令和5年度　熊本県立人吉高等学校　五木分校　シラバス

教科	外国語	科目（単位数）	論理表現I（2）	学年	1年	類型	普通科

学習 目標	論理・表現Iにおいては、「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」の３領域を中心とした基礎的・基本的な知識・技能の習得とともに、得た情報や考えなどを、論理的に発信できる思考力・判断力・表現力を身につけることを目標にしている。 １．特に「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」の活動を通して、言葉と人間との関係や、社会との関係など広く言語への関心を高め、豊かな言語観を育てる。 ２．言語、文化、民族の多様性とその共存を国際理解の基本理念とし、国際感覚と国際協調の精神の育成を図る。 ３．特に「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」の活動の上で必要な思考力・判断力・表現力の養成に努める。 ４．コミュニケーションを重視し、生徒の興味・関心を喚起する話題やテーマを提示すると共に、対話的な学びや深い学びを引き出す言語活動を目指す。 ５．生徒の学習段階に応じて自律的な学習のための支援を提供し、主体的な学びを促進するとともに、自ら学びに向かう力を養成する。

期間	単元（学習内容）	評価基準【知識・技能】	評価基準【思考・判断・表現】	評価基準【主体的に学習に取り組む態度】	評価方法
【1学期】 4月 ～5 月	Pre-Lesson 1　身の回りにあるものの英語 2　いろいろな品詞 3　文の種類 4　文のなりたちと文構造	中学校で学習した文構造やいろいろな文法事項を理解している。 中学校で学習した文構造やいろいろな文法事項の理解を基に，身の回りのさまざまなことについて対話する技能を身につけている。	身の回りのさまざまなことについて，自分の経験や考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	身の回りのさまざまなことについて，自分の経験や考えを聞き手にわかりやすく伝えている。	・小テスト ・ペアワーク ・提出物 ・パフォーマンステスト
【1学期】 5月 ～6 月	L1 自己紹介をしよう	現在時制を使った文を理解している。 現在時制を使った文の理解を基に，好きなことやものについて紹介する技能を身につけている。	好きなことやものについて，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	好きなことやものについて，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。	・小テスト ・ペアワーク ・提出物 ・パフォーマンステスト
【1学期】 6月 ～7 月	L2 昨日何をした？	過去時制を使った文を理解している。 過去時制を使った文の理解を基に，過去の出来事について紹介する技能を身につけている。	過去の出来事について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	過去の出来事について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。	・小テスト ・ペアワーク ・提出物 ・パフォーマンステスト
【2学期】 9月 ～１０ 月	Action Part1 友だちの好きなものを聞いてみよう	Lesson 2までに学んだ文法事項を理解している。 Lesson 2までに学んだ文法事項を基に，友だちの好きなものについて紹介する技能を身につけている。	友だちの好きなものについて，得た情報や自分の感想，意見などを整理してわかりやすい英語で質問したり伝えたりしようとしている。	友だちの好きなものについて，得た情報や自分の感想，意見などを整理してわかりやすい英語で伝えている。	・小テスト ・ペアワーク ・提出物 ・パフォーマンステスト
【2学期】 １０月 ～１１ 月	L3 今，何してる？	進行形を使った文を理解している。 進行形を使った文の理解を基に，今していることや過去のある時点にしていたことについて対話する技能を身につけている。	今していることや過去のある時点にしていたことについて，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	今していることや過去のある時点にしていたことについて，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。	・小テスト ・ペアワーク ・提出物 ・パフォーマンステスト
【2学期】 １１月 ～１２ 月	L4 花粉症ってつらい？	未来を表す表現を使った文を理解している。 未来を表す表現を使った文の理解を基に，時間がたつと変化するものや今後の予定などについて伝える技能を身につけている。	時間がたつと変化するものや今後の予定などについて，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	時間がたつと変化するものや今後の予定などについて，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。	・小テスト ・ペアワーク ・提出物 ・パフォーマンステスト
【3学期】 １２月 ～1 月	L5 手伝ってくれる？	助動詞（can, may）を使った文を理解している。 助動詞（can, may）を使った文の理解を基に，将来の自分に手紙を書く技能を身につけている。	将来の自分に手紙を書くにあたって，自分の考えを読み手に積極的に伝えようとしている。	将来の自分に手紙を書くにあたって，自分の考えを読み手にわかりやすく伝えている。	・小テスト ・ペアワーク ・提出物 ・パフォーマンステスト
【3学期】 1月 ～3 月	L6 浅草寺に行こう	助動詞（must, should）を使った文を理解している。 助動詞（must, should）を使った文の理解を基に，守らなければならないルールについて発表する技能を身につけている。	守らなければならないルールについて，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	守らなければならないルールについて，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。	・小テスト ・ペアワーク ・提出物 ・パフォーマンステスト

使用教材 （教科書・副教材）	Amity Logic and Expression I
学習方法	・リーディング　・リスニング　・ペアワーク　・文法事項の説明　・スキット　・暗唱活動
評価について	1　定期考査（知識・技能／思考・判断・表現／主体的に学習に取り組む態度） 2　平常点（出席や提出物等）