

# インフォメーション



<https://sh.higo.ed.jp/hokuryo/>



@hokuryo.hs



<https://www.youtube.com/c/HokuryoCH>

熊本県立北稜高等学校

〒865-0061 玉名市立願寺247

TEL: 0968-73-2123 FAX: 0968-74-4101



北稜高校

玉名高校

玉名郵便局

JR玉名駅

JR玉名駅から約1.2km(徒歩15分)  
産交バス「北稜高校前」バス停あり

アクセス

熊本県立北稜高等学校 令和8年度 学校案内

# Hokuryo 2026

北稜高校





# 北稜高校ってどんなところ？

校長 仲山 加津恵

## 「好き」を未来の武器にする。新時代の北稜高校！

変化の激しいこれからの時代を生き抜くために。北稜高校は、変化に対応できる「実践力」を育てる学校です。設置されているのは、**園芸科・造園科・商業科・家政科**の4学科。プロフェッショナルな専門知識を深めつつ、学科を横断した「探究学習」や、自分の興味に合わせてカリキュラムをカスタマイズできる「総合選択制」を導入。多角的な視点で、人生の土台となる「人間力」を底上げします。

私たちが大切にしているのは、リアルな「経験」と「体験」です。未来の夢や進路に必要な力を、教室の中だけでなく、挑戦と活躍が溢れるキャンパス全体で身に付けていきます。

自分を見つめ、夢を見つけ、形にする。可能性に満ちた北稜高校で、あなたの未来と一緒にデザインしましょう！

校訓  
創造  
勤労  
感謝

### 北稜高校の教育

- ・「創造・勤労・感謝」を柱とする心の教育の実践  
感謝の気持ちと勤労意欲がわきます。創造力が生まれてきます。
- ・学力の充実と個に応じた進路保障の実践  
必ず授業が分かります。全職員が一丸となってあなたを支えます。
- ・「環境が人を作る」という教育哲学の実践  
花とみどりがあなたの心を癒します。心豊かな人に育ちます。
- ・安全教育の実践  
あなたの安全を守ります。「いじめ」は絶対に許しません。
- ・地域社会との連携強化の実践  
家庭・学校・地域があなたを守ります。

