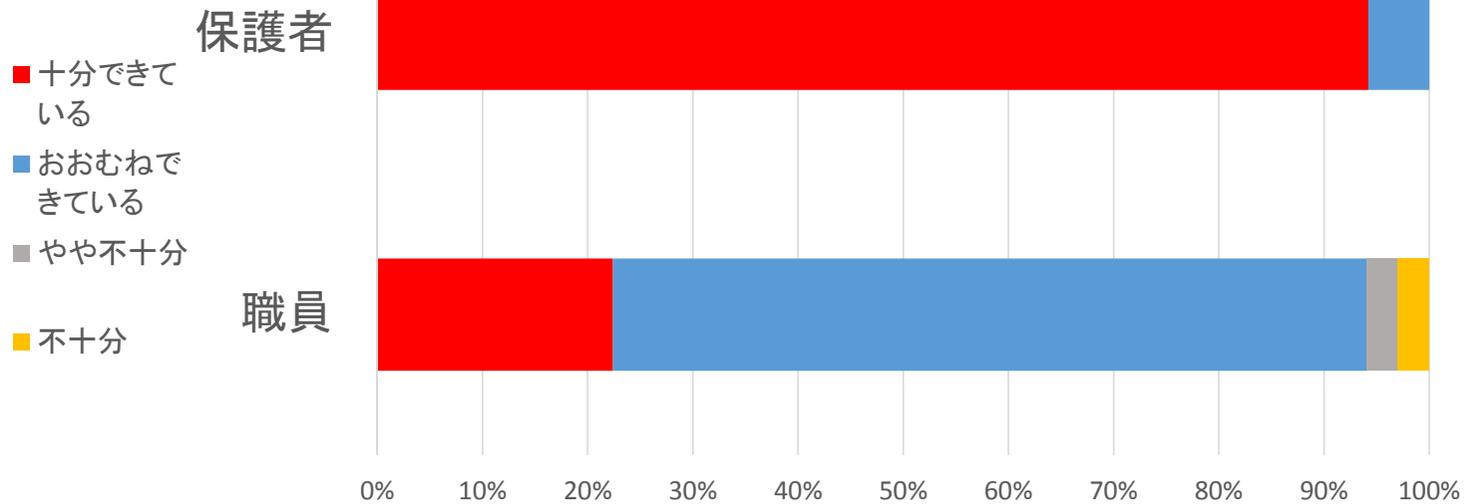


平成29年度 学校評価アンケート調査における 結果報告

アンケート対象者	回収率
○保護者76件	91.0%
○職員67人	100.0%

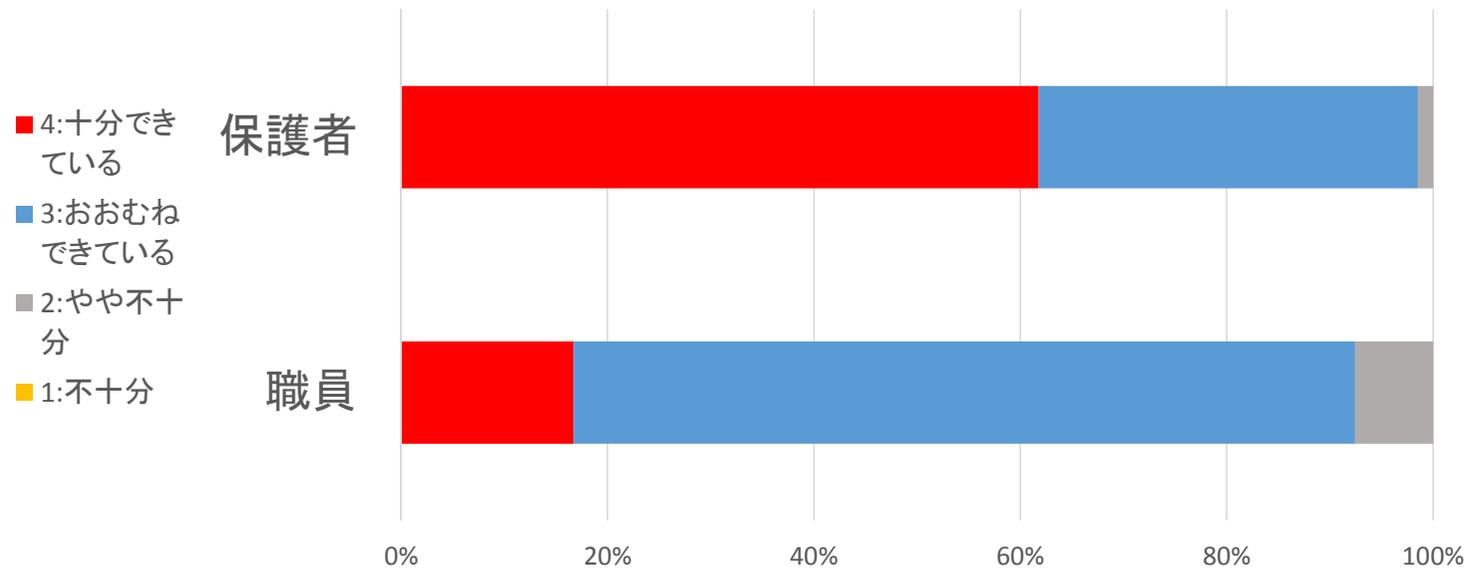
保護者:お子さんを熊本かがやきの森支援学校に入学・転学させてよかったと思いますか。



