

| 教科                   | 外国語  | 科目 (単位数)   | 論理表現II (2)  | 学年  | 3年                                     | 類型 | 普通科 |
|----------------------|--|--|---|---|--|----|-----|
| 学習目標                 | <p>論理・表現IIにおいては、「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」の3領域を中心とした基礎的・基本的な知識・技能の習得とともに、得た情報や考えなどを、論理的に発信できる思考力・判断力・表現力を身につけることを目標にしている。</p> <p>(1) 特に「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」の活動を通して、言葉と人間との関係や、社会との関係など広く言語への関心を高め、豊かな言語観を育てる。</p> <p>(2) 言語、文化、民族の多様性とその共存を国際理解の基本理念とし、国際感覚と国際協調の精神の育成を図る。</p> <p>(3) 特に「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」の活動の上で必要な思考力・判断力・表現力の養成に努める。</p> <p>(4) コミュニケーションを重視し、生徒の興味・関心を喚起する話題やテーマを提示すると共に、対話的な学びや深い学びを引き出す言語活動を目指す。</p> <p>(5) 生徒の学習段階に応じて自律的な学習のための支援を提供し、主体的な学びを促進するとともに、自ら学びに向かう力を養成する。</p> |  |   |   |  |    |     |
| 期間                   | 単元 (学習内容)  | 評価基準【知識・技能】  | 評価基準【思考・判断・表現】  | 評価基準【主体的に学習に取り組む態度】   | 評価方法                                   |    |     |
| 【1学期】<br>4月<br>～5月   | L1 私の部活動<br>L2 スポーツを楽しもう<br>L3 興味があるのは   | ・現在時制を使った文を理解している。<br>・過去時制を使った文を理解している。<br>・進行形を使った文を理解している。<br>・現在の部活動、過去の部活動、昨年の生活と今年の目標について発表する技能を身につけている。 | ・現在の部活動や過去の部活動、今流っていることや過去のある時点に行っていたことについて、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。  | ・現在の部活動や過去の部活動、今流っていることや過去のある時点に行っていたことについて、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えようとしている。  | ・小テスト<br>・ペアワーク<br>・提出物<br>・パフォーマンステスト |    |     |
| 【1学期】<br>5月<br>～6月   | L4 星空を眺めて<br>L5 マナーにご注意<br>L6 SNSとの付き合い方   | ・未来を表す表現を理解している。<br>・助動詞の許可・推量表現を理解している。<br>・助動詞の確信・義務・必要性の表現を理解している。  | ・修学旅行の予定について相手にわかりやすく伝えている。<br>・友人の悩みに適当な助言を与えている。<br>・SNSの利用の仕方や注意点について相手にわかりやすく伝えている。                               | ・修学旅行の予定について相手にわかりやすく伝えようとしている。<br>・友人の悩みに適当な助言を与えようとしている。<br>・SNSの利用の仕方や注意点について相手にわかりやすく伝えようとしている。                               | ・小テスト<br>・ペアワーク<br>・提出物<br>・パフォーマンステスト |    |     |
| 【1学期】<br>6月<br>～7月   | L7 楽しいイベント<br>L8 暑すぎる夏に<br>L9 熱中症対策を   | ・完了形(完了・結果・経験・継続)、完了進行形を使った文を理解している。<br>・受動態を使った文を理解している。  | ・これまでに聞いたり読んだりしたことがあることについて、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。<br>・身近にある建築物について相手にわかりやすく伝えている。                                    | ・これまでに聞いたり読んだりしたことがあることについて、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えようとしている。<br>・身近にある建築物について相手にわかりやすく伝えようとしている。  | ・小テスト<br>・ペアワーク<br>・提出物<br>・パフォーマンステスト |    |     |