## 1 4つの学科で魅力的な専門教育 ……5～12ページ

北稜高校は、**園芸科・造園科・商業科・家政科**の4学科からなる専門高校です。

それぞれの学科の専門的な学びと、4学科が連携した学科横断的な取り組みにより、みなさんの進路希望に対応します。

北稜高校であなたの**夢**を見つけ、**夢**を叶えてみませんか。

夢へとつながる4つのルート

夢

造園科

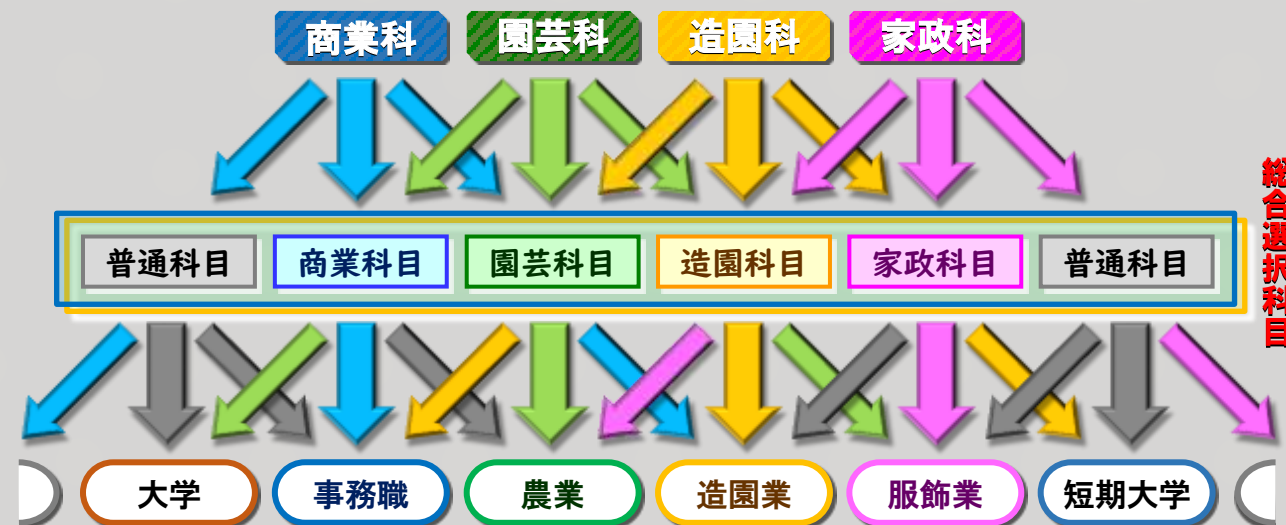
家政科

園芸科

商業科

## 2 学科を越えた多様な選択科目 ……3～4ページ

2年次・3年次に自分の学科以外の普通教科や他学科の授業を選択でき、進路選択の幅も広がります。



## 3 一人一人が主役！ 活躍できる場面がいっぱい！！

実習や行事、部活動など自分が主役になれる場所が色々あります。職員数も多いので、1人1人に手が届きます。

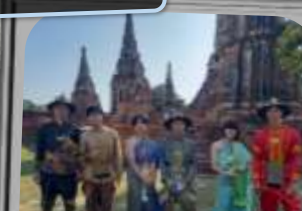
### 令和7年度の活躍の例



ホークスみんなのガーデン  
フラワーガーデニング最優秀賞  
(7月：福岡市 みずほPayPayドーム)



福沢諭吉記念  
全国高等学校弁論大会 入選  
(12月：大分県中津市)



海外視察研修「タイ王国」  
視察、地元生徒との交流  
(1月：タイ王国 4泊6日)



JOCジュニアオリンピックカップ  
全日本レスリング選手権出場  
(4月：神奈川県横浜市)



地域貢献・交流活動  
門松製作交流会  
(12月：くまもと県北病院)



地元企業とコラボ商品開発  
さつまいもチップス  
(6～10月：学校魅力化推進委員)



全国農業高校HANASAKA収穫祭  
本校で栽培・開発した商品の販売  
(11月：大丸東京店)



九州高等学校  
弓道新人選手権大会出場  
(11月：福岡県博多の森弓道場)



# 北稜高校で学べること

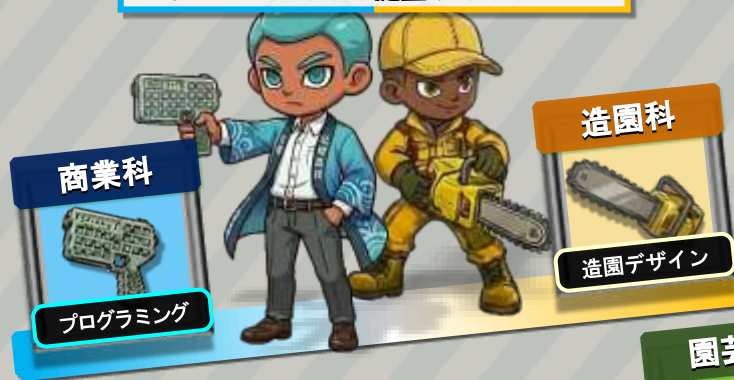
## 1 総合選択 …可能性は無限大！ 新しい道を切り拓く道具

北稜高校には、**園芸科・造園科・商業科・家政科**の4つ学科が併設されています。  
ひとつの学校の中に異なる分野の学科があることで、単独の学科ではできない新たな可能性が広がります。

- 高校の間に、色々な分野の学問に触れることができる。……知らなかった新しい進路が見つかる。
- 自分の進路に合った知識・技術を身につけられる。……広い分野の勉強が、1つの学校で完成する。
- ビジネス＋農業など、新しい分野に繋がる。……各分野の専門家から学ぶことができる。

**6群40科目**の総合選択科目で、様々な進路希望に対応します!!

### チーム：ハイテク庭園デザイナー



組合せは**約15,000通り**！  
一人ひとりの進路希望にベストマッチ!!

### 科目選択の組み合わせの例

#### チーム：花を育てる保育士さん



## 令和9年度入学生 カリキュラム（予定）

1年

|     | 1     | 2 | 3    | 4 | 5  | 6 | 7   | 8 | 9 | 10      | 11 | 12           | 13 | 14     | 15   | 16 | 17      | 18     | 19   | 20    | 21    | 22  | 23  | 24 | 25 | 26 | 27    | 28    | 29    |
|-----|-------|---|------|---|----|---|-----|---|---|---------|----|--------------|----|--------|------|----|---------|--------|------|-------|-------|-----|-----|----|----|----|-------|-------|-------|
| 園芸科 | 現代の国語 |   | 言語文化 |   | 公共 |   | 数学Ⅰ |   |   | 科学と人間生活 |    | 英語コミュニケーションⅠ |    | 農業と環境  | 総合実習 |    |         | 総合実習   |      |       | 農業と情報 |     | 音楽Ⅰ |    | 体育 |    | 保健    |       | 総合的探究 |
| 造園科 | 現代の国語 |   | 言語文化 |   | 公共 |   | 数学Ⅰ |   |   | 科学と人間生活 |    | 英語コミュニケーションⅠ |    | 農業と環境  | 総合実習 |    | 造園植栽 測量 |        |      | 農業と情報 |       | 音楽Ⅰ |     | 体育 |    | 保健 |       | 総合的探究 |       |
| 商業科 | 現代の国語 |   | 言語文化 |   | 公共 |   | 数学Ⅰ |   |   | 科学と人間生活 |    | 英語コミュニケーションⅠ |    | ビジネス基礎 | 簿記   |    |         | 情報処理   |      |       | 音楽Ⅰ   |     | 体育  |    | 保健 |    | 総合的探究 |       |       |
| 家政科 | 現代の国語 |   | 言語文化 |   | 公共 |   | 数学Ⅰ |   |   | 科学と人間生活 |    | 英語コミュニケーションⅠ |    | 家庭総合   |      |    | 生活産業基礎  | 生活産業情報 | ファ造基 |       | 音楽Ⅰ   |     | 体育  |    | 保健 |    | 総合的探究 |       |       |