職員:あなたは、本校の教職員として、誇りと充実感を持って職務に臨んでいますか。

安全・安心な教育環境づくりをめざして

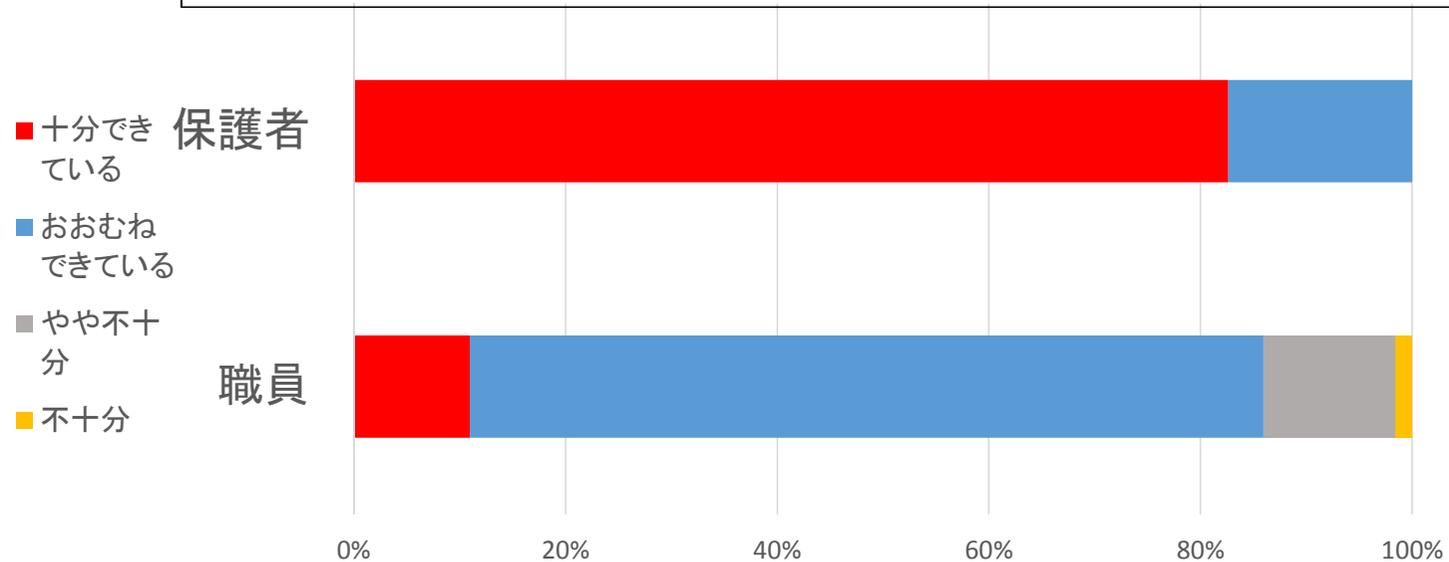
保護者:学校は、日々の学校生活における事故を未然に防止できていると思いますか。



職員:あなたは、日々の学校生活における事故を未然に防止するためにヒヤリハット事例等を生かすことができますか。

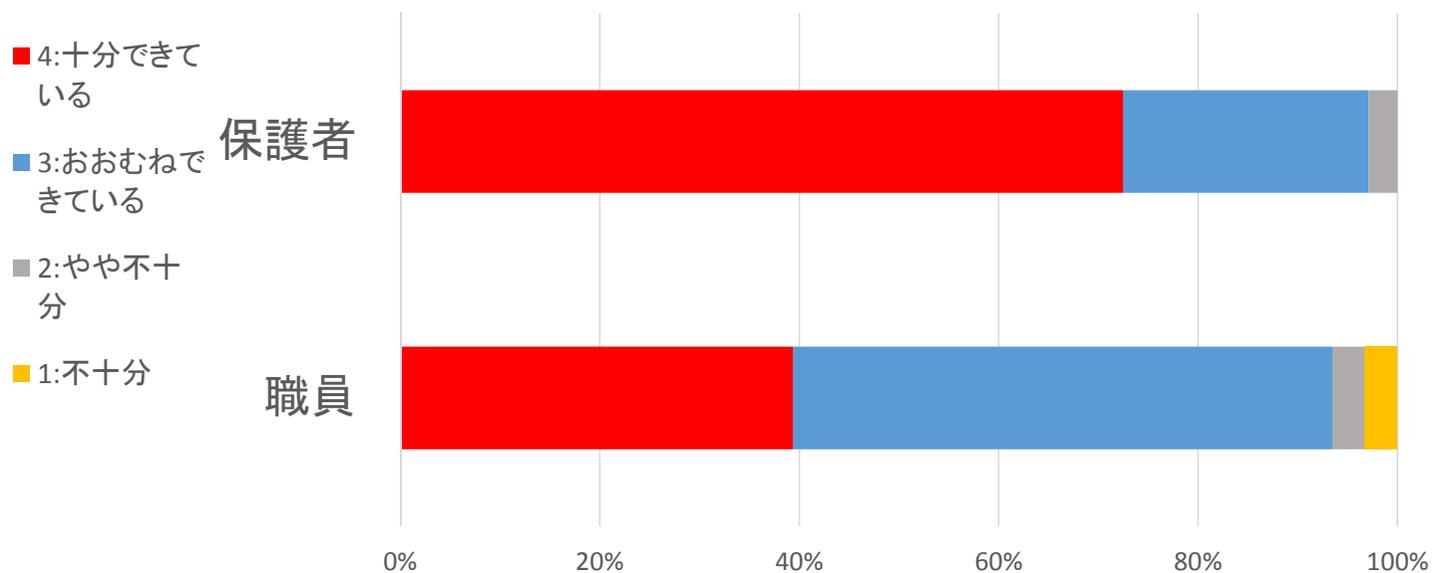
安全・安心な教育環境づくりをめざして

保護者：学校は、緊急時等の体制を整え、不測の事態に備える取組をしていると思いますか。



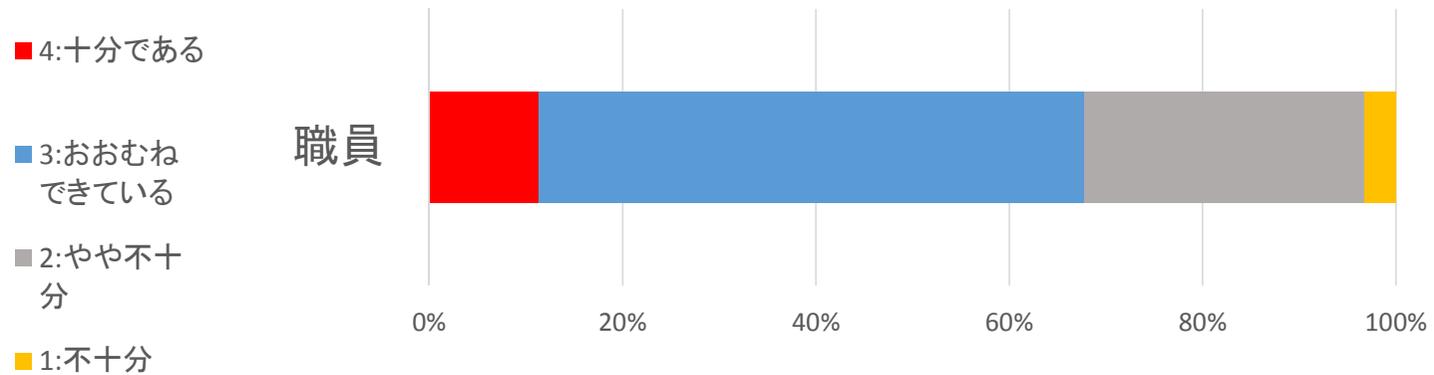
職員：あなたは、緊急対応等のマニュアルを理解し、不測の事態に備えることができますか。

