

教科	外国語	科目（単位数）	コミュニケーション英語Ⅱ(4)	学年	3	類型	普通科
学習 目標	1 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることができる。 2 英語で書かれた情報や考えなどを的確に読み取り、概要を把握することができる。 3 タブレット等を利用しながら、自分の考えを英語で書く。						
期間	単元（学習内容）		学習の到達目標			自己評価	
年度初～ 5 月末	Lesson 1 （ Fantastic Festivals ） Lesson 2 （ Dancing with freedom ）		①比較表現を理解する。 ②関係代名詞whatに関する文法事項を理解する。 ③感覚や感情を表す基本的な表現を使って言いたいことを表現する。			取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D	
6 月上旬～ 期末考査	Lesson 3 （The spirit of the forest） Let's listen 1 （ホテルにチェックイン）		①間接疑問文を理解する。 ②野生生物と自然環境について理解を深める。 ③ホテルにチェックインする場面の対話表現を理解する。			取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D	
1 学期期末 ～ 2 学期 中間考査	Lesson 4 （ Living with Robots ） Lesson 5 （ Special Makeup magic in Kabuki ）		①現在完了進行形を理解する。 ②1日の生活の中でよく使われる語句や表現を学ぶ。 ③不定詞、分詞を理解する。			取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D	
2 学期中間 ～期末考査	Lesson 6 （ A microcosm in the sea ） Lesson 7 （ Happiness through Hula）		①動詞の目的語になるif節（名詞節）を理解する。 ②知覚動詞について理解する。 ③仕事や職業に関する語句や表現について理解する。			取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D	
2 学期期末 ～年度末	Lesson 8 （The magic of cotswolds）		①関係副詞を理解する。 ②コッツウォルズ地方の文化について聞いたり読んだりしたことをまとめ、適切に説明できる。			取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D	
使用教材 （教科書・副教材）		教科書（All Aboard! English CommunicationⅡ）（コII326）					
学習方法		①本文の内容理解と理解したことを元にした要約、スピーチ、発表 ②語句や文法事項、表現に関する個別及び相互学習 ③ペアワーク、音読、暗唱を使ったスピーキング活動					
評価方法		①ペアワークなどのコミュニケーション活動の相互評価 ②本文の内容を元にした文法事項、表現に関する筆記テストを行う。 ③文法事項を使った、個別のスピーキングテストを行う。					