2年

|     | 1    | 2 | 3    | 4 | 5   | 6 | 7    | 8 | 9            | 10 | 11         | 12   | 13 | 14       | 15 | 16 | 17            | 18 | 19   | 20              | 21   | 22                   | 23   | 24   | 25 | 26 | 27 | 28 | 29    |       |
|-----|------|---|------|---|-----|---|------|---|--------------|----|------------|------|----|----------|----|----|---------------|----|------|-----------------|------|----------------------|------|------|----|----|----|----|-------|-------|
| 園芸科 | 文学国語 |   | 歴史総合 |   | 数学A |   | 生物基礎 |   | 英語コミュニケーションⅡ |    | 農業と情報      | 総合実習 |    | 野菜・果樹・草花 |    |    | 選択ⅡA          |    | 選択ⅡB |                 | 選択ⅡC |                      | 家庭基礎 |      | 体育 |    | 保健 |    | 総合的探究 |       |
| 造園科 | 文学国語 |   | 歴史総合 |   | 数学A |   | 生物基礎 |   | 英語コミュニケーションⅡ |    | 総合実習       | 測量   |    | 造園施工管理   |    |    | 数学Ⅱ<br>地域資源活用 |    |      | 化学基礎<br>生物活用    |      | 論理・表現Ⅰ<br>植パイオ       |      | 家庭基礎 |    | 体育 |    | 保健 |       | 総合的探究 |
| 商業科 | 文学国語 |   | 歴史総合 |   | 数学A |   | 生物基礎 |   | 英語コミュニケーションⅡ |    | ソフトウェア活用   |      |    | 課題研究     |    |    | 造園植栽<br>財務会計Ⅰ |    |      | 造園計画<br>マーケティング |      | 林産物利用<br>ビジネス・マネジメント |      | 家庭基礎 |    | 体育 |    | 保健 |       | 総合的探究 |
| 家政科 | 文学国語 |   | 歴史総合 |   | 数学A |   | 生物基礎 |   | 英語コミュニケーションⅡ |    | ファッション造形基礎 |      |    | フードデザイン  |    |    | フードデザイン       |    |      | 生活福祉            |      | 消費生活                 |      | 保育基礎 |    | 体育 |    | 保健 |       | 総合的探究 |

3年

|     | 1    | 2 | 3 | 4    | 5 | 6            | 7 | 8              | 9 | 10   | 11   | 12      | 13   | 14      | 15   | 16 | 17 | 18                                                | 19 | 20                                                      | 21 | 22                                                                    | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29    |       |
|-----|------|---|---|------|---|--------------|---|----------------|---|------|------|---------|------|---------|------|----|----|---------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|-------|-------|
| 園芸科 | 文学国語 |   |   | 地理総合 |   | 英語コミュニケーションⅡ |   | 野菜 / 果樹 / 草花   |   |      | 農業経営 |         | 総合実習 |         | 課題研究 |    |    | 選択ⅢA<br>論理・表現Ⅱ<br>設定数ⅠA基礎(*)                      |    | 選択ⅢB<br>古典探究<br>生物<br>政治経済<br>音楽Ⅱ<br>設定ススポーツ(*)<br>農業機械 |    | 選択ⅢC<br>設定数学ⅡB(*)<br>日本史探究<br>設定英語(*)<br>国語表現<br>設定化学(*)<br>園芸デザイン(*) |    |    | 体育 |    |    |    | 総合的探究 |       |
| 造園科 | 文学国語 |   |   | 地理総合 |   | 英語コミュニケーションⅡ |   | 造園施工管理         |   | 造園計画 |      | 総合実習    |      | 課題研究    |      |    |    | 設定数ⅠA標準(*)<br>生物活用<br>造園デザイン(*)<br>ビジネス基礎<br>服飾手芸 |    |                                                         |    |                                                                       |    | 体育 |    |    |    |    | 総合的探究 |       |
| 商業科 | 文学国語 |   |   | 地理総合 |   | 英語コミュニケーションⅡ |   | 課題研究           |   | 総合実践 |      | 観光ビジネス  |      | 商品開発と流通 |      |    |    |                                                   |    |                                                         |    |                                                                       |    | 体育 |    |    |    |    |       | 総合的探究 |
| 家政科 | 文学国語 |   |   | 地理総合 |   | 英語コミュニケーションⅡ |   | 調理<br>ファッション造形 |   |      |      | 住生活デザイン |      | 課題研究    |      |    |    |                                                   |    |                                                         |    |                                                                       |    | 体育 |    |    |    |    |       | 総合的探究 |

