令和5年度 鹿本高等学校 第1学年年間計画

		I		1		10一大文 化中间寸		1					
	4月 始業式・入学式	5月 体育祭	6月 新体力テスト	7月 期末考査	8月	9月 始業式	10月中間考査	11月 進研模試	12月 期末考査	1月 始業式	2月 前期選抜	3月 卒業式	
学校行事	課題考査 1年スタサポ	中間考査	生徒総会 期末考査	2年S科キャンプ実習 進研模試		課題考査	3年進研模試 3年全統共通テスト	授業評価アンケート 期末考査	修学旅行2年 終業式	課題考査 大学入試共通テスト	共通テスト早期模試 学年末考査	後期選抜 鹿高チャレンジ	
				終業式		3年進研共通テスト	3年各大学オープン模試			進研模試	修学旅行1年	終業式	
現代の国語	「水の東西」(山崎正和)	「言葉は世界を切り分ける」(今井むつみ)	「広告の形而上学」(岩井 克人)	発想を広げて課題を見つけ る		「真の自立とは」(鷲田清 一)	「生物の多様性とは何 か」(福岡伸一)	メディアを適切に使い分けながら情報を 収集する/異なる主張の文章を読み比 べて自分の意見を書く	「学ぶこと人間の知恵」 (広中平祐)	「〈私〉時代のデモクラ シー」(宇野重規)	論証してレポートを書く		
クロス						<u> </u>	生物			I			
SS国語探究 I	少人数ゼミ形式で、水俣病についての反転授業を行う						問いを立て調査を行い、成果をレポートにまとめる				-」(宇野重規)		
クロス	笠1如 ハサのしびこ	*********	<u> </u>	 → ₩+\++		第8部 ウネル・ネケル・	 	日子取込 けの母も	V 19 41 A	第6部 ウナノナナ けい	- イント・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	日際社会	
クロス	保健・現代文	社会の中の自己、共に生	きるにめの冊理、私にらの	大土的な任芸		第2部 自立した主体とし [*] 世界史	【社芸に参画する私だち	一民主政治、法の働き、	性消化云	世界史・地理	て社会に参画する私たち	一国際社会 ————————————————————————————————————	
数学ⅠΑⅡ	数学 I:数と式		数学 I:2次関数			数学 I:集合と命題	数学 I:図形と計量	数学 I:データの分析		数学Ⅱ:式と証明		数学A:数学と人間の活	
(2~5組) クロス	m,		物理			数学A:場合の数と確率	数学A:図形の性質 地歴(数I)	情報		, 1 1 NCILL //		動	
数学IA	数学 I:数と式	数学 I:数と式	数学 I:2次関数			数学 I:図形と計量	数学 I:図形と計量	数学 I:データの分析		数学 I:データの分析	E4		
(1組) クロス	数学A:集合、場合の数と確率	数学A:場合の数と確率	数学A:場合の数と確率			数学A:場合の数と確率 地理・理科【物理】(数学I)	数学A:図形の性質	数学A:図形の性質 情報(数学I)		数学A:数学と人間の活 情報(数学I)	¥J)		
SS数学探究 I	事前アンケート/オリエンテーション (コンセンサスケーム)	みえないものを推察しよう/ 何票とると当選確実?	リレーのバトンパスにつ いて考察する	どれがおすすめ?		【考察/メンロンバンの経済学/実現可能	直感を確かめよう(モンティホール)/同じ高さに見える場所は?/学校の 面積を測ろう	消えるマルヘッケ 最小手は何回?	個人または班別探究レ ポート	個人または班別探究レボ		情報(数学 I)	
クロス			保健体育				地理			l	<u> </u>		
理数探究	オリエンテーション/研究テーマ	決定に向けての情報収集/ 	/情報モラル/テーマ検討と 	研究計画作成/探究活動		これまでの成果によるレア	ポートの作成/中間報告会 T	1	T	情報収集及び探究活動の	の継続/論文作成 	T	
理数探究スキル	情報社会/ネットワークの	<u> </u> 活用				 情報デザイン/プログラミ	<u>」</u> ング		<u>I</u>	問題解決	1		
クロス	111111111111111111111111111111111111111	1273								数学			
