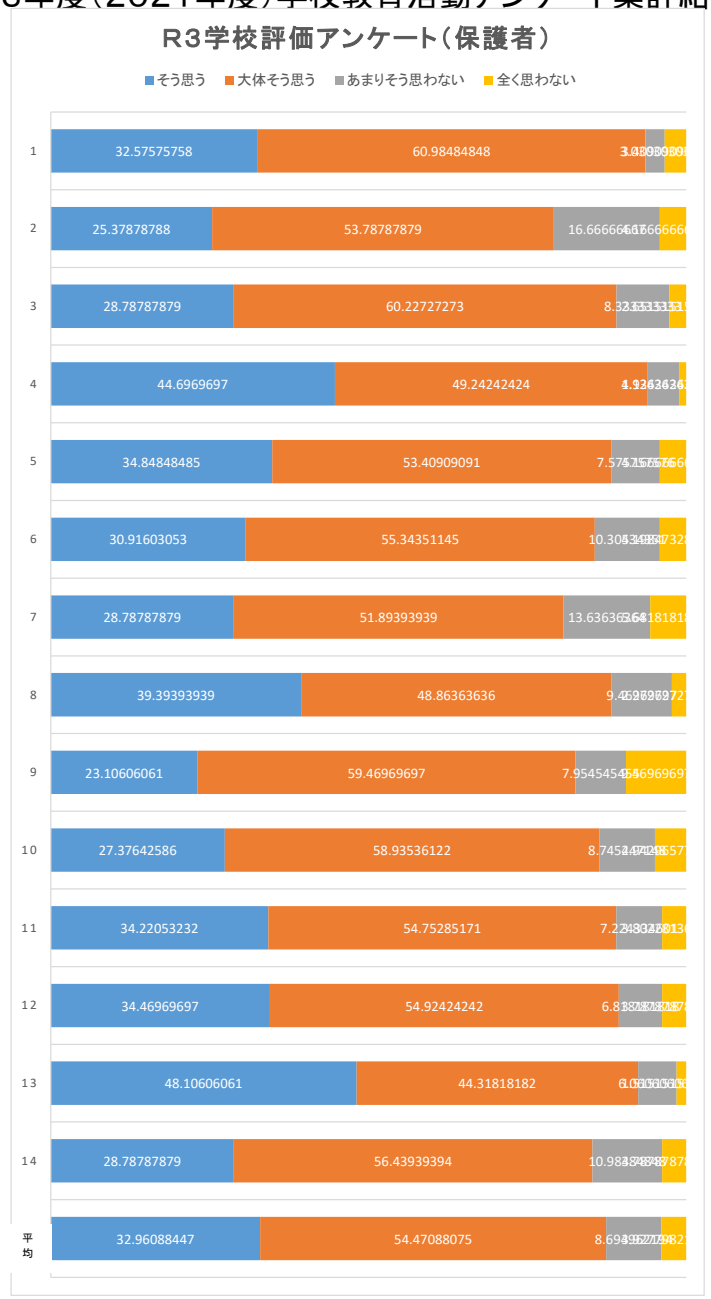
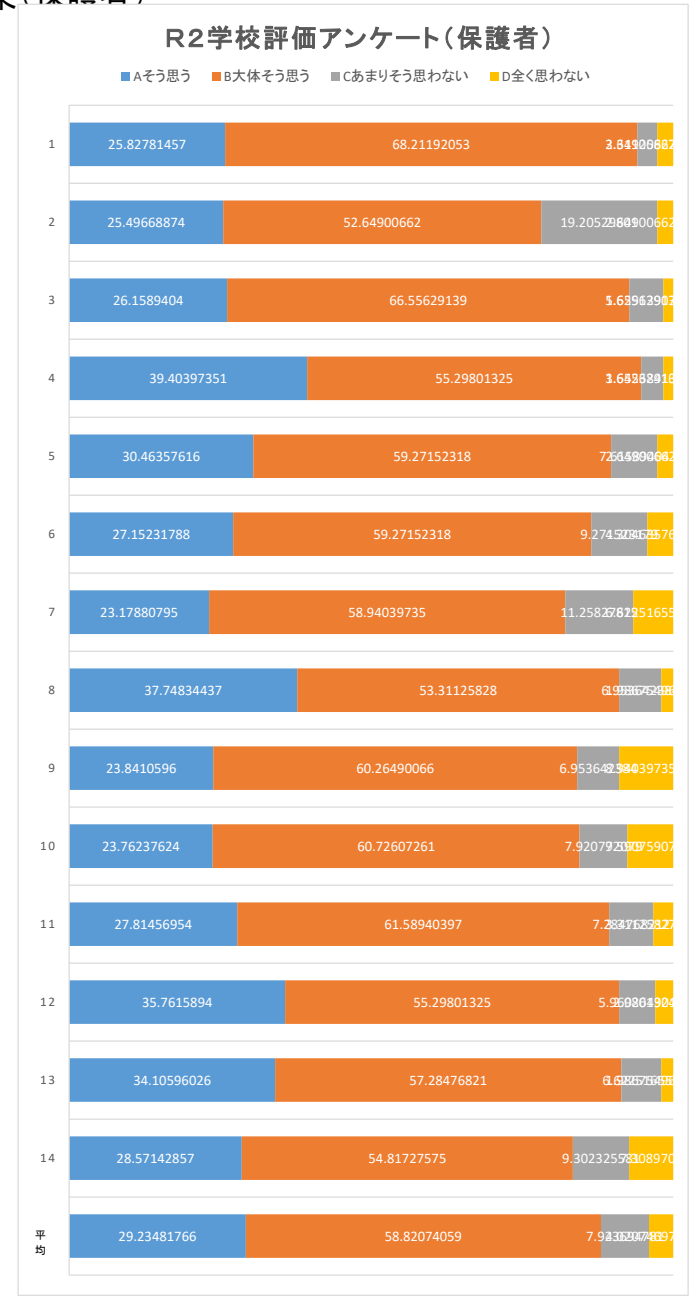
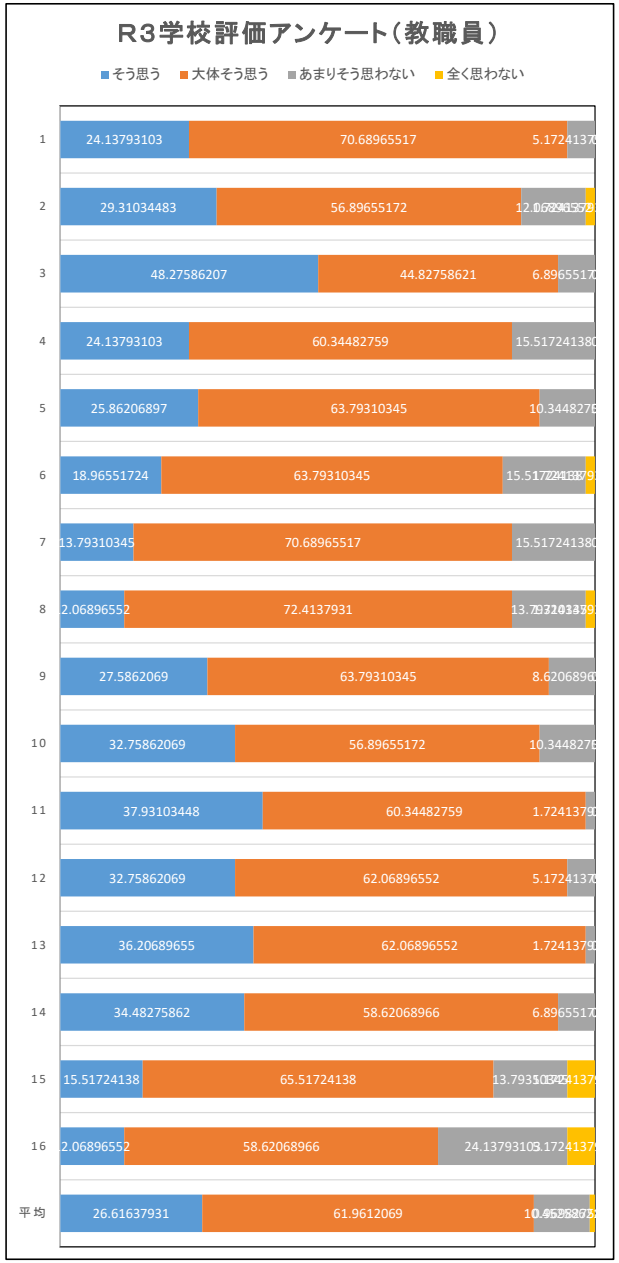
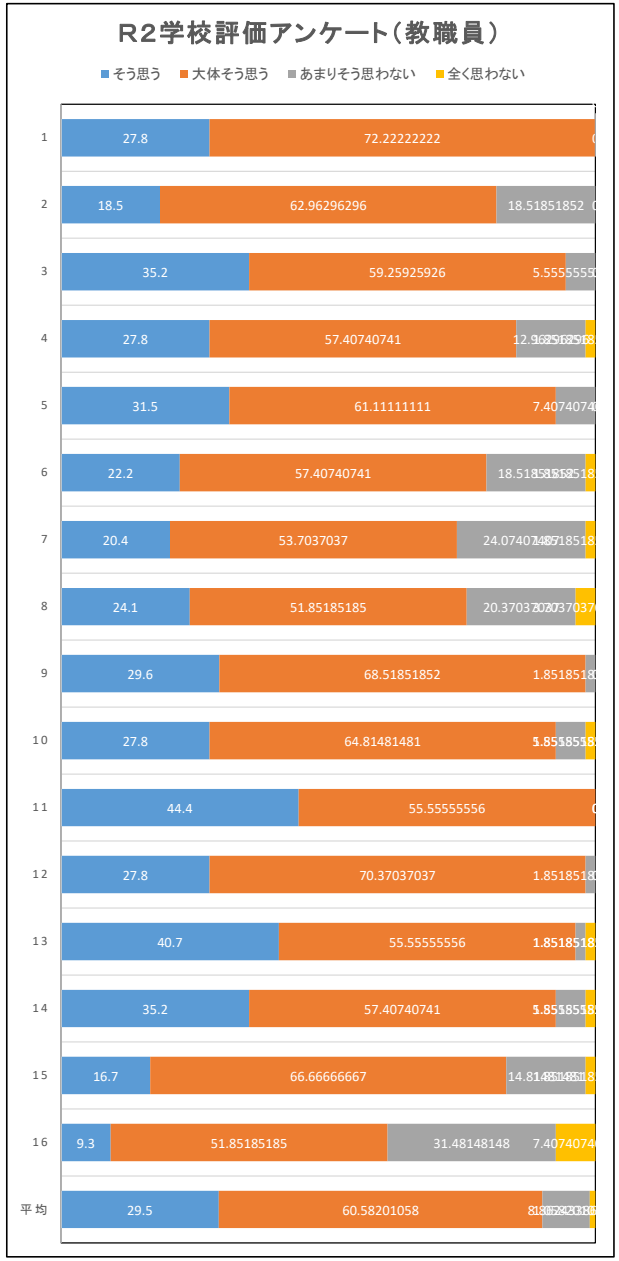
令和3年度（2021年度）学校教育活動アンケート集計結果（保護者）

保護者

1	1　学校は、教育目標に基づいた教育活動に取り組む努力をしている。
2	2　私は、「学校ホームページ」「学年便り」や広報紙「育友」、「学級通信」などを通して学校の様子や生徒の学校生活の様子を把握している。
3	3　学校は、課題等を出して生徒の基礎学力向上に努めている。
4	4　学校は、生徒の各種資格取得に積極的に取り組んでいる。
5	5　学校は生徒の進路希望が達成できるよう、適切な指導を行っている。
6	6　学校は、授業や課外活動で生徒の人生や仕事、生きがいや夢に結びついた指導を行っている。
7	7　学校は、生徒の状況を理解し、悩みや相談に対して適切に応じてくれる。
8	8　学校は、高校生としてふさわしい基本的生活習慣（清々しい整容やあいさつ、マナーの向上等）の確立に向け指導を行っている。
