

令和5年度 熊本県立人吉高等学校 五木分校 シラバス

教科	国語	科目(単位数)	現代文B(2)	学年	3	類型	普通科
学習目標	1 現代文の読解に必要な語句・表現等について基本的な知識を理解する。 2 作品に描かれた人物、心情、情景、社会的背景を読み味わう。 3 筆者の主張を的確に理解するとともに現代社会や文化に関する問題意識を持つ。 4 体験や見聞をもとに自分の考えや主張を適切に表現し、相手に伝える。						
期間	単元(学習内容)	学習の到達目標				自己評価	
年度初 ～5月末	①評論 「記憶のゆがみ」	・文章の論理展開に注目し、読解する。 ・具体的事例から筆者の主張を読み取る。 ・筆者の主張をもとにして日常生活で起こる関連事柄について考えを深める。				取組 ABCD 理解 ABCD 関心 ABCD	
6月上旬 ～1学期 期末考査	②評論 「鏡としての他者」	・問題提起とその答えとなる箇所を読み取り、反証方法や論理構成を把握する。 ・筆者の主張を読み取り、自己を取り巻く現代社会の問題点について改めて考える。				取組 ABCD 理解 ABCD 関心 ABCD	
1学期期末 ～2学期 中間考査	③評論 「僕らの時代のメディア・リテラシー」	・文章全体の論理的な枠組みを把握し、筆者の主張を読み取る。 ・どのようにメディアに向き合っていけばよいのかということについて、「リテラシー」の重要性を中心に考える。				取組 ABCD 理解 ABCD 関心 ABCD	
2学期中間 ～期末考査	④評論 「経験の教えについて」	・論理構成を正確に把握し、評論読解の技術を身につける。 ・自己の経験や歴史認識をもとにして、生きるうえで「経験に学ぶ」ことが非常に重要だということを理解する。				取組 ABCD 理解 ABCD 関心 ABCD	
2学期期末 ～年度末	⑤小説 「山月記」	・主題を読み深め、自分自身を見つめ直す契機とすることができる。 ・フィクションとしての小説のおもしろさや可能性を考えることができる。				取組 ABCD 理解 ABCD 関心 ABCD	
使用教材 (教科書・副教材)	「高等学校 改訂版 標準現代文B」(第一学習社) 「改訂新版 最新国語便覧」(浜島書店) 「常用漢字の1・2トライ 5級から2級」(浜島書店)						
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ わからない語句などは辞書を有効に使い、意味調べを行う。</li> <li>・ 授業では漫然とノートを写すだけでなく、筆者および作者が伝えようとしていることは何か、常に意識しながら読み進める。</li> <li>・ 授業中は先生の話や他の生徒の発言をしっかりと聞き、メモを取ったり自分の意見と比べたりする。</li> <li>・ ノートをきれいに取るのが目標ではなく、復習するときに利用しやすいように書くことを心がける。</li> <li>・ 作品を読み終えた後は、感想や筆者の主張に対する意見をまとめる。</li> <li>・ 授業の理解度向上のために「日々の課題」にも着実に取り組む。</li> <li>・ 話し合い活動等の協働学習に積極的に参加し、自分の意見を深める。</li> </ul>						
評価方法	授業態度や授業内の協働学習での取組み、小テスト、提出物による評価を2割、考査による評価を8割の100点法の評価に基づき、総合的な評価を行い、学年末に5段階の評定に総括する。						