保護者:学校は、個人情報保護への配慮を十分に行っていると思いますか。

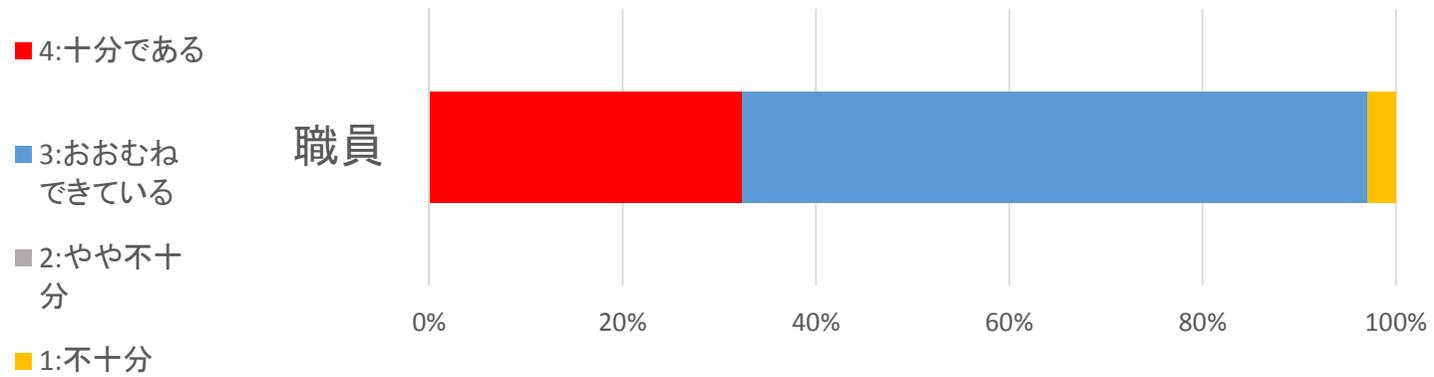


職員:あなたは、メールやUSB等の情報管理を適切におこなっていますか。

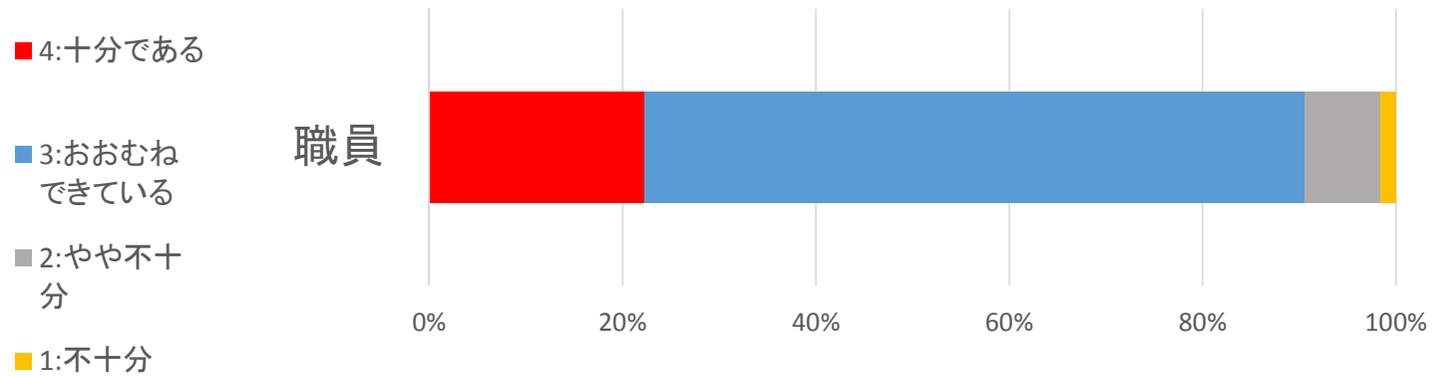
職員:あなたは、県内唯一の重度重複障がい特別支援学校として、県民等に対して広く情報提供をする取組ができていますか。