論理表現 I	Unit0 動詞、否定文、疑	Unit1 時を表す表現	Unit 2 完了形/Unit 3 即	動詞		Unit4 受動態	Unit5 不定詞	Unit6 動名詞	Unit7 分詞	Unit8 比較	Unit9 関係詞節	Unit10 仮定法	
クロス	問文、文型		家庭			家庭	1,72,87	保健体育	77.8	22,00			
SS英語探究 I	英語で自己紹介/英語で地	域を紹介				JICA講演会/世界の課題と解決策				即興型ディベート			
クロス						地歴							
言語文化	【古文編】「児のそら寝」 (『宇治拾遺物語』)	【漢文編】訓読の基本 「矛盾」(『韓非子』)	【現代文編】 「羅生門」(芥川龍之介)	Т		【古文編】「ある人、弓射る ことを習ふに」(徒然草)	【漢文編】 「借虎威」(『戦国策』)	【古文編】 「芥川」(『伊勢物語』)	【漢文編】 「臥薪嘗胆」(『十八史略』 世界史	【古文編】「木曽の最期」 (『平家物語』)	【漢文編】「春暁」(孟浩 然•幸田露伴)	【現代文編】「桜に関する作品を読み比べる」	
物理基礎	物体の運動とエネルギー/直線運動の世界/力と運動の法則					力学的エネルギー/さまさ	<u>'</u> 『まな物理現象とエネルギ		巨介文	波/電気/エネルギー			
クロス			T					1		地学			
生物基礎	生物の特徴		遺伝子とそのはたらき			遺伝子とそのはたらき(続き) ヒトの体の調節				植生の多様生と生態系			
クロス						こ1-07年0万両国		保健·公共·家庭		公共			
体育	体つくり運動	器械運動	水泳	体育理論		選択球技①	選択球技②	体育理論	陸上(持久走)	陸上(持久走)	体つくり運動 体育理論	ダンス	
クロス	物理		l.			物理	I.			数学·情報·音楽	•		
スホーッ I・耳・皿	Ⅲ 選択種目(陸上競技・サッカー・バスケットボール・ハンドボール・剣道・柔道・水泳・器械運動)					選択種目(陸上競技・サッ	_{゚゚} ゚゚゚カー・バスケットボール・/	ハンドボール・剣道・柔道・カ	〈泳•器械運動)	選択種目(陸上競技・サン 水泳・器械運動)	ッカー・バスケットボール・バ	ハンドホール・剣道・柔道・	
クロス	情報·数学·物理					情報·数学·物理				情報·数学·物理			
スホ°−ツ∇	野外体験実習/キャンプ	実習				交流体験実習			まとめ/成果発表				
クロス	情報•地理					数学		-	国語				
スポーツVI	体力の高める運動の実践						実生活に生かす運動の実	氏	体つくり運動の指導方法				
クロス	物理・数学・情報					物理・数学・情報	同復/明備 急汗 崇华书	田し健康/維持ホウェスマッ	物理・数学・情報				
保健クロス	健康の考え方/現代の感染症とその予防 生物					生活省慣病などの予防と 化学	四個/ 突煙、取潤、栗物刮	.用と健康/精神疾患の予防	安全な社会づくり/応急手当 物理				
SSスポーツ健康	生物 上物 上物 上物 上物 上物 上物 上物					1.7 体力データ収集 データ検証				初理 レポート作成・発表 レポート作成・発表			
探究 I クロス	大学・医療機関・社会福祉協議会					大学 情報			本が同工・機能回復等への提案 レポート作成・発表 国語・情報				
音楽 I	音楽理論	鑑賞	器楽(ポディーパーカッション)	歌唱		音楽理論	鑑賞	器楽(ギター・トーンチャイム・	歌唱	音楽理論	鑑賞	まとめ	
クロス	- A T - Management					- 12° - min (411)		ヴァイオリン)		- 1.3 Man parmy			
	教科書構成デッサン			抽象表現		抽象彫刻		パッケージデザイン		日本の絵画様式	水墨画	淡彩画	
クロス										I		国語	
書道I	書の鑑賞	漢字の書、古典に基づく図	塩素	T		漢字・調和体の作品制作	1	篆刻	カレンダー制作	生活の中の書を作成	ハガキ・封筒・便箋の書	式 	
