令和５年度　熊本県立人吉高等学校　五木分校　シラバス

教科	国語	科目（単位数）	古典B（2）	学年	3	類型	普通科

学習 目標	◎　**古典作品を通して、当時の人々の生き方や考え方を知り、自分自身の在り方や生き方についての考察を深める。** 1　古文の読解に必要な基本古語及び文法に関する基本知識を理解する。 2　作品に描かれた人物、心情、情景、社会背景などを読み味わい、自分の考えを的確に言い表す。 3　訓読のきまりに従って、繰り返し本文を読み、漢文を正確に読む。 4　漢文の読解に必要な句形や漢字などの事項を理解する。

期間	単元（学習内容）	学習の到達目標	自己評価
年度初 ～５月末	①【古文】説話「沙石集」 （児の飴食ひたること）	・繰り返し音読し、古文の読みに慣れる。 ・登場人物像をとらえ、児の知恵の機転を理解する。	取組　ＡＢＣＤ 理解　ＡＢＣＤ 関心　ＡＢＣＤ
６月上旬 ～期末考査	②【古文】随筆「枕草子」 （大蔵卿ばかり） ③【漢文】逸話「春秋左氏伝」 （子罕弗受玉）	・主語を明確にしながら読解する。 ・作者の主張を的確に理解する。 ・繰り返し音読し、漢文訓読に習熟する。 ・子罕の人柄とその主張を考察する。	取組　ＡＢＣＤ 理解　ＡＢＣＤ 関心　ＡＢＣＤ
１学期期末 ～２学期 中間考査	④【古文】日記「蜻蛉日記」 （町の小路の女） ⑤【漢文】逸話「十八史略」 （先従隗始）	・和歌等を通して作者の心情を理解する。 ・平安朝の貴族の生活について理解する。 ・繰り返し音読し、漢文訓読に習熟する。 ・郭隗のたとえ話と主張を理解する。	取組　ＡＢＣＤ 理解　ＡＢＣＤ 関心　ＡＢＣＤ
２学期中間 ～期末考査	⑥【古文】物語「源氏物語」 （桐壺・若紫）	・『源氏物語』についての知識を確認し、興味関心を高める。 ・人間関係を把握し、登場人物の心情を理解する。 ・読解を通して、ものの見方を深める。	取組　ＡＢＣＤ 理解　ＡＢＣＤ 関心　ＡＢＣＤ
２学期期末 ～年度末	⑦【漢文】思想「老子」 （無為而無不為） ⑧【古文】物語「大和物語」 （をばすて）	・繰り返し音読し、漢文訓読に習熟する。 ・道家の思想を理解する。 ・人間の生き方、思想や感情を理解する。 ・人生についての認識を深める。	取組　ＡＢＣＤ 理解　ＡＢＣＤ 関心　ＡＢＣＤ

使用教材 （教科書・副教材）	「新編 古典B 改訂版」（大修館書店） 「改訂増補 最新国語便覧」（浜島書店） 「体系漢文」（数研出版）
学習方法	・　音読や黙読を通し、古典中の言葉についての感性を身につける。 ・　授業中は黒板を写すだけではなく、行間の説明等のメモを行う。 ・　便覧や辞書等を活用し、疑問を解決しようとする進取の態度で臨む。 ・　文法・句法を習得して、より正確な古典の文章理解力を身につける。 ・　授業の理解度向上のために「日々の課題」にも着実に取り組む。 ・　古典の文章読解は日々の積み重ねが重要。授業で理解できなかった事項等は便覧や辞書等で調べ、積極的に担当者に質問し解決する。 ・　話し合い活動等の協働学習に積極的に参加し、自分の意見を深める。
評価方法	授業態度や授業内の協働学習での取組み、小テスト、提出物による評価を２割、考査による評価を８割で総合的に１００点法の評価に基づき、総合的な評価を行い、学年末に５段階の評定に総括する。