令和５年度　熊本県立人吉高等学校　五木分校　シラバス

教科	外国語	科目（単位数）	英語コミュニケーションⅡ（２）	学年	２年	類型	普通科

学習 目標	日常的・社会的な話題について、話される速さや、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、以下のことができる。 ①必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点を把握すること。 ②必要な情報を読み取り、聞き手の意図、概要や要点をとらえること。 ③聞いたり読んだりしたことを基に、情報や気持ちなどを話して伝え合うこと。 ④聞いたり読んだりしたことを基に、論理的に情報や考え、気持ちなどを文章で表現すること。

期間	単元（学習内容）	評価基準【知識・技能】	評価基準【思考・判断・表現】	評価基準【主体的に学習に取り組む態度】	評価方法
【１学期】 ４月 ～５ 月	GET READY Ｌ１　Okinawa	be動詞・一般動詞の現在形，助動詞について理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。	be動詞・一般動詞の現在形や助動詞を用いて，旅行で行ってみたい場所について，場所や理由を紹介しようとしている。	be動詞・一般動詞の現在形や助動詞を用いて，旅行で行ってみたい場所について，場所や理由を紹介している。	・小テスト ・ペアワーク ・提出物 ・パフォーマンステスト
【１学期】 ５月 ～６ 月	Ｌ２　The History of Japanese Food Ｌ３　Volunteer Work	be動詞・一般動詞の過去形や動名詞を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 不定詞や受動態を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。	be動詞・一般動詞の過去形や動名詞を用いて，友だちの好きな食べ物について，理由や考えを紹介しようとしている。 不定詞や受動態を用いて，参加してみたいボランティアについて，理由や考えを書いて伝えようとしている。	be動詞・一般動詞の過去形や動名詞を用いて，友だちの好きな食べ物について，理由や考えを紹介している。 不定詞や受動態を用いて，参加してみたいボランティアについて，理由や考えを書いて伝えている。	・小テスト ・ペアワーク ・提出物 ・パフォーマンステスト
【１学期】 ６月 ～７ 月	Ｌ４　Gacha-gacha Ｌ５　Interesting Aquariums	SVOOの文やSVOCの文を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 形式主語itや形式目的語itについて理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。	SVOOの文やSVOCの文を用いて，ガチャガチャにあったらうれしいものについて，理由や考えを説明しようとしている。 形式主語itや形式目的語itを用いて，水族館と動物園のどちらが好きかについて，理由や考えを説明している。	SVOOの文やSVOCの文を用いて，ガチャガチャにあったらうれしいものについて，理由や考えを説明している。 形式主語itや形式目的語itを用いて，水族館と動物園のどちらが好きかについて，理由や考えを説明しようとしている。	・小テスト ・ペアワーク ・提出物 ・パフォーマンステスト
【２学期】 ９月 ～１０ 月	Ｌ６　The Relay of Ahmed's Life Communicate＋① Ｌ７　Artificial Intelligence	知覚動詞や使役動詞について理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 接続詞や前置詞について理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。	知覚動詞や使役動詞を用いて，パレスチナとイスラエルの問題について，考えや気持ちを発表しようとしている。 接続詞や前置詞を用いて，自分の欲しいAIロボットについて，考えや気持ちを絵を使って説明している。	知覚動詞や使役動詞を用いて，パレスチナとイスラエルの問題について，考えや気持ちを発表している。 接続詞や前置詞を用いて，自分の欲しいAIロボットについて，考えや気持ちを絵を使って説明しようとしている。	・小テスト ・ペアワーク ・提出物 ・パフォーマンステスト
【２学期】 １０月 ～１１ 月	Ｌ８　The Mystery of Colors Focus＋① Ｌ９　Street Performers	現在完了や現在完了進行形について理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 分詞の形容詞的用法や分詞構文について理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。	現在完了や現在完了進行形を用いて，写っている果物の色について，考えを説明しようとしている。 分詞の形容詞的用法や分詞構文を用いて，好きなミュージシャンや好きな曲について，考えや気持ちを書いて伝えている。	現在完了や現在完了進行形を用いて，写っている果物の色について，考えを説明している。分詞の形容詞的用法や分詞構文を用いて，好きなミュージシャンや好きな曲について，考えや気持ちを書いて伝えようとしている。	・小テスト ・ペアワーク ・提出物 ・パフォーマンステスト
【２学期】 １１月 ～１２ 月	Ｌ１０　The Culture of Selfies Ｌ１１　Finland	関係代名詞（制限用法）や関係代名詞（非制限用法）について理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。関係副詞について理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。	関係代名詞（制限用法）や関係代名詞（非制限用法）を用いて，身近な人の似顔絵を描いて，その人について考えや気持ちを紹介しようとしている。関係副詞を用いて，フィンランド製のマグカップの魅力について，考えや気持ちを紹介している。	関係代名詞（制限用法）や関係代名詞（非制限用法）を用いて，身近な人の似顔絵を描いて，その人について考えや気持ちを紹介している。関係副詞を用いて，フィンランド製のマグカップの魅力について，考えや気持ちを紹介しようとしている。	・小テスト ・ペアワーク ・提出物 ・パフォーマンステスト
【３学期】 １２月 ～１ 月	Ｌ１２　In order to live a happy life Focus＋②	レストランやお土産屋での表現を理解し，やり取りする技能を身に付けている。	レストランやお土産屋でのやり取りの場面で，考えや気持ちを話して伝えようとしている。	レストランやお土産屋でのやり取りの場面で，考えや気持ちを話して伝えている。	・小テスト ・ペアワーク ・提出物 ・パフォーマンステスト
【３学期】 １月 ～３ 月	Communicate＋② Reading　Cremona	さまざまな語彙や表現を理解し，横山令奈さんの活動について読み取る技能を身に付けている。	クレモナ在住の横山令奈さんの活躍について，概要や要点を読み取ろうとしている。	クレモナ在住の横山令奈さんの活躍について，概要や要点を読み取っている。	・小テスト ・ペアワーク ・提出物 ・パフォーマンステスト

使用教材 （教科書・副教材）	Amity English Communication II
学習方法	・リーディング　・リスニング　・ペアワーク　・文法事項の説明　・本文解説　・プレゼンテーション　・スピーキングテスト ・レポート作成と発表
評価について	1　定期考査（知識・技能／思考・判断・表現／主体的に学習に取り組む態度） 2　平常点（出席や提出物等）