国語 地歴公民 数学 理科 英語 農業 商業 家庭 \*は学校設定科目

・カリキュラム案は変更される場合があります。  
・科目選択は、学科によって一部制限があります。

## 2 『総合的な探究の時間』 …夢を見つけるお手伝い

一人ひとりに合った進路や科目選択のために、みなさんの夢探しをサポートします。

### （1年次）夢を見つける！

- 進路研究
- 他学科体験 ……全学科の授業を体験し、自分の興味や適性を確認します。

### （2年次）夢に近づく!!

- テーマ学習 ……興味のあるテーマを色々な学科の先生の指導で1年間かけて研究します。

### （3年次）夢を叶える!!!

- 進路希望別グループ学習

### 科目選択 ガイダンスブック

感動  
創造  
芽生

熊本県立北稜高等学校

発行

### 他学科体験



2年 テーマ学習 令和7年度 優秀作品  
（最優秀賞）「雷が落ちやすい条件は？」  
（優秀賞）「嫌悪感を引き起こす音の  
共通点を探る」

テーマ学習発表（県立学校 学びの祭典）



# 園芸科



地域農業の活性化に貢献できる力を育成

## 園芸科とは

園芸作物を育て販売することにより、「命を大切にすること」「働くことの意義」「自分の生活を向上させること」を学んでいきます。  
実習が多くあり、他の生徒と協力することでコミュニケーション能力を高めることができます。  
2年生から**専攻類型学習（野菜・果樹・草花）**で専門的に学習します。  
プロジェクト学習により自分で問題を発見し、自分で解決する能力を高めます。

## 園芸科での学び

- 現場実習（先進農家での実習体験）
- 先進農業学習（ドローン研修、農業法人講演、先進地研修）
- 交流活動（近隣小中学校・幼稚園での花壇交流会、中学生とのミカン収穫体験、福祉施設との交流）
- 企業・大学・地域との連携（いちごバター、トマトふりかけ「たまフル」開発）

| 園芸科の時間割（例） |        |        |          |      |      |
|------------|--------|--------|----------|------|------|
|            | 月      | 火      | 水        | 木    | 金    |
| 1          | 農業情報   | 生物基礎   | 選択ⅡC     | 選択ⅡA | 選択ⅡA |
| 2          | 英語コミュⅡ | 保健     |          | 体育   |      |
| 3          | 家庭基礎   | 体育     | 野菜/草花/果樹 | 数学A  | 文学国語 |
| 4          |        | 歴史総合   |          | 生物基礎 | 数学A  |
| 5          | 選択ⅡB   | 総合的な探究 | 文学国語     | 農業情報 | 総合実習 |
| 6          |        | LHR    | 英語コミュⅡ   | 歴史総合 |      |

## 資格取得（令和7年度実績）

|                       |     |     |
|-----------------------|-----|-----|
| 日本農業技術検定              | 3級  | 11人 |
| フラワー装飾技能検定            | 3級  | 4人  |
| 小型車両系建設機械<br>運転業務特別講習 |     | 10人 |
| 情報デザイン検定（Webページ）      | 1級  | 7人  |
|                       | 2級  | 13人 |
| 日本漢字能力検定              | 準2級 | 1人  |
|                       | 3級  | 1人  |



野菜



草花



果樹

## 園芸科卒業生の進路（過去5年間の例）

| （進学）             | （就職）              |
|------------------|-------------------|
| ・崇城大学（生物生命）      | ・玉名農業協同組合（総合）     |
| ・南九州大学（環境園芸）     | ・（株）LIXIL有明工場（総合） |
| ・九州保健福祉大学（保健福祉）  | ・（株）リョーユーパン（製造）   |
| ・近畿大学（法）         | ・（株）丸美屋（製造）       |
| ・熊本県立農業大学校（農産園芸） | ・（株）京写玉名事業所（製造）   |
|                  | ・（株）コメリ（販売）       |
| ・九州スクール・オブ・ビジネス  | ・不二ライトメタル（株）（技術）  |
| ・熊本外語専門学校        | ・自衛隊（自衛官候補生）      |
| 等                | 等                 |