クロス	国語 L.1 Japan's New Tourism	<u> </u>	1011115	La Booker to the T		LALLON DE DE CONTROL	1.5.0	L,6 Patterns in Human	I 7 No Disease No. 5	L.8 Oh My Cod!		<u> </u>	
英語コミュニケーション I	L.I Japan s New Tourism	T	L.2 Light from Creature	L.3 Routes to the Top		L.4 Left to Right, Right?	L5 Banana Paper	Behavior	L.7 No Plastic or No Future	L.8 Oh My Cod! L.9 Is E-sports real Sport?		T	
クロス	生物					国語	12/2	化学•生物•物理	情報・物理				
家庭基礎	日からしい人士を「八の/ 十ともと共に有「リ/ 高節社会を生さる					食生活をつくる/衣生活をつくる				経済生活を営む/住生活をつくる/共に生き共に支える/生活を設計する			
クロス				<u> </u>		理科(生物または化学)				公共			

令和5年度 鹿本高等学校 第2学年年間計画

学校行事	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
英コミュニケーション Ⅱ	L1(ストリートピアノ)		L 2(ファストファッション・エシカルファッショ	L3(ラグビー選手のリーチ・マ イケル)		L4(日本と海外の自動販売	L.5(グレイルノイエ)	L6(新紙幣とキャッシュレス時	L.7(色の心理的効果)	L.8(納豆パウダー)/L.9(黒人女	:性初パイロットのベ─ベーシー・コールマ	(ע''
クロス			家庭科	体育		17度/		政治経済				
理系:化学基礎:化学	化学と人間生活(化学とは 何か)	化学と人間生活(物質の 成分と構成元素)	物質の構成(原子の構造と元 素の周期表、化学結合)	物質の変化(物質量と化学反 応式)		物質の変化(物質量と化学	反応式、酸と塩基)	物質の変化(酸と塩基)/酸化還元反応	酸化還元反応 物質の状態	気体の性質/溶液の性質	·	個体の構造/化学反応とエネル ギー/電池と電気融解
クロス	HJ73.)	次月と特及ルボ/	物理	(A)				家庭	地学	物理	生物•家庭	物理・地理
スポーツ概論	スポーツの文化的特性や明	見代におけるスポーツの発展	Ę			スポーツの効果的な学習の)方法			豊かなスポーツライフの設		
クロス	世界史·情報·家庭科					情報				公民		
	スポーツの多様な理論や実	『践に関する課題研究				スポーツの多様な理論や実	異践に関する課題研究			まとめ/成果発表		
クロス	国語・世界史・情報					国語 世界史 情報	ı	1	国語・情報			
	体育 体つくり運動・ダンス選択①(武道)/体育理論					選択②(球技) 選択③(球技) 選択③(球技) 陸上(持久走)/体育理論・体つくり運動/ダンス						
クロス	世界史					物理•英語		音楽·情報	情報			
保健	生涯の各段階における健康	ŧ				労働と健康/環境・食品と関	康			保健・医療制度と機関		
クロス						公民 家庭				公民•地理		
歴史総合	結びつく世界/近代ヨーロッ	パ・アメリカ世界の成立				明治維新と日本の立憲体制	別/帝国主義の展開とアジア	•		第一次世界大戦と大衆社	会	
クロス	英語・家庭・公民・美術・音:	楽•理科						1				
	地図とGISの活用			地形と生活文化		気候と生活文化		産業と生活文化		地球的課題		日本の自然環境と防災
	情報•公民			地学 日本史 世界史				家庭科	公民	理科·公民		情報
		地球のすがた(プレートの運動)	地球の活動(地震)			地球の活動(火山活動)		大気と海洋(地球のエネルギー 収支)	大気と海洋(大気と海水の運動)		誕生、太陽系と地球の誕生)	
クロス			数学×地学×物理						古典×地学・地理×地学		日本史×世界史×地学	
