

教科	外国語	科目(単位数)	論理表現I(2)	学年	2年	類型	普通科
学習目標	<p>論理・表現においては、「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」の3領域を中心とした基礎的・基本的な知識・技能の習得とともに、得た情報や考えなどを、論理的に発信できる思考力・判断力・表現力を身につけることを目標にしている。</p> <p>(1) 特に「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」の活動を通して、言葉と人間との関係や、社会との関係など広く言語への関心を高め、豊かな言語観を育てる。</p> <p>(2) 言語、文化、民族の多様性とその共存を国際理解の基本理念とし、国際感覚と国際協調の精神の育成を図る。</p> <p>(3) 特に「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」の活動の上で必要な思考力・判断力・表現力の養成に努める。</p> <p>(4) コミュニケーションを重視し、生徒の興味・関心を喚起する話題やテーマを提示すると共に、対話的な学びや深い学びを引き出す言語活動を目指す。</p> <p>(5) 生徒の学習段階に応じて自律的な学習のための支援を提供し、主体的な学びを促進するとともに、自ら学びに向かう力を養成する。</p>						
期間	単元(学習内容)	評価基準【知識・技能】	評価基準【思考・判断・表現】	評価基準【主体的に学習に取り組む態度】	評価方法		
【1学期】 4月 ～5月	L1 自己紹介をしよう(現在形) L4 花粉症ってつらい?(未来形) L5 手伝ってくれる?(助動詞) L6 浅草寺に行こう(助動詞)	・現在時制を使った文を理解し、好きなことやものについて紹介する技能を身につけている。 ・未来を表す表現を使った文を理解し、時間がたつと変化するものや今後の予定などについて伝える技能を身につけている。 ・助動詞を理解し自分のできることなどについて発表する技能を身につけている。	・自分のことについて好きなことや習慣、できることなどを具体的な例をあげながら聞き手にわかりやすく伝えようとしている。	・自分のことについて好きなことや習慣、できることなどを具体的な例をあげながら聞き手にわかりやすく伝えようとしている。	・小テスト ・ペアワーク ・提出物 ・パフォーマンステスト		
【1学期】 5月 ～6月	L2 昨日何をした?(過去形) L3 今、何してる?(現在進行形) L12 アイドル最高!(動名詞)	・過去時制を使った文を理解し、過去の出来事について紹介する技能を身につけている。 ・進行形を使った文を理解し、今していることや過去のある時点にしていたことについて対話する技能を身につけている。 ・動名詞を使った文を理解し、好きなことについて理由と合わせて発表する技能を身につけている。 ・比較級や最上級を使った文を理解している。	・好きなことについて自分の考えを理由と合わせて聞き手にわかりやすく伝えている。	・好きなことについて自分の考えを理由と合わせて聞き手にわかりやすく伝えようとしている。	・小テスト ・ペアワーク ・提出物 ・パフォーマンステスト		
【1学期】 6月 ～7月	L13 備えあれば…(不定詞①) L14 何に使うもの?(不定詞②) L9 お手製のパン(受動態)	・不定詞(形式主語、副詞的用法、形容詞的用法)の文を理解し、将来の自分にとって必要なことについて、理由と合わせて発表する技能を身につけている。 ・受動態を使った文を理解し、好きな本や作品について紹介する技能を身につけている。	・将来の自分にとって必要なことについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら自分の考えを理由と合わせて相手に聞きやすく伝えている。 ・好きな本や作品について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを読み手にわかりやすく伝えている。	・将来の自分にとって必要なことについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら自分の考えを理由と合わせて相手に聞きやすく伝えている。 ・好きな本や作品について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを読み手にわかりやすく伝えようとしている。	・小テスト ・ペアワーク ・提出物 ・パフォーマンステスト		
【2学期】 9月 ～10月	L7 漢字を学ぶ秘けつ(現在完了形①) L8 秋葉原ってすごい(現在完了形②)	・現在完了形(完了・結果、経験)を使った文の理解を基に、過去に予定したこととその結果、これまでに経験したことを伝える技能を身につけている。	・過去に予定したこととその結果、これまでに経験したことについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 ・これまで継続してきたことやその様子について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを相手にわかりやすく伝えている。	・過去に予定したこととその結果、これまでに経験したことについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	・小テスト ・ペアワーク ・提出物 ・パフォーマンステスト		
【2学期】 10月 ～11月	L10 ギネスに挑戦!(比較①) L11 大きなお弁当(比較②)	・比較級や最上級を使った文を理解し、他国と日本との比較をする技能を身につけている。	・友達や家族について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを相手にわかりやすく伝えている。 ・訪れたい国について、日本と比較した場合の特徴について自分の考えを相手にわかりやすく伝えている。	・友達や家族について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを相手にわかりやすく伝えようとしている。 ・訪れたい国について、日本と比較した場合の特徴について自分の考えを相手にわかりやすく伝えようとしている。	・小テスト ・ペアワーク ・提出物 ・パフォーマンステスト		
【2学期】 11月 ～12月	L17 あの日の思い出(関係代名詞②) L18 おすすめの旅行先(関係副詞)	・関係代名詞、関係副詞を使った文を理解し、おすすめの旅行先について発表する技能を身につけている。	・興味があることや忘れられないことについて、自分の考えを相手にわかりやすく伝えている。 ・おすすめの旅行先について、自分の考えを相手にわかりやすく伝えている。	・興味があることや忘れられないことについて、自分の考えを相手にわかりやすく伝えようとしている。 ・おすすめの場所や好きな月について、自分の考えを相手にわかりやすく伝えようとしている。	・小テスト ・ペアワーク ・提出物 ・パフォーマンステスト		
【3学期】 12月 ～1月	L15 あの子は誰?(分詞) L16 工場見学に行こう(関係代名詞①)	・現在分詞や過去分詞を使った文を理解し、自分の友達や家族について情報と合わせて発表する技能を身につけている。 ・関係代名詞を使った文を理解し、特別な物について特徴や物語を発表する技能を身につけている。	・自分の友達や家族、持ち物について聞いたり読んだりしたことを活用しながら自分の考えを相手にわかりやすく伝えている。	・自分の友達や家族、持ち物について聞いたり読んだりしたことを活用しながら自分の考えを相手にわかりやすく伝えようとしている。	・小テスト ・ペアワーク ・提出物 ・パフォーマンステスト		
【3学期】 1月 ～3月	L19 もしもわたしが…(仮定法過去) L20 お出かけするなら?(接続詞)	・仮定法過去完了を使った文を理解し、行ってみたい時代について理由と合わせて発表する技能を身につけている。 ・接続詞を使った文を理解し、春休みにいきたい場所について、理由と合わせて発表する技能を身につけている。	・行ってみたい時代について理由と合わせて、自分の考えを理由と合わせて聞き手にわかりやすく伝えている。 ・春休みにいきたい場所について、理由と合わせて自分の考えを相手にわかりやすく伝えている。	・行ってみたい時代について自分の考えを理由と合わせて聞き手にわかりやすく伝えようとしている。 ・春休みにいきたい場所について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、相手にわかりやすく伝えようとしている。	・小テスト ・ペアワーク ・提出物 ・パフォーマンステスト		
使用教材 (教科書・副教材)	Amity Logic and Expression I (※継続履修)						
学習方法	・リーディング ・リスニング ・ペアワーク ・文法事項の説明 ・スキット ・暗唱活動 ・プレゼンテーション ・スピーキングテスト						
評価について	1 定期考査(知識・技能/思考・判断・表現/主体的に学習に取り組む態度) 2 平常点(出席や提出物等)						