

## 職員研修 「各教科（国語、算数・数学）の指導について」

各教科の指導（国語、算数・数学）について、学部を超えて観点別にグループをつくりました。  
全児童生徒が学習している内容を持ち寄り、それぞれの取組について討議しました。



日頃の実践の中で考えていることを熱心に語る教師集団。  
それぞれの思いを共有する場となりました。



各教科（国語・算数）の観点別に  
学習内容をまとめてみました。



### 校長から

重度重複障がいのある子どもたちにとって、各教科（国語、算数・数学）の指導はどうあるべきか……。

本校のすべての児童生徒に教科指導を行うということは、これまでの肢体不自由教育に対する従来の既成概念を取り払う必要があります。

熊本かがやきの森の教師は、日々悩み、迷い、苦しみながらも、子どもたちのために一生懸命前を向いて取り組んでいる頼もしい教師集団です。