論理国語	いのちは誰のものか?	行動としての話し言葉		山月記		変身に伴う快楽と恐れ一「山	月記」を通じて	ロボットは心を持つか	「である」ことと「する」こと			l
クロス									地歴•公民			
古典探究	古文:初冠(『伊勢物語』)	漢文:先従隗始(『十八史略』)	古文:二月つごもりごろに(『枕草子』)		古文:門出(『更級日記』) 漢文:鴻門之会(『史記』)	古文:光源氏の誕生/若紫(『源氏物語』 漢文:鴻門之会(『史記』)	古文:光源氏の誕生/若紫(『源 氏物語』)	漢文:論語	古文:道真の左遷(『大鏡』)	
クロス						世界史(漢文)	英語(古文)					
物理	波	波の性質	音	光		カと運動(運動量の保存/F	円運動と万有引力)/熱と気	体(熱と物質)		熱と気体(気体のエネルギ	と状態変化)	
	地学・数学					地学・化学			化学			
スポーツ I・II・II 野外体験実習/キャンプ実習						交流体験実習				まとめ/成果発表		
	情報・数学・物理	*	1.22 . 10 10 DD L-BAND	mat i \		情報・数学・物理	77.51	7 ME AUGUS 1.33 . 10 10		情報·数学·物理 選択種目(陸上競技・器械	運動・サッカー・バスケット・乳	は ・
							車動・サッカ─・ハスケット・i	柔道・剣道・水泳・ハンドボー	<i>J</i> L)	川田語		ALL ALLE STATE OF THE
	情報・地理	字の書の古典に基づく学習	I			数学 漢字の書(行書・隷書・篆書	・仮名)の士曲に其づ/学習	2/質却カルガー制作			サエの中の書	<i>急收收□收</i> 式
クロス	ョナルの音 /2・(守八// 庆	一一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一				国語	「吸石)の口共に至り、子目	1/ 家のパレンメ 町川		漢字仮名交じりの書	生活の中の書	創作作品作成
	表現方法の多様性		読書感想画			読書感想画		詩画		アップサイクル		
クロス			国語			国語		国語				
	現代国家と民主政治/日本 世界史・英語	国憲法と基本的人権/日本	の政治制度と政治参加			現代の経済社会/現代の日 家庭科	本経済と福祉の向上			国際政治の動向と課題/国地理・世界史	国際経済の動向と課題	
	生物の多様性と生態系(植	仕い票段)	生物の多様性と生態系(生態	系と生物多様性)/		生命現象と物質(細胞と分	工/件訓)			遺伝情報の発現と発生(遺	(に信報の発明と発生)	
	地理		生物の進化(生物の進化) 地理・数学A			全中以家と初員(神紀とカー 倫理・化学・家庭	a / 1 VIPII /			倫理・家庭	NAIDHKV元がC元工/	
	生物の特徴		1-0-2 M 1 / 1			遺伝子とそのはたらき(遺伝	た情報とDNA)	遺伝子とそのはたらき(遺伝情報	とタンパク質)/生物の体内環境		本内環境と情報伝達/免疫の	はたらき)
クロス	T 1000 10 lbk	1	化学			倫理・家庭・保健・歴史総合	A IN THE DIVIN	の維持(体内環境と情報伝達) 数学A・保健		保健•体育	〒12年元に旧田田正/元茂の	w.c.5c/
実践生物基礎	植生の多様性と生態系/生		, ·			生物の特徴(続き)/遺伝子	とその働き	per a ris PISMs		ヒトのからだの調節/植生と遷移		
(2組【文】) クロス	ニージン 本江に工窓が/工	100 - 110 HWA	1			保健・家庭	- C 42 bWC					
						i			3年時に取り組む内容の準備及び国際交流			
	ディベートのトピックについ	て、賛成、反対の立場から立				ディベートの対戦を行う				3年時に取り組む内容の4	■ 個 及 ひ 国 际 父 流	
	地歴	式と照明		I					<u> </u>			
	式と証明	複素数と方程式	,	図形と方程式		図形と方程式	三角関数		指数関数・対数関数	微分と積分		
クロス	数学Ⅱ:複素数と方程式	<u> </u>	 数学Ⅱ:図形と方程式			┃ 【数学 II : 三角関数	 数学Ⅱ:三角関数	 数学 T・指数関数と対数関数	 数学Ⅱ:指数関数と対数関数	 数学Ⅱ:微分法と積分法	 数学Ⅱ:微分法と積分法	