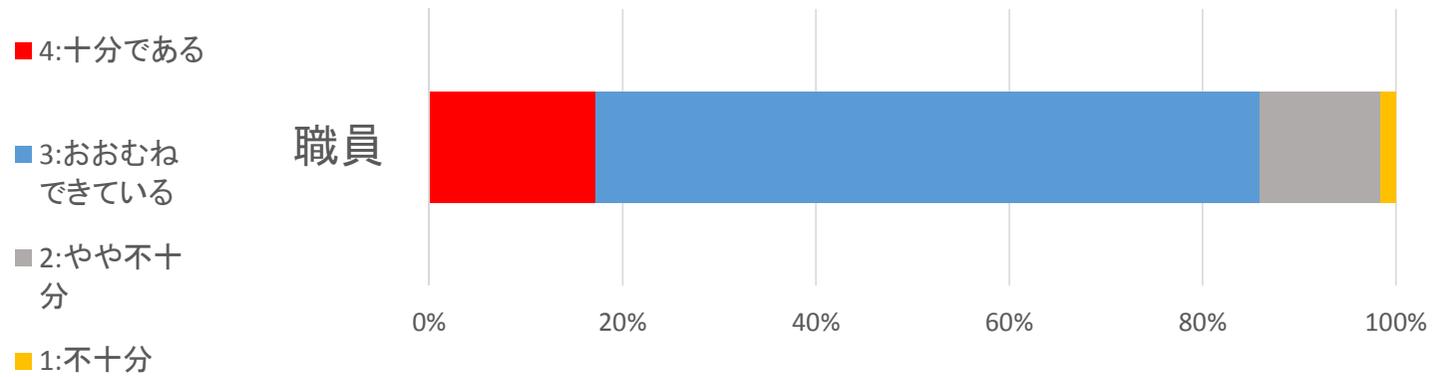
職員:あなたは、児童生徒が安全安心に学校生活を送ることができるよう、環境整備に気を配っていますか。



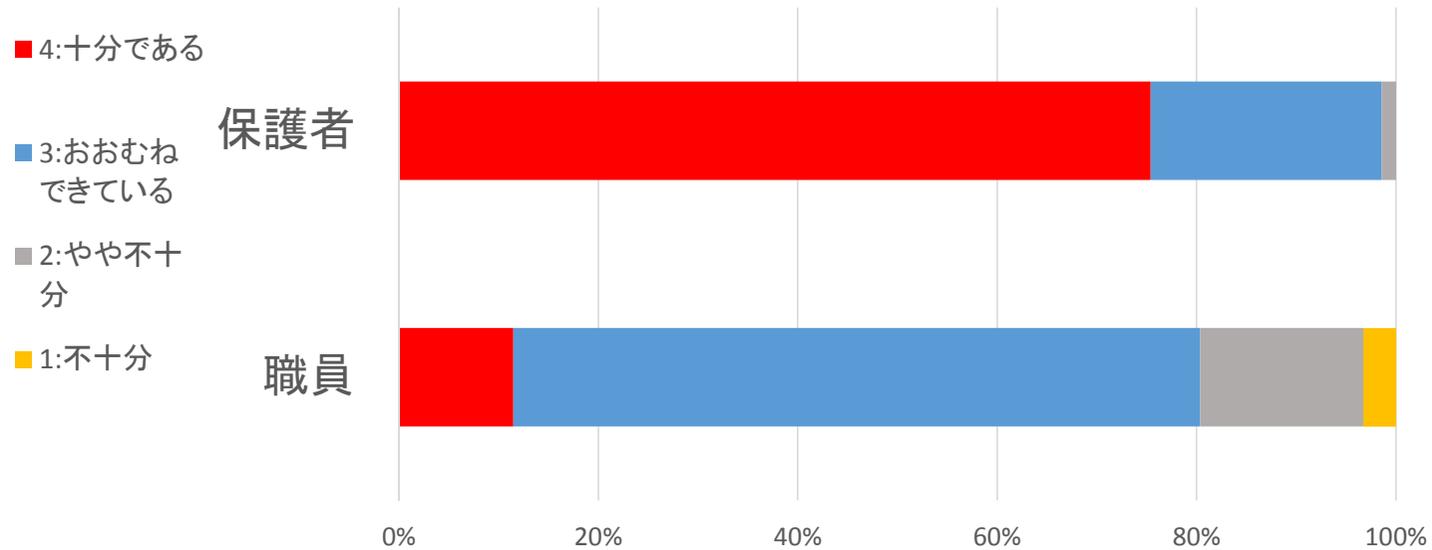
職員:あなたは、経費節減に心がけ、教育上必要な費用について、適切に運用していますか。