9	9　学校は「いじめ」等の人権侵害に対して適切に対応している。
10	10　学校は、生徒の家庭環境の理解に努め、それらを踏まえて生徒に適切に対応している。
11	11　学校は、生徒の心身の健康状態の把握に努め、適切な指導、援助を行っている。
12	12　学校は、施設・設備等の安全点検、管理を徹底し、安全教育に努めている。また、積極的に学校安心メールも活用している。
13	13　学校は、北稜祭やスポーツフェスティバル（体育大会代替）、チャレンジ大会等において、生徒の成長の糧となる行事を適切に行っている。
14	14　学校は、保護者（育友会）や同窓会、地域の方と連携して教育活動を行っている。





令和３年度（２０２１年度）学校教育活動評価アンケート集計結果　教職員

No.	質問
1	本校職員は教育目標、教育方針を十分理解し、教科指導・生徒指導等を実践している。
2	教育課程やシラバスに沿った指導の工夫や改善あるいは指導力を高めるための研修会を定期的に実施し、資質・能力の向上を図っている。
3	本校は定期的な研究授業や公開授業を実施して教科の指導力の向上を図っている。
4	生徒の主体的な学びとなり基礎学力を伸ばし、進路希望の実現に結びつけた資質・能力の育成を図るものとなっている。
5	キャリア教育の観点から、生徒の人生や仕事、生きがいや夢に結びついた指導がなされている。
6	学科、学年、教科との連携を密にした進路指導が行われ、生徒の進路希望に十分対応できている。
7	本校の生徒は、３年間で基本的な生活習慣が確立し、着実に身についている。
8	本校の生徒指導は、全職員が一丸となった指導を行い効果を上げている。
9	本校の人権教育は、計画的で効果的に実施しており、人権意識が高い。
10	本校の職員は、常に人権意識を持って公平・公正の立場で生徒・保護者に対応している。
11	本校職員は生徒の生命の安全と健康を第一に考え、適切な指導、援助を行っている。
12	本校職員は施設・設備等の安全点検、管理を徹底し、危機管理の意識の向上に努めている。
13	本校は、保護者（育友会）と協力して体育大会や北稜祭等の生徒の成長の糧となる行事を適切に行っている。
14	本校は、保護者（育友会）や同窓会、地域の方と連携して教育活動を行っている。
15	北稜タイムは、生徒の基礎学力向上や読書習慣の養成などに有効に活用できている。
16	総合的な探求の時間では、生徒が主体的に探求的な活動ができている。