又示: 数子1160	数学B:数列	Υ	数学B:数列	,		数学C:平面上のベクトル	数学C:平面上のベクトル	数学C:平面上のベクトル	数学C:空間のベクトル	数学C:空間のベクトル	数学B:統計的な推測	
クロス	数学 T・複表数と方程式	 数学Ⅱ:図形と方程式	 数学Ⅱ:図形と方程式	数学Ⅱ:図形と方程式		数学Ⅱ:三角関数		数学Ⅱ:指数·対数関数	数学Ⅱ:微分法と積分法		情報科	
	数学Ⅱ:複素数と方程式 数学B:数列	数字Ⅱ:因形C刀柱式 数学B:数列	数学B:漸化式/数学的帰納法	数学C:平面上のベクトル		数学B:空間のベクトル		数学B:空間のベクトル	数学B:空間のベクトル	(数学C)平面上の曲線/複	素数半面	
クロス	 事前アンケート/resasの母業=	 デル「データを根拠に意見を主	 張 でみよう を用いた母業	理科 /resasの授業モデル「収集」		 resasの授業#デル「地方の#	 - - かい・メイカー育成プログラルカ	理科 用いた授業/resasの授業モ	理科	埋料		
SS数学探究 Ⅱ	たresasなどの複数の情報	を根拠に自分の意見をまとぬ	りて論述しよう」を用いた授美	*/事後アンケート		解決に取り組む探究学習『	〇〇活性プロジェクト』」を用い	た授業	E/10/præc 25/2000	個人または班別探究レポー	ート/個人または班別探究レオ	マートの発表
クロス						地歴						
論理表現Ⅱ	unit1(健康やライフスタイル)		unit2(貧困・飢餓)/unit3(都市・	との問題)		unit4(持続可能な都市)/unit5(環	境保護と文化)	unit6(プラスティックごみ問題)/u	nit7(NGO7活動と共生)	unit8(ジェンダー平等)/unit9(地	産地消)/unit10(シェアリング・エコ	/≒−)
クロス			地理総合					理数探究				

令和5年度 鹿本高等学校 第3学年年間計画

### 2017 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	$\overline{}$	4月			7.0		700円及 庇全南で			100		0.8	0.0
数字	学校行事	始業式·入学式 課題考査	体育祭	新体力テスト 生徒総会	期末考査 2年S科キャンプ実習 進研模試	8月	始業式 課題考查	中間考査 3年進研模試 3年全統共通テスト	進研模試 授業評価アンケート	期末考査 修学旅行2年	始業式 課題考査 大学入試共通テスト	前期選抜 共通テスト早期模試 学年末考査	後期選抜 鹿高チャレンジ
### 2012 日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日	±#0	『対音ス』「一日つごよ」」であった。 『精鈴日記』「うつろいたる菊」/『韓非子』「侵官之			『源氏物語』「須磨の秋」	原氏物語』「須磨の秋」/『史記』「四面楚歌」/『楚 サスニュ」 治土明95年			進研模試	修学旅行1年	終業式		
日本日本		□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □					辞』「漁夫の利」		八起八八四國門國本				
日本語	7,1	評論:『贈り物』としての。	/ブレス・オブリージュ	 評論: 「である』ことと 「する」	 こと(丸山真男)/小説:檸		評論:人を指す言葉(鈴)	 大孝夫 /小説:ウサギ	井澤二三1 四頭牛/湯舎	10 05 4*			
おおよの まおよの まおよo まakk まおよo まおよo		(内田樹)/漢字問題集		樣(梶井基次郎)/漢字問題	集		(南木佳士)/漢字問題第		大胆ナヘト 同翅来/ 决于	可起来			
### 1987 (14 日本)	, , , ,	TO Send the ARL NAME OF THE	186 marter (477 74 A 60				THE ALL THE AN AREAS AND AND AND A	* ^ 40					
### 1957		平和主義/政治制度と選	学制度/程済王版				以完以后 选学制度 栓	済王版 -			まとめ		
日本の中の	クロス												