職員:あなたは、学部等及び分掌部で、重点目標達成のために役割を果たしていますか。

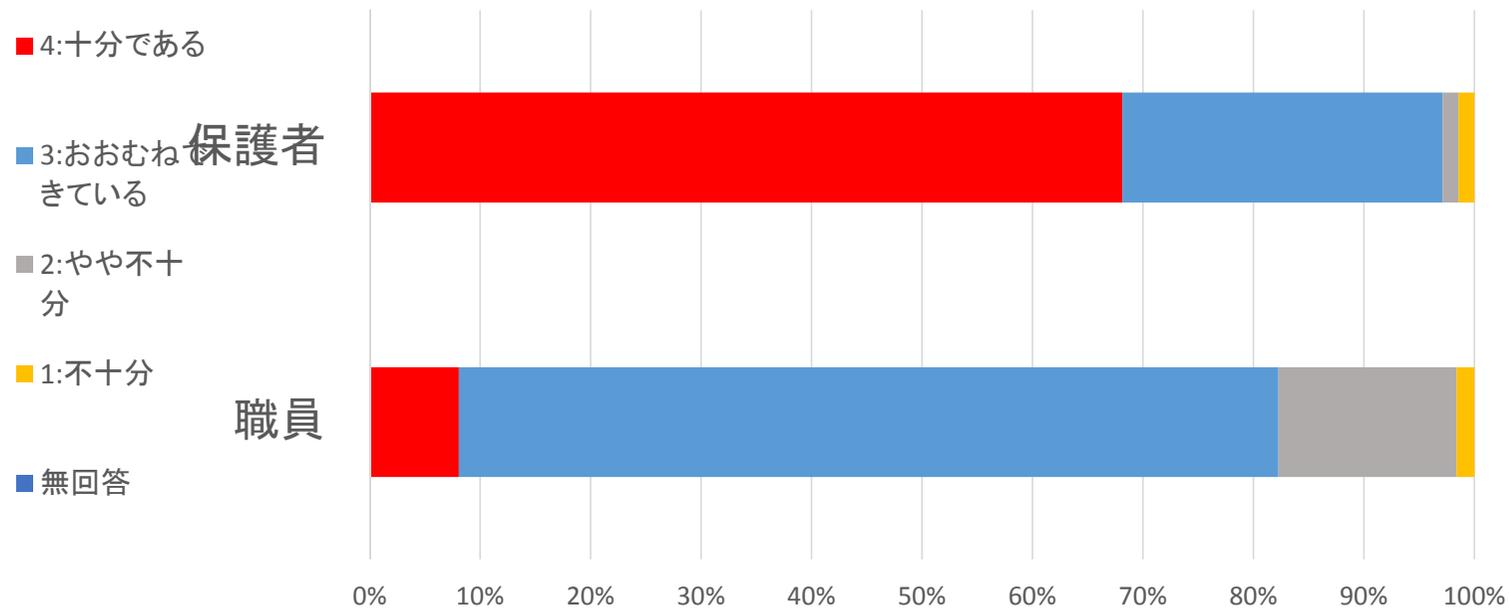


保護者:担任は、お子さんが持てる力を十分に発揮し、その力をさらに伸ばす授業を行っていると思いますか。



職員:あなたは、PDCAサイクルを踏まえながら、一人一人の児童生徒が持てる力を十分に発揮し、その力をさらに伸ばす授業を行っていますか。

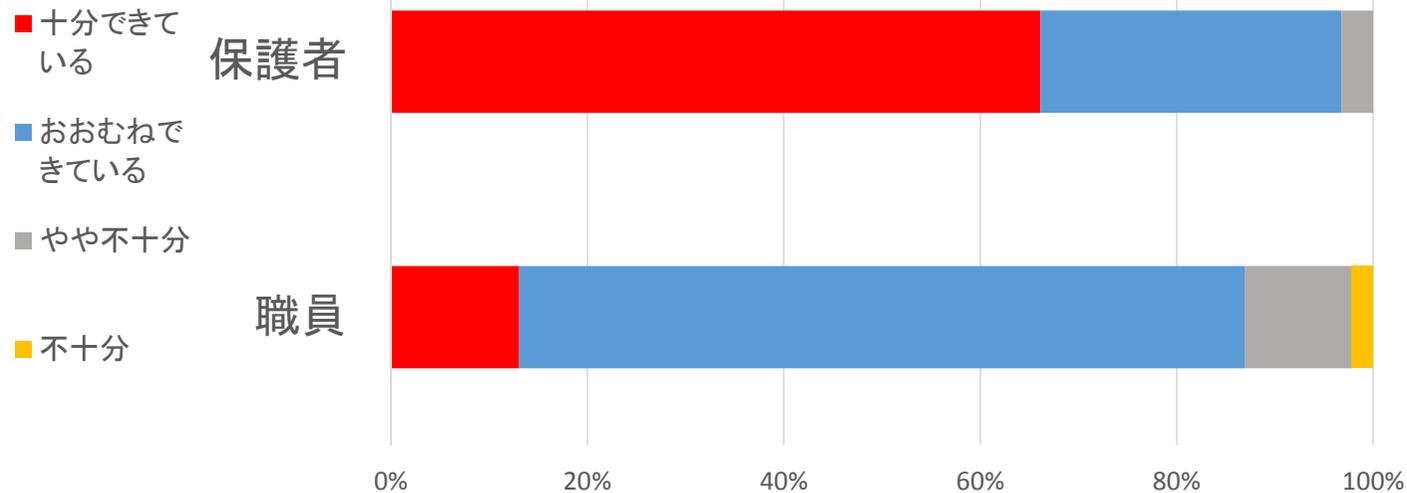