総合実習（田植え）



現場実習



花壇づくり交流会



先進地研修



JAわくわく農業体験



フラワーアレンジメント競技会

Q. 北稜高校に入学して良かったことは？  
入学したらすぐに実習が始まります。分からないことも多いけど、先生が優しく分かりやすく教えて下さるので、毎日楽しく活動することができています。

Q. 先輩や先生たちとの関係は？  
先生たちは、分からないことを何度聞いても毎回丁寧に教えてくださいます。先輩ともすごく仲が良く、毎日の部活動も楽しくできています。

Q. 北稜高校を選んだ理由は？  
北稜高校では、園芸科で農業を専門的に学ぶことができるし、興味のある学科も体験できます。他学科の授業も楽しみたいと思います。

Q. 中学生にアドバイスを！  
受験勉強は大変だと思うけど、自分の将来や楽しい高校生活のために頑張ってください！



園芸科1年



園芸科2年

Q. 北稜高校を選んだ理由は？  
農業を専門的に学べて、将来につながると思ったからです。また、他学科の授業も受けることができるので、園芸以外のことも学ぶことができ、進路が広がると思いました。

Q. 高校で親しい友人はできましたか？  
できました！ 騒がしいくらいみんな元気で仲が良く、毎日がとても楽しいです。

Q. 北稜高校に入学して良かったことは？  
生徒と先生の距離が近いので、とても親しみやすいと思います。色々な部活動があり、毎日とても楽しいです。

Q. 中学生にアドバイスを！  
受験勉強は、毎日少しずつでもいいから頑張りましょう！ 面接練習は、自分が満足できて自信がつくまでやった方がいいです。



# 造園科

快適な環境づくりに貢献できる力を育成



## 造園科とは

造園分野の専門科目を学習し、**造園に関する知識・技術**を習得します。  
また、体験的学習をととして、お互い協力し合う中で**協働性**や  
**コミュニケーション力**を伸ばし、心豊かでたくましい人間性と創造性を高めます。  
さらに、資格取得や主体的、計画的に**プロジェクト学習**に取り組み、  
課題解決や考察する力を身に付けます。

## 造園科での学び

- 学校外での庭造り学習
- 先進地見学 (水前寺成趣園、JA極木まつり、造園企業)
- 現場実習 (造園業、ゴルフ場など)
- 交流活動 (近隣小中学校、幼稚園)
- 林業体験学習
- 地域ボランティア活動 (門松作製、山田日吉神社「山田のフジ」剪定)

## 造園科の時間割(例)

|   | 月          | 火          | 水          | 木        | 金        |
|---|------------|------------|------------|----------|----------|
| 1 | 造園<br>植栽   | 施工<br>管理   | 選択<br>I・C  | 歴史<br>総合 | 造園<br>計画 |
| 2 | 英語<br>コミュⅡ | 保健         |            | 体育       | 造園<br>植栽 |
| 3 | 家庭<br>基礎   | 体育         | 測量         | 数学<br>A  | 施工<br>管理 |
| 4 |            | 生物<br>基礎   |            | 文学<br>国語 | 数学<br>A  |
| 5 | 総合<br>実習   | 総合的<br>な探究 | 生物<br>基礎   | 造園<br>計画 | 歴史<br>総合 |
| 6 |            | LHR        | 英語<br>コミュⅡ | 造園<br>植栽 | 文学<br>国語 |

## 資格取得(令和7年度実績)

|                       |                |
|-----------------------|----------------|
| 技能検定(造園)              | 2級 2人<br>3級 4人 |
| 小型車両系建設機械<br>運転業務特別講習 | 2人             |
| 危険物取扱者試験              | 乙種4類 1人        |
| 日本語ワープロ検定             | 3級 2人<br>4級 2人 |
| チェーンソー等による<br>伐木等特別教育 | 6人             |



総合実習



造園計画



施工機械

## 造園科卒業生の進路(過去5年間の例)

| (進学)                                                                                                                                                  | (就職)                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>東京農業大学 (地球環境)</li> <li>熊本県立農業大学校 (農産園芸)</li> <li>西日本短期大学 (緑地環境)</li> <li>熊本デザイン専門学校</li> <li>九州動物学院</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>玉名農業協同組合</li> <li>(株)アーバングリーン</li> <li>熊本利水工業(株)</li> <li>不二ライトメタル(株)</li> <li>YK熊本(株)</li> <li>(株)ブリヂストン熊本</li> <li>(有)九州レジャー産業</li> <li>自衛隊(曹候補生)</li> </ul> |
|                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>[総合]</li> <li>[造園]</li> <li>[技術]</li> <li>[技術]</li> <li>[技術]</li> <li>[製造]</li> <li>[接客]</li> </ul>                                                            |