日本のペクル 日本のペクル 日本のペクル 日本のペクル 日本の	数学Ⅲ(理系)	関数	極限/微分法	微分法の応用	積分法とその応用		総合演習				総合演習		
日本の			理科		理科								
中央の		平面上のベクトル		空間のベクトル			数列				総合演習		
### 2012 日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日	クロス	リンク教学 TA: 物とず・集合と命	727数于11.40世界"被宗教区	リンク数学IIB:指数開数と対	00 TE 00 00 AF AL AV - AL 1		重要問題集数学Ⅱ:図形と	重要問題集数学1:データの分	重要問頭集数学Ⅱ:指数開数				
### 2012 日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日	数学総合	33・2次開致・図形と計量・データ の分析・場合の数と確率	方程式・図形と方程式・三角関 数/リンク数学A: 図形の性質・整	数関数・部分法と積分法・ヘットル・数列	重要問題集数字 1:数と 式・2次関数・図形と計量		方程式 三角関数 数学B 数別	析/数学A:場合の数と確率 整数の性質・図形の性質	と対数関数・微分法と積分法/ 数学B:ヘクル	総合演習	総合演習		
中央	,												
位字返の過去と呼			『流と磁場				電磁誘導と電磁波/原子	/原子と原子核					
### 2500							## ## ## / ** ## /		ニハフル人先 / # ほこっ	1 4147	47-1044		
大型と選択に大阪の機 大型と選択に大阪の機 大型を選択に関係的ない。		10子反応の迷さと千寅	du. At. du. vm	1	r			Laurence contract contra			共通ナ人ト向け対策	1	1
	地学基礎	十年 に海洋/十年 の様性	数子・初埋 大気と海洋(太陽放射と大	+ 年 1 海洋 / ロ + の エ 年	自然との共生(地球環境と人類/火山・			88国語/家庭/操催	家庭/生物	公共	共通テスト向け対策		
# 2	(2, 3, 4組)	人名巴西州人名印得坦	気・海水の運動)	人気に海井(日本の人)	型成尺さでも至/末条尺さでも至/人 関生活と地球環境の変化)		八通 / 八 同 / / / / /	ĭ		1	八進7八日17月末	T	1
20月 20	地学基礎	固体地球とその変動(地	球・活動する地球)				大気と海洋(大気の構造	・ 太陽放射と大気・海水の	運動・日本の天気)	宇宙の構成(太陽系と太陽・恒星としての太陽の進化・銀河系と宇宙)			
## 2 年初の各村間のの日発	(1部1)												
本物・通常子生物の多利性と物が生物である。 本物・通常子生物の多利性と生態系	実践生物基礎	生物の体内環境の維持		生物の多様性とその保	È		生態系とその保全/共通	テスト対策(生物の特徴)	共通テスト対策(遺伝子とそ 維持、生物の多様性と生態	の働き、生物の体内環境の 系)			
1.1.1 1.1													
生物の環境が応生した表情	(3.4網)	植生の多様性と分布/生態系とその保全/生物の体内環境					生物と遺伝子/生物の体内環境の維持/生物の多様性と生態系				仕上げ段階		
クロス 本名 本名 本名 本名 本名 本名 本名 本		生命現象と物質/生殖と	発生				生物の環境対応/生態と環境/生物の進化と系統						
お思い													
スポーツの指導法と安全	体育	ダンス	体つくり運動	選択球技①	体育理論		選択球技②	選択球技③	体育	理論	体つくり運動/体育理論		
作業的 「保護 「大き 「													
特別支援を必要とする人のスポーツや地域スポーツイベントへの参照 特別支援を必要とする人のスポーツや地域スポーツイベントへの参照 特別支援を必要とする人のスポーツや地域スポーツイベントへの参照 特別支援を必要とする人のスポーツや地域スポーツイベントへの参照 対別支援・シーフ・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス		スポーツの指導法と安全						び管理				び管理	