保護者: 担任は、指導に必要な専門的知識や技術を持ち、適切な指導ができていると思いますか。



職員: あなたは、指導に必要な専門的知識や技術を持ち、適切な指導ができるよう努力していますか。

関係機関と連携した教育をめざして

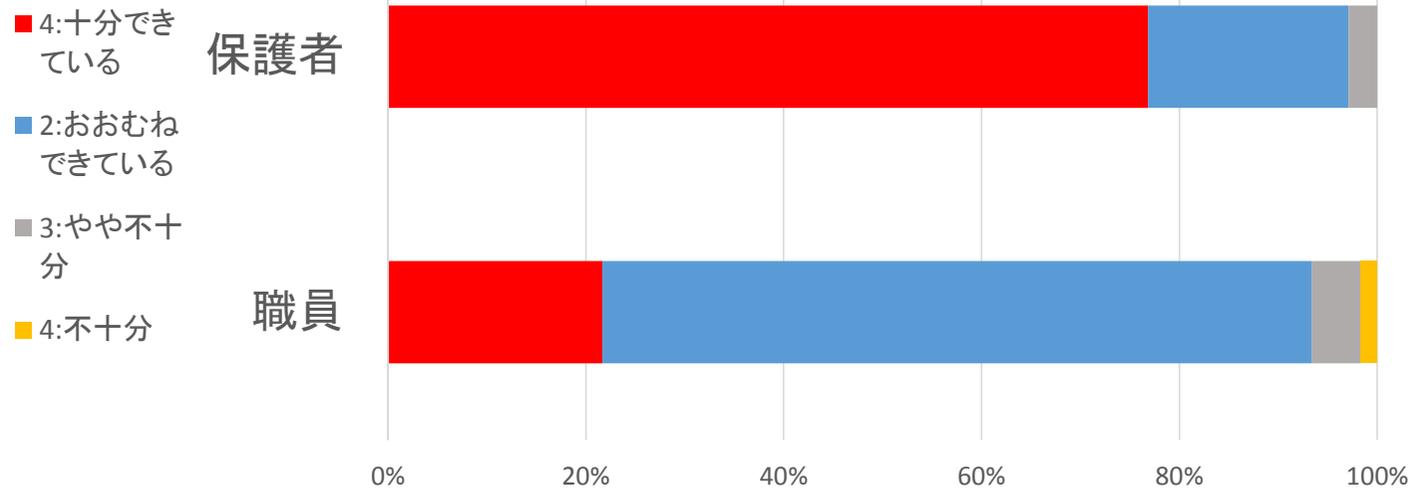
保護者: 担任は、自立や社会参加に向けた取組を、保護者や関係機関と連携して進めていると思いますか。