コンテナガーデン制作



現場実習



幼稚園との交流



フラワーガーデンチャンピオンシップ大会



地球未来賞 活動報告



農業鑑定(造園)最優秀賞

Q. 北陵高校に入学して良かったことは？  
様々なことを経験でき、充実した学校生活を送れます。校外に実習に行くこともあり、楽しいです。

Q. 先輩や先生たちとの関係は？  
先輩も先生もユーモアがあり、すぐに仲良くなりました。授業も面白いのですぐ頭に入り、勉強に集中できます。

Q. 北陵高校を選んだ理由は？  
昔から自然が好きで、このことを何かに活かせないかと思ったとき、自分にぴったりの学校を見つけました。

Q. 中学生にアドバイスを！  
高校は中学校よりも勉強のレベルがいきなり上がるので、今のうちに勉強を頑張ってください！



造園科1年



造園科2年

Q. 北陵高校に入学して良かったことは？  
いろんなことにチャレンジできることです。平板測量や寄せ植え大会に出場したり、農業鑑定競技では全国大会にも出場できる機会があり、他では体験できない経験がたくさんできます！

Q. 先輩や先生たちとの関係は？  
学科に関係なく、いろんな先輩とはなします。学校の話だけでなく、好きなものの話もできて楽しいです。

Q. 北陵高校を選んだ理由は？  
姉が造園科に入学して、家で学校の話を知りたいと思いました。

Q. 中学生にアドバイスを！  
不安なこともあると思いますが、それを乗り越えると充実した高校生活が待っています。息抜きもしながら、自分のペースで頑張ってください！



# 商業科



地域産業の活性化に貢献できる力を育成

## 商業科とは

商業科は、**人と人、人と物**をつなげることでできる**人を育**てます！  
進学にも就職にも有利な資格や技術を取得し、

商業科目の学びを活かして地域社会に貢献できる**人材育成**を目指しています。

**長期インターンシップ**や**販売実習**などの体験活動をとおして、地域事業所や地域の方々から学び、  
私たちも地域とつながっていきます。そして、自分で考え、進んで行動する力やチームで働く力を身に付けます。

**知識UP！ 技術UP！** 夢を叶えるために一緒に商業を学びましょう。

## 商業科での学び

### 1年：地域理解

ビジネス基礎で身近な地域を探求 “シビックプライド”

### 2年：長期インターンシップ

9月～12月 毎週木曜（全10～12回）実施。 マナーセミナー

### 3年：販売実習

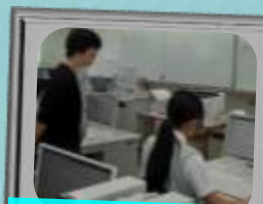
キッチンカー販売講習会、北稜フェア（文化祭）

## 商業科の時間割（例）

|   | 月      | 火      | 水      | 木     | 金     |
|---|--------|--------|--------|-------|-------|
| 1 | 歴史総合   | 保健     | 選択ⅡC   | 選択ⅡA  | 選択ⅡA  |
| 2 | 文学国語   | ソフト活用  |        | 体育    |       |
| 3 | 英語コミュⅡ | 体育     | 数学A    | 文学国語  | 生物基礎  |
| 4 | ソフト活用  | 数学A    | 歴史総合   | ソフト活用 | ソフト活用 |
| 5 | 選択ⅡB   | 総合的な探究 | 英語コミュⅡ | 課題研究  | 家庭総合  |
| 6 |        | LHR    | 生物基礎   |       |       |

## 資格取得（令和7年度実績）

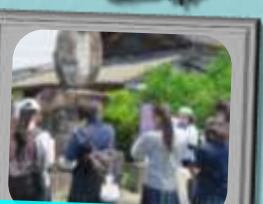
|              |    |            |
|--------------|----|------------|
| 日商簿記検定       | 3級 | 11人        |
|              |    | （取得率100%！） |
| 全商ビジネス計算実務検定 | 1級 | 4人         |
|              | 2級 | 11人        |
|              | 3級 | 17人        |
| 全商情報処理検定     |    |            |
| プログラミング      | 2級 | 7人         |
| ビジネス情報       | 2級 | 10人        |
|              | 3級 | 16人        |
| 全商商業経済検定     | 1級 | 4人         |
|              | 2級 | 14人        |
|              | 3級 | 15人        |
| 全商簿記実務検定     | 1級 | 6人         |
|              | 2級 | 11人        |
|              | 3級 | 17人        |
| 全商ビジネス文書実務検定 | 1級 | 6人         |
|              | 2級 | 11人        |
|              | 3級 | 18人        |
| 日本漢字能力検定     | 3級 | 1人         |



ソフトウェア活用



課題研究



観光ビジネス

## 商業科卒業生の進路（過去5年間の例）

### （進学）

- 熊本県立大学（総合管理）
- 熊本学園大学（商、外国語）
- 久留米大学（商）
- 尚絅大学短期大学部（幼児、食物）
- 西日本短期大学（ビジネス、メディア）
- 熊本市立総合ビジネス専門学校
- 熊本電子ビジネス専門学校

