

教科	総合的な探究の時間	科目 (単位数)	五木分校プロジェクト (1)	学年	3年	類型	普通科
学習目標	協働的に取り組む豊かな体験活動等を通して、自ら問いを見だし、課題を立て情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現する資質・能力を育てる。 (ア) 地域を理解するとともに、コミュニケーション能力を身につけ、豊かな生活をめざすための技術や感性を磨き、それらをまとめ、表現する。 (イ) 豊かな生活実現に向けて、望ましい職業観・勤労観及び職業に関する知識を身につけるとともに、進路に関する意識を高め、自らの進路実現を達成する。						
期間	単元 (学習内容)	評価基準【知識・技能】	評価基準【思考・判断・表現】	評価基準【主体的に学習に取り組む態度】	評価方法		
【1学期】 4月～5月	【探究活動】 ・五木クエストの準備 ・五木クエストの実施 ・五木クエストの振り返り	・班で協働して作業するためには、どのような声かけや、どのような行動を取れば良いか、理解している。 ・五木村の地域の特色について理解している。	・班で協働して作業するためにはどのような声かけをすれば良いか、どのような行動を取れば良いか、適切に判断することができる。 ・五木村の良い点や課題を考え、レポート等にまとめることができる。	・班で協働して作業するために、適切な表現を用いて声かけをしたり、適切な行動を取ることができる。 ・レポート等にまとめた内容を、発表することができる。	①レポート ②授業態度 ③発表態度		
【1学期】 5月～6月	【作物栽培】 ・圃場準備 ・苗の植え付け ・支柱や棚の設置 ・生育管理	・班で協働して作業するためには、どのような声かけや、どのような行動を取れば良いか、理解している。 ・各作業（農作業、自然観察）の持つ意味を理解している。	・班で協働して作業するためにはどのような声かけをすれば良いか、どのような行動を取れば良いか、適切に判断することができる。 ・各作業の持つ意味を理解して、レポート等にまとめることができる。	・班で協働して作業するために、適切な表現を用いて声かけをしたり、適切な行動を取ることができる。 ・各作業（農作業、自然観察）の持つ意味を理解して、発表することができる。	①授業態度		
【1学期】 7月	【探究活動】 ・地域巡検	・班で協働して作業するためには、どのような声かけや、どのような行動を取れば良いか、理解している。 ・五木村をはじめ、人吉球磨地域の特色について理解している。	・班で協働して作業するためにはどのような声かけをすれば良いか、どのような行動を取れば良いか、適切に判断することができる。 ・五木村をはじめ、人吉球磨地域の良い点や課題を考え、レポート等にまとめることができる。	・班で協働して作業するために、適切な表現を用いて声かけをしたり、適切な行動を取ることができる。 ・レポート等にまとめた内容を、発表することができる。	①レポート ②授業態度 ③発表態度		
【2学期】 9月	【探究活動】 ・地域巡検	・班で協働して作業するためには、どのような声かけや、どのような行動を取れば良いか、理解している。 ・五木村をはじめ、人吉球磨地域の特色について理解している。	・班で協働して作業するためにはどのような声かけをすれば良いか、どのような行動を取れば良いか、適切に判断することができる。 ・五木村をはじめ、人吉球磨地域の良い点や課題を考え、レポート等にまとめることができる。	・班で協働して作業するために、適切な表現を用いて声かけをしたり、適切な行動を取ることができる。 ・レポート等にまとめた内容を、発表することができる。	①レポート ②授業態度 ③発表態度		
【2学期】 9月～10月	【進路学習】 ・志望理由書	・希望する進学先や就職先についての基本情報を収集する方法を理解している。 ・進学や就職に向けた志望理由書を書くにあたって、基礎的な手法を理解している。	・複数の学校や企業を比較することで、その違いを判断し、自らの判断に活かすことができる。 ・進学や就職に向けた志望理由書を、文章で表現することができる。	・志望理由書の添削等を通して、より良い志望理由書を作成しようとすることができる。	①志望理由書 ②授業態度		
【2学期】 10月～11月	【進路学習】 ・面接 ・作文	・入室や礼、椅子の座り方など、面接の基本的な手順等について理解している。 ・原稿用紙の使い方など、作文の基本的な書き方を理解している。	・面接では、志望理由や長所などを文章で口述することができる。 ・作文では、与えられた課題に対し、的確に文章で表現することができる。	・面接練習を通して、自己の在り方や生き方を考えようとするすることができる。 ・作文の添削等を通して、より良い作文を作成しようとするすることができる。	①作文 ②授業態度 ③面接態度		
【3学期】 12月～1月	【探究活動】 ・卒業アルバム作成	・卒業アルバムを作成するにあたって、パワーポイント等のパソコンの基本的な操作スキルを理解している。	・どうやったら見やすいアルバムを作成することができるか、写真や文字の配置、写真の大きさなどのレイアウトを考察することができる。	・班で協働して作業するために、適切な表現を用いて声かけをしたり、適切な行動を取ることができる。	①レポート ②授業態度		
使用教材 (教科書・副教材)	なし						
学習方法	①全員で協力して農作物を育てる。 ②面接・作文の練習を行う。 ③パソコンの使用法を習得し、卒業アルバムを作成する。						
評価について	①作物の生育の状況 ②志望理由書・作文の提出、面接練習の様子 ③卒業アルバムの完成度						