職員: あなたは、児童生徒の自立や社会参加に向けた取組を、保護者や関係機関と連携して進めていますか。

関係機関と連携した教育をめざして

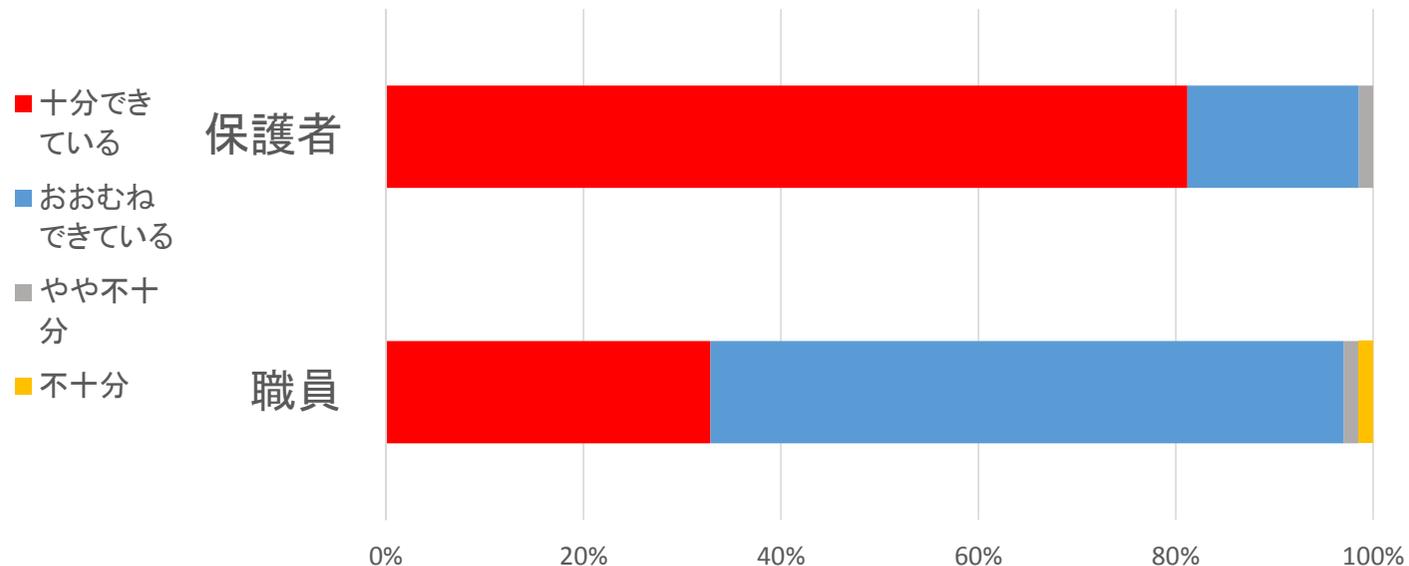
保護者：担任は、お子さんの指導目標や指導計画について十分に説明していると思いますか。



職員：あなたは、児童生徒の指導目標や指導計画について、保護者に十分に説明をしていますか。

一人一人が持てる力を精一杯発揮できる教育をめざして

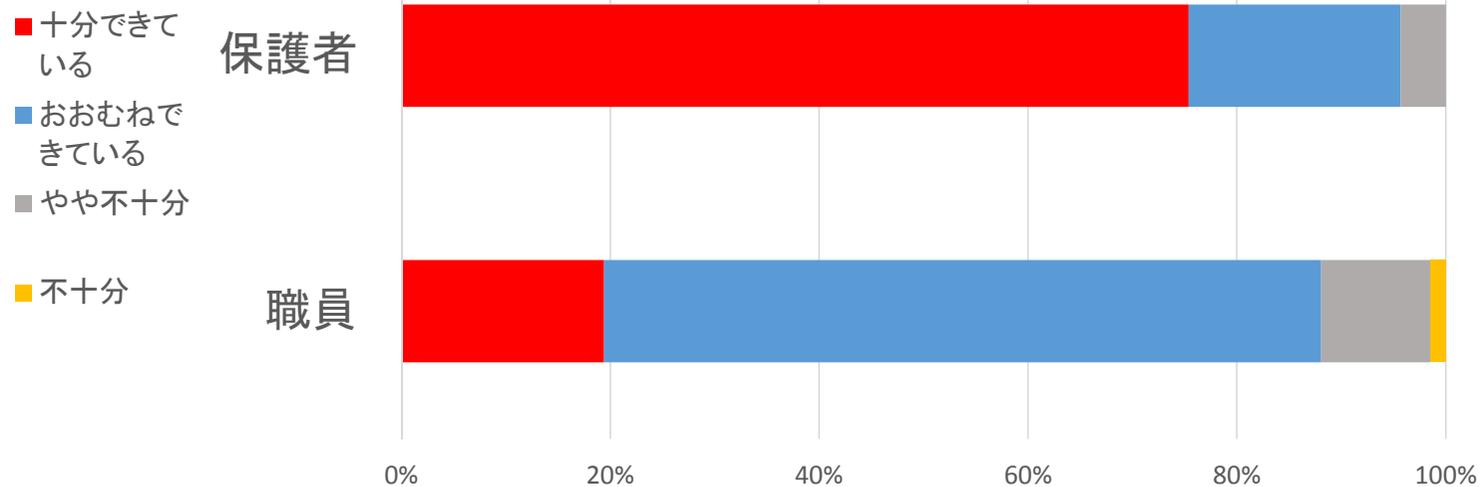
保護者：担任は、気候や児童生徒の体調に配慮した教育活動を行っていると思いますか。