### （就職）

- （株）肥後銀行 [営業]
- 熊本中央信用金庫 [事務]
- 大磯耳鼻咽喉科 [事務]
- （株）LIXIL物流 [事務]
- パナソニックインダストリー（株） [総合]
- （株）京写玉名事業所 [製造]
- ネクサス（株） [製造]
- JA熊本果実連 [製造]

等

等



検定三種目以上1級合格表彰



ビジネス速度大会（電卓）



長期インターンシップ



北稜フェア販売実習



「金魚を飛ばせ」大会 販売実習



卒業生と交流

Q. 北稜高校に入学して良かったことは？  
クラスの仲が良いこと。商業の専門的な勉強を学べること。

Q. 親しい友人ができましたか？  
できました！ いつも明るく話しかけてくれて、元気をもらっています。これから資格の勉強なども友達と一緒に頑張っていきたいです！

Q. 高校で取りたいと思った資格は？  
情報処理や電卓、簿記の資格です。パソコンや電卓に強くなって、商業系の仕事に活かしたいと思いました。

Q. 中学生にアドバイスを！  
商業科ではビジネスや情報処理、電卓など様々な資格を取得でき、将来にもきっと役立つと思います。



商業科1年



商業科2年

Q. 北稜高校に入学して良かったことは？  
たくさんの素敵な友達に出会えたことです。毎日学校に行くのが楽しみでしょくないです。

Q. 先輩や先生たちとの関係は？  
とても良好です！ 先輩方は気さくで親しみやすく、私たちを引っ張って下さいます。先生方との距離も近く、ユニークで面白い先生が多いため、毎日楽しく過ごせています！

Q. 北稜高校を選んだ理由は？  
オープンスクールで先輩方が優しく接してくださり、学校の雰囲気にも魅力を感じたからです。

Q. 中学生にアドバイスを！  
不安なこともあると思いますが、それを乗り越えると充実した高校生活が待っています。息抜きもしながら、自分のペースで頑張ってください！





# 家政科



## 家政科とは

食物、被服、住生活、保育、高齢者福祉、消費生活、情報等、家庭生活に関する内容を幅広く学習します。  
地域や異年齢の方、専門分野の外部講師の方との交流の機会を通して、学習内容の理解を深めることができます。  
心豊かな人生、よりよい家庭生活、よりよい地域社会の創造に向けて、主体的に実践できる力を身に付けます！

## 家政科での学び

1年：企業見学、郷土料理講習会

2年：インターンシップ、福祉講習会、  
保育園実習、保育士出前講座

3年：和菓子講習会、テーブルマナー講習会、  
浴衣着付け講習会

## 家政科の時間割（例）

|   | 月       | 火      | 水       | 木          | 金          |
|---|---------|--------|---------|------------|------------|
| 1 | 数学A     | 保健     | 選択ⅡC    | 英語コミュⅡ     | 文学国語       |
| 2 |         | 生物基礎   |         | 体育         | 歴史総合       |
| 3 | フードデザイン | 体育     | フードデザイン | 生物基礎       | 英語コミュⅡ     |
| 4 |         | 保育基礎   |         | 歴史総合       | 保育基礎       |
| 5 | 選択ⅡB    | 総合的な探究 | 数学A     | ファッション造形基礎 | ファッション造形基礎 |
| 6 |         | LHR    | 文学国語    |            |            |

## 資格取得（令和7年度実績）

### 家庭科被服製作技術検定

|     |    |     |
|-----|----|-----|
| 和服  | 1級 | 3人  |
| 和服準 | 1級 | 6人  |
| 洋服  | 1級 | 2人  |
| 洋服準 | 1級 | 7人  |
|     | 2級 | 20人 |
|     | 3級 | 25人 |

### 家庭科食物調理技術検定

|     |     |
|-----|-----|
| 準1級 | 11人 |
| 2級  | 9人  |
| 3級  | 25人 |

### 全商ビジネス文書実務検定

|        |    |
|--------|----|
| 速度部門2級 | 2人 |
| 速度部門3級 | 2人 |

### 日本漢字能力検定

|    |    |
|----|----|
| 3級 | 1人 |
|----|----|



ファッション造形



調理



設定保育

## 家政科卒業生の進路（過去5年間の例）

### （進学）

- ・尚絅大学（こども教育）（家政）（キャリアイングリッシュ）（看護）
- ・九州女子大学
- ・九州ルーテル学院大学
- ・九州看護福祉大学
- ・尚絅大学短期大学部（幼児、食物）
- ・日本総合教育専門学校
- ・平岡調理・製菓専門学校

### （就職）

- ・（株）司ロイヤルホテル
- ・杉乃井ホテル&リゾート（株）
- ・（株）清流荘
- ・（医）有働病院
- ・（株）ラ・モード
- ・（株）リョーユーパン
- ・（株）丸美屋
- ・（株）京写玉名事業所
- ・（社）白寿園
- 【接客】
- 【接客】
- 【調理】
- 【調理】
- 【洋裁技能】
- 【製造】
- 【製造】
- 【製造】
- 【介護】等