特別支援コーディネーター 国語	スポーツ	フポーツの今面、海岸及び第四						のフポーッと地域フポー	いくべいよっの会画			のフポーツわ地はフポー	- ツノベント 4 の会画
接着感題 接着感題 接着感題 接着感題 接着感題 接着感題 接着感題 接着感題 接着感想 接着意思 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表	料百溴省								フィ・・ンド・・いが雰囲			いろか ノや地域スか	ノイ・ハンド・ NO 参画
クロス	ì									Ac to EII 700	i i		
C表面 Lesson1-5		7 22 MIES		1	記事:28725 回		DU THE RELEASE AND	1		TF 9K NT 95	TF終WT九		
大表 II P_Lisson - (1のボッウの	C英Ⅲ	Lesson1-5			A Nature Photographer in Alaska/The History of English Tea		Water and Living Things	The 10000-hour rule	English,Always Growing	Jose Mujica,the World's "Poorest"President Ever	※通年:大学入試共通テス ニング/英作文 など	ト問題演習/ターゲット(単語	i)/Bright Stage(文法)/リス
SS英語探究	英表Ⅱ	P2:Lesson1-4(ロボットの有 用性/英語を学ぶ意義/都会 と田舎)	Lesson5-7(考査の問題/ベジ タリアン/読書の方法)		副教材:Bridge Stage +その他の問題集		副教材:Bridge Stage +その他の問題集	副教材:Bridge Stage +その他の問題集	副教材:Bridge Stage +その 他の問題集/入試問題演習等	副教材: Bridge Stage +その 他の問題集/入試問題演習等			
プロス 理数探索YSP - デともの発達/子どもの精神発達/子どもの遊び - アともの発達/子どもの精神発達/子どもの潜が - アともの発達/子どもの精神発達/子どもの遊び - アレスカット・バスケット・ハンドボール・柔道・剣道・水泳・器械運動 - 京田											<u> </u>		
子どもの発達 / 子どもの発達 / 子どもの精神発達 / 子どもの精神を達する 本語 本語 本語 本語 本語 本語 本語 本		課題探究のポスター作成(英語版)/発表練習/グローバルキャンプにて発表					ディスカッション(トピック:ク	ラス→学校→山鹿→熊本	県→日本→世界→倫理)				
と保育 12 もの 元を 1		理数探究YSP											
五十三 選択種目(陸上競技・サッカー・バスケット・ハンドボール・柔道・剣造・水泳・器様運動 選択種目(陸上競技・サッカー・バスケット・ハンドボール・柔道・剣造・水泳・器様運動 選択種目(陸上競技・サッカー・バスケット・ハンドボール・柔道・剣造・水泳・器様運動 選択種目(陸上競技・サッカー・バスケット・ハンドボール・柔道・剣造・水泳・器様運動 選択種目(陸上競技・サッカー・バスケット・ハンドボール・柔道・剣造・水泳・器様運動 選択種目(陸上競技・サッカー・バスケット・ハンドボール・柔道・剣造・水泳・器様運動 選択種目(陸上競技・サッカー・バスケット・ハンドボール・柔道・剣造・水泳・器様運動 選択性・生きる人間の倫理 日本史 日本日本 日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本	と保育	子どもの発達/子どもの精神発達/子どもの遊び					衣生活と育児用品/栄養と食事/家庭保育と集団保育/子どもの福祉				これからの子育て支援 について考える		