| 【2学期】<br>9月<br>～10月  | L10 クリーンエネルギー<br>L11 投票に行こう<br>L12 1冊の本、1本のペン  | ・比較級や最上級を使った文を理解している。<br>・同等比較や、倍数比較を使った文を理解している。<br>・動名詞を使った文を理解している。   | ・ある地域の人口や広さについて相手にわかりやすく伝えている。<br>・趣味や好きなことについて理由と合わせて相手にわかりやすく伝えている。<br>・国ごとの投票率について日本と比較しながら相手にわかりやすく伝えている。         | ・ある地域の人口や広さについて相手にわかりやすく伝えようとしている。<br>・趣味や好きなことについて理由と合わせて相手にわかりやすく伝えようとしている。<br>・国ごとの投票率について日本と比較しながら相手にわかりやすく伝えようとしている。         | ・小テスト<br>・ペアワーク<br>・提出物<br>・パフォーマンステスト |    |     |
| 【2学期】<br>10月<br>～11月 | L13 平等な教育を求めて<br>L14 パラスポーツの魅力<br>L15 美しい海を守ろう   | ・不定詞(形式主語の文)の名詞的用法を使った文を理解している。<br>・不定詞(副詞的用法、形容詞的用法)を使った文を理解している。<br>・現在分詞や過去分詞を使った文を理解している。                  | ・お気に入りの作品について理由と合わせてわかりやすく相手に伝えている。<br>・最近できていなかったことについて理由と合わせて相手にわかりやすく伝えている。<br>・好きな本や映画について理由と合わせて相手にわかりやすく説明している。 | ・お気に入りの作品について理由と合わせてわかりやすく相手に伝えようとしている。<br>・最近できていなかったことについて理由と合わせて相手にわかりやすく伝えようとしている。<br>・好きな本や映画について理由と合わせて相手にわかりやすく説明しようとしている。 | ・小テスト<br>・ペアワーク<br>・提出物<br>・パフォーマンステスト |    |     |
| 【2学期】<br>11月<br>～12月 | L16 特別なチョコレート<br>L17 フェアトレード   | ・関係代名詞を使った文を理解している。  | ・動物などの特徴について相手にわかりやすく伝えている。<br>・最近感動したことについて相手にわかりやすく伝えている。   | ・動物などの特徴について相手にわかりやすく伝えようとしている。<br>・最近感動したことについて相手にわかりやすく伝えようとしている。   | ・小テスト<br>・ペアワーク<br>・提出物<br>・パフォーマンステスト |    |     |
| 【3学期】<br>12月<br>～1月  | L18 世界の子どもたち<br>L19 こんにちは、AI   | ・関係副詞を使った文を理解している。<br>・仮定法を使った文を理解している。  | ・自分の習慣について聞き手にわかりやすく伝えている。<br>・校長先生になつたらしたいことについて、自分の考えを理由と合わせて相手にわかりやすく伝えている。  | ・自分の習慣について聞き手にわかりやすく伝えようとしている。<br>・校長先生になつたらしたいことについて、自分の考えを理由と合わせて相手にわかりやすく伝えようとしている。  | ・小テスト<br>・ペアワーク<br>・提出物<br>・パフォーマンステスト |    |     |
| 【3学期】<br>1月<br>～3月   | L20 異文化理解のために  | ・Lesson20までに学んだ言語材料を用いて発表することができる。   | ・世界の食文化について、ペアやグループで話し合った内容や表現を整理してわかりやすい英語で発表できる。  | ・世界の食文化について、ペアやグループで話し合った内容や表現を整理してわかりやすい英語で発表しようとしている。   | ・小テスト<br>・ペアワーク<br>・提出物<br>・パフォーマンステスト |    |     |
| 使用教材<br>(教科書・副教材)    | Amity Logic and Expression II  |  |   |   |  |    |     |
| 学習方法                 | ・リーディング ・リスニング ・ペアワーク ・文法事項の説明 ・スキット ・暗唱活動 ・プレゼンテーション ・スピーキングテスト   |  |   |   |  |    |     |
| 評価について               | 1 定期考査(知識・技能/思考・判断・表現/主体的に学習に取り組む態度)<br>2 平常点(出席や提出物等)   |  |   |   |  |    |     |