北校祭ファッションショー



保育園実習



福祉体験



インターンシップ



北校祭 食物バザー



浴衣着付け講習会

Q. 北校高校に入学して良かったことは？  
先生方が親身に話を聞いてくださり、毎日がとても楽しいです。

Q. 先輩や先生たちとの関係は？  
先輩たちはとても優しく話やすく部活動もすぐに慣れました。先生方と生徒との距離も近く、普段からいろいろな会話が出来ます。

Q. 北校高校を選んだ理由は？  
家政科では多くの検定を取ることができ、専門教科も詳しく学ぶことができるので将来の準備ができると思いました。

Q. 中学生にアドバイスを？  
学業や部活動、生徒会やボランティア活動など、積極的に取り組んでおきましょう。



家政科1年



家政科2年

Q. 北校高校に入学して良かったことは？  
自分が学びたかった被服について、基礎から専門まで細かく学べることです。気が合う友達もたくさんできました。

Q. 先輩や先生たちとの関係は？  
良いです！学科間の交流や、部活動、生徒会、行事等で関わる機会が多く、コミュニケーションとる場面がいっぱいあります。

Q. 北校高校を選んだ理由は？  
服飾関係の仕事に就くことが夢で、いち早く被服について学び、作ってみたいと思ったからです。

Q. 中学生にアドバイスを！  
少しでも「やりたいかも・・・」と思ったらチャンスです！自分のやりたいことをたくさん学べる学校を選びましょう！悩んだら友達や親など真剣に話を聞いてくれる人に相談してください！



# 北稜高校の学校生活

## 1 一日の生活



通常は、朝8:35までに登校、15:50放課となります。朝課外は、ありません。お昼は、家から弁当を持ってきている人も多ですが、売店で買うこともできます。北稜高校の売店は、朝から注文しておく、昼までにできたてのお弁当が届くシステムで、とてもおいしいと評判です。

放課後は、学年・曜日によって学習会が実施されることがあります。園芸科や造園科は当番実習、商業科や家政科は検定対策の学習会や作品製作など、学科ごとの活動も多いです。

部活動は体育系7つ、文化系8つと同好会が5つあります。部によって活動する曜日が決まっています。夏は19:30、冬は19:00までで完全下校となります。

### 日課表

|       |        |       |
|-------|--------|-------|
| 北稜タイム | 8:35~  | 8:45  |
| SHR   | 8:45~  | 8:55  |
| 1限目   | 9:00~  | 9:50  |
| 2限目   | 10:00~ | 10:50 |
| 3限目   | 11:00~ | 11:50 |
| 4限目   | 12:00~ | 12:50 |
| (昼休み) | 12:50~ | 13:35 |
| 5限目   | 13:35~ | 14:25 |
| 6限目   | 14:35~ | 15:25 |
| 終礼    | 15:45~ | 15:50 |

### 部活動

| (体育系)                                                     | (文科系)                                                                | (同好会)                                        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 陸上<br>バドミントン<br>男子バスケットボール<br>ソフトテニス<br>弓道<br>レスリング<br>水泳 | 北稜太鼓<br>総合芸術(美術・写真)<br>JRC<br>文化伝承(華道・茶道)<br>食物<br>服飾<br>吹奏楽<br>ビジネス | ソフトボール<br>サッカー<br>女子バスケットボール<br>バレーボール<br>造園 |



昼休みの売店



(部活動) バドミントン



(部活動) レスリング



(部活動) 北稜太鼓

## 2 制服

夏・冬ともに、スカートとパンツスタイルから選べます。今年から夏服でポロシャツが選べるようになりました!!



冬服

夏服



## 3 一年間の行事

### 主な行事

一年間をととして、楽しい行事がたくさんあります。学科を越えて協力し合う体育大会や、各学科のかけこい部分が見られる北稜祭はとても盛り上がります。収穫感謝祭や小岱山チャレンジ大会など、他の学校にはない行事もあり、毎日充実しています。



4月 入学式



5月 体育大会(台風の日)



5月 体育大会(集団演技)



11月 収穫感謝祭



11月 北稜祭(販売実習)



11月 北稜祭(ファッションショー)



12月 小岱山チャレンジ大会



2月 修学旅行(2年生)



3月 卒業式

## 4 Q & A

### Q 原付通学はできますか?

原付は、1年生で誕生日を過ぎれば、夏休みや冬休みに免許が取れますが、通学は距離5km以上の人が対象です。ちなみに、北稜生で一番多いのは自転車通学です。

### Q 授業用のタブレットは購入ですか?

熊本県立の高校は、指定された機種を各自で購入することになっています。県からの補助で安く購入できますが、経済的な事情により貸出しの制度もあるのでご相談ください。