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##		選択種目(陸上競技・サッカー・バスケット・ハンドボール・季道・剣道・水泳・器械運動					選択種目(膝上競技・サッカー・パスケット・ハンドボール・矛道・剣道・水冷・駅は湿動				湿炉排目(除上煎は・+++	 -・パスケット・ハンボボー	, 圣道 创造 水泳 导域潭畔
情報 青年期の課題と自己形 人間としての自覚 現代に生きる人間の倫理 世界史 日本史 日本 日本	<u> II - II</u>												
クロス 保健 世界史 日本史 世界史 世界史 世界史 世界史 日本史 世界史 世界史 世界史 世界史 世界史 世界史 世界史 世界史 近世ヨーロッパ世界の展 形成 近世ヨーロッパ世界の展 形成 アンア諸地域の繁栄 形成 近世ヨーロッパ世界の展 形成 近世書ーロッパ世界の展 立成末に対ける近代原因 変の差 海 一つの世界大戦 海の世界 一つの世界大戦 海への世界 一つの世界大戦 海への世界 一つの世界大戦 海への世界 一つの世界大戦 大学ファーも信下の日本・高度 諸流をの終り 近世(幕保体的の観)・近 (七・現代・近代原家の成立) 近代・現代・近代原家の成立 コーの世界大戦とアンア・右衛下の日本・高度 諸流をの終り 激動する世界と日本 諸流をの終り	Ī							まし ての白巻	TD /4/1- #- 4-7 188 ~ /4-7		ITF #R/ 数字/ 物埋		
世界史日 ヨーロッパ世界の形成 内護アンア世界・東ア アンア諸地域の繁栄 近世ヨーロッパ世界の 近世ヨーロッパ世界の 近世ヨーロッパ世界の 原介 アンア諸地域の繁栄 万世界の展開 クロス 日本史日 原始・古代(貴族政治と国 原始・古代(貴族政治と国 アンア諸地域の繁栄 大きなの成 のある。 古代・東代・近代国家の原の (本・東代・近代国家の成立 古代・東代・近代国家の成立 (本・東代・近代国家の成立 コン・ロータ・ロータ・ロータ・ロータ・ロータ・ロータ・ロータ・ロータ・ロータ・ロータ													
プロス 日本史目 原始・古代(日本のあり 信が) 原始・古代(青年版本)と回転 影成 一型の表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表			カ味マパマル田 本マ		近世ヨーロッパ世界の			近代ヨーロッパ・アメリカの成	アシア諸地域の動揺/帝		冷戦と第三世界の独立	1	
日本史B 原始・古代(日本のあけ 原始・古代(甲令国家 原始・古代(標金数本に国 中世(家家社会の原 長)/近世(幕藩体制の 横元 本幕 (株別代に三の世界大戦とアジア) 近世(幕藩体制の 瀬田)/近 代・現代(近代国家の成立 ニッの世界大戦とアジア) が、 東京成長の時代 では、東京の北京の東京 といって、東京の北京の東京 といって、東京の東京 東京の東京 といって、東京の東京 東京の東京 東京の東京 といって、東京の東京 東京の東京 東京の東京の東京 東京の東京 東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東		と発展	ジア世界の展開	アジア諸地域の繁栄	形成		近世ヨーロッパ世界の展	立/欧米における近代国民国 家の発展	国主義とアジアの民族 運動	二つの世界大戦	現在の世界		
(AU) 日立小 立		原始・士件/ロナのまい		原始・古代(貴族政治と国和			近世(幕藩体制の確立・幕藩	1011/##################################	SEA THAN I COMMON OF T	近代・現代(二つの世界大戦		1	
707		ぶん ロハ(日本のあけ ぼの)		文化)/中世(中世社会の成 立)			体制の展開 幕藩体制の動 揺)	近点(暴潛体制の動揺)/近 代・現代(近代国家の成立)	辿れ・現代(近代国家の成立・ 二つの世界大戦とアジア)	とアジア・占領下の日本・高度 経済成長の時代)	激動する世界と日本		
地理B 農林水産業 エネルギー・鉱工業 交通・道信・貿易・人口 村落・都市 人種・民族・国家 問題演習	クロス												
	地理B	農林水産業		エネルギー・鉱工業			交通 通信 貿易 人口	村落·都市	人種 民族 国家	問題演習			
202	クロス											İ	