職員：あなたは、気候や児童生徒の体調に配慮した教育活動ができていますか。

一人一人が持てる力を精一杯発揮できる教育をめざして

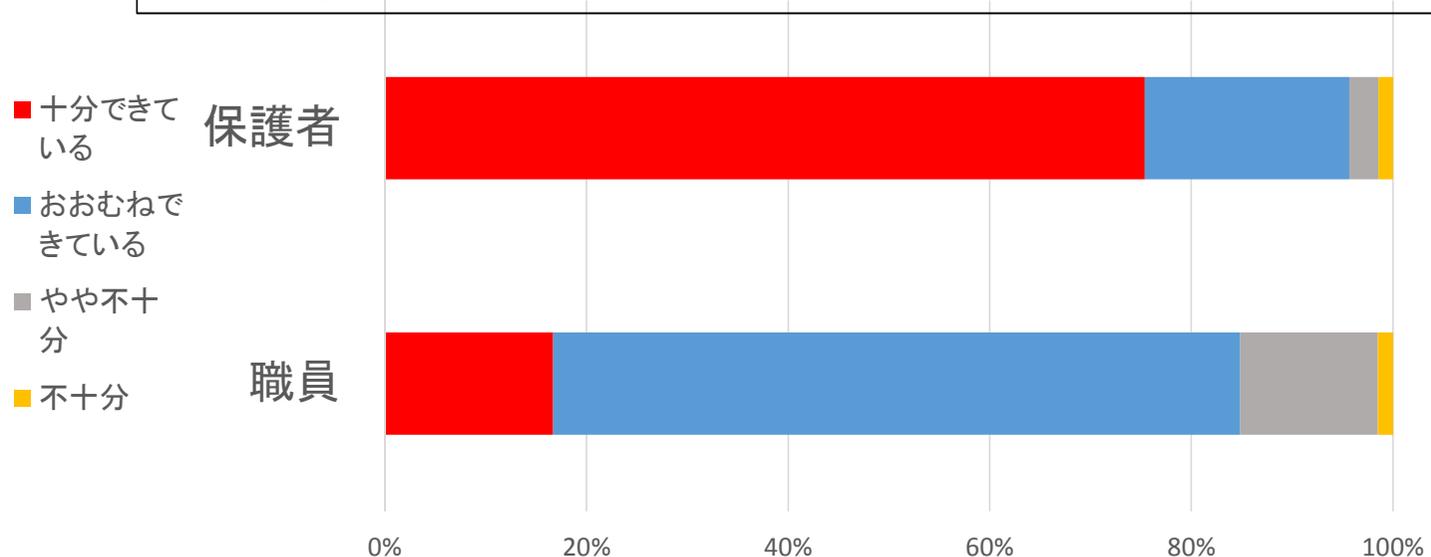
保護者：担任は、児童生徒の気持ちを汲み取りながら接するとともに、自己選択自己決定の場をできる限り設けていると思いますか。



職員：あなたは、児童生徒の気持ちを汲み取りながら接するとともに、自己選択自己決定の場をできる限り設けていますか。

一人一人が持てる力を精一杯発揮できる教育をめざして

保護者：担任は、お子さんが人とのかかわりを豊かに広げる取組を行っていると思いますか。

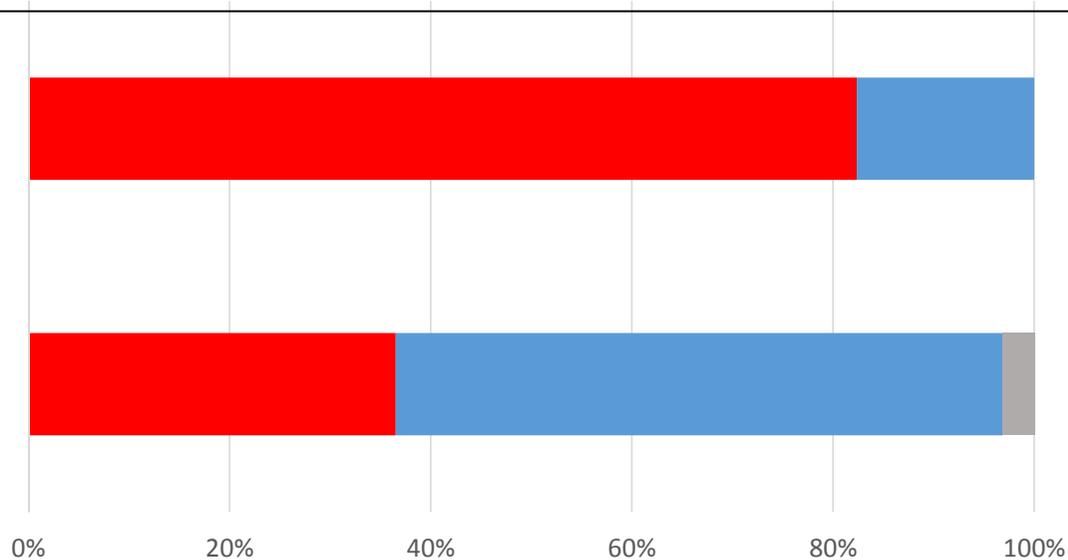


職員：あなたは、周囲の人や友達によさを感じ取り、自分のよさに気づく活動内容や場所を設定していますか。

いじめのない学校をめざして

保護者:担任は、お子さんが安心して充実した学校生活を送るために、いじめのない環境をつくっていると思いますか。

- 十分できている
 - おおむねできている
 - やや不十分
 - 不十分
- 保護者
- 職員



職員:あなたは、児童生徒が安心して充実した学校生活を送るために、いじめのない環境をつくることができましたか。