当てはまらない」から選択。

科学的発想力	知的好奇心	1	新しいことに挑戦することが好きだ。
		2	新しいアイデアをよくあれこれ考える。
		3	予期しない出来事が起きた時、原因が分かるまで調べようとする。
		4	学んだことを生かして、新しい物事を追究することができる。
	批判的思考力	1	ある一つの立場だけではなく、できるだけ多くの立場から考えようとする。
		2	何かの問題に取り組むときは、しっかりと集中することができる。
		3	いろいろな考え方の人達と接して多くのことを学びたい。
		4	複雑な問題について、順序立てて考えることが得意だ。
		5	結論をくだす場合には、確実な証拠があるかどうかにこだわる。
	情報統合力	1	グループの意見をとりまとめて発表することができる。
		2	いろいろなアイデアを組み合わせて、自分なりのアイデアをだすことができる。
		3	取り入れた複数の知識(情報)をつなぎ解決すべき課題に活用できる。
		4	学んだ知識を組み合わせ構造化することでまとまりとして認識することができる。
		5	目標達成のために、様々な人と協力することができる。
	科学的探究力	探究スキル	1
2			探究において、適切なデータを取るための実験・調査を計画することができる。
3			探究において、調べているテーマに合った情報を本やインターネットから探すことができる。
4			探究していることをレポートにまとめるときは、どのような構成(書き方)で書けばよいかわかる。
5			探究において、ICTを効果的に活用することができる。
科学的分析力		1	実験・観察(調査)から自然の事物・現象から規則に気づくことができる。
		2	実験・観察(調査)から事物・現象の共通する部分や異なる部分に気づくことができる。
		3	実験・観察(調査)から得られたデータが適切なデータかどうかを判断することができる。
		4	実験・観察(調査)から得られたデータを適切な表やグラフにすることができる。
		5	表やグラフ、統計から実験データなどの情報を読み取ることができる。
科学的考察力		1	実験・観察(調査)の結果から新たな問いや仮説を生みだすことができる。
		2	実験・観察(調査)の結果を他の問題や問いと結びつけることができる。
		3	実験・観察(調査)の結果からその事物・現象の規則性を知ることができる。
		4	実験・観察(調査)の結果から分かった規則の原理原則を理解することができる。
		5	実験・観察(調査)の結果から他の問題や問いの解決につなげることができる。
科学的共創力	倫理観ある行動力	1	自分と異なる意見や少数派の意見も、一つの意見として尊重できる。
		2	レポートをまとめたり発表をするとき、他者の意見を引用するときには、必ず引用元を記載する。
		3	地域や社会の課題を自分の問題としてとらえ追究することができる。
		4	SDGsの達成について、自らの責任を自覚して行動に移すことができる。
		5	困難な課題も、科学的方法で解決の糸口を見いだせることを説明できる。
	創造力	1	アイデアをより良くするために、出されたアイデアに問題がある時にはそれを指摘できる。
		2	選択したテーマを実現するために必要なアイデアを、様々な角度から考えることができる。
		3	テーマに関連したアイデアをたくさん出して、その中からよいものを選ぶことができる。
		4	選択したテーマについて、様々なアイデアを出すことができる。
		5	既存の方法や考え方にこだわらずに、アイデアを出すことができる。
	国際対話力	1	初対面の相手に、外国語で、挨拶や簡単な質疑応答をすることができる。
		2	外国語で、補助的な絵や図、ジェスチャーなどを用いて、基本的な情報を伝え、また、簡単な意見交換をすることができる。
		3	外国語で、意見や気持ちをやりとりしたり、賛成や反対などの自分の意見を伝えたり、データ等を比べたりすることができる。
		4	自分の研究について、外国語で簡潔に表現することができる。
		5	自分の研究について、外国語で考えを述べ、正確に意見交換することができる。