

令和3年度 熊本県立人吉高等学校 全日制 シラバス

令和3年度 熊本県立人吉高等学校 全日制 シラバス

令和3年度（2021年度） 熊本県立人吉高等学校 全日制 シラバス

教科	外国語	科目(単位数)	コミュニケーション英語Ⅲ(4)	学年	3	類型	文理共通
----	-----	---------	-----------------	----	---	----	------

学習目標	1. 英語の論理や構成に着目し、英語を適切に理解・発信する能力を身につける。
	2. まとめた量の英文を読み、内容を適切に把握することができる。

期間	単元（学習内容）	学習の到達目標	自己評価
年度初～ 1学期 中間考查	Lesson 1(The History of Ekiben) Lesson 2(Three tips for maintaining a conversation) Lesson 3(Do you judge people by their boold type?)	①駅弁の歴史について文章を読み、正しく理解できる。 ②本文全体の構成・各パラグラフが果たす役割を理解できる。 ④追加・列挙を表す表現を活用できる。 ④例示のを表す表現を活用できる。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
1学期中間 ～期末考查	Lesson 4(My opinion of zoos) Lesson 5(The 55-year race) Lesson 6(After the flowers) Lesson 7(Online word-of-mouth)	①討論でよく使う表現を討論の中で適切に使うことができる。 ②時間的順序を表す表現を使って、本文内容を簡潔にまとめて話す/書くことができる。 ③ウェブサイト形式の文章を理解し、必要な情報を読み取ることができる。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
1学期期末 ～2学期 中間考查	Lesson 8(Kintsugi) Lesson 9(Alfred Nobel) Lesson 10(Art on Display) Lesson 11(Keys to Winning)	①対比の表現を活用できる。 ②譲歩の表現を活用できる。 ③本文を読んで、必要な情報を拾い読みすることができる。 ④文章全体の構成・各パラグラフの役割を把握しながら、英文を読むことができる。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2学期中間 ～期末考查	Lesson 12(She sells seashells by the seashore) Lesson 13(A new orchestra and a new harmony) Lesson 14(Swimwear for speed)	①英語の早口言葉を理解することができる。 ②新聞記事の構成を理解し、概要や要点をとらえることができる。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2学期期末 ～年度末	Lesson 15(The immortal jellyfish) Lesson 16(Antarctica by cruise ship)	①多細胞生物について読み、理解することができる。 ②自分が必要とする情報を、本文からスキャニングすることができる。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D

使用教材 (教科書・副教材)	教科書 (Big Dipper English Communication III)
学習方法	①単語や熟語のような基本的語彙と、基本的文法事項を授業を通じて習得する。 ②語彙や文法をもとに、英文を文単位、段落単位、文章単位で読む訓練をする。 ③様々なトピックに関してその時々で自分の意見を持つ。 ④習得した英語を、自己表現のために活用する訓練をする。
評価方法	①授業内で単語のテストを実施し、語彙力の定着を確認する。 ②定期考査を実施し、語彙力や文法内容の定着、英語を読み解く力を確認する。 ③暗唱テストを実施し、英語を書く力を確認する。

令和3年度 熊本県立人吉高等学校 全日制 シラバス

令和3年度 熊本県立人吉高等学校 全日制 シラバス

令和3年度（2021年度） 熊本県立人吉高等学校 全日制 シラバス

教科	外国語	科目（単位数）	英語表現II（文I 3、文II、理系2）	学年	3	類型	文理共通
----	-----	---------	----------------------	----	---	----	------

学習目標	1. 基本的な文法事項に基づき、応用的な文法内容を習得する。 2. 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理的に表現する能力を身に付ける。
------	---

期間	単元（学習内容）	学習の到達目標	自己評価
4月～1学期期末 期末考査	Lesson 1 3 比較 Lesson 1 4 仮定法 Lesson 1 5 複文での動詞の使い方	①様々な意味を表す副詞節について学んで理解する。 ②形容詞や副詞を使った比較について学んで理解する。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
1学期期末 ～2学期中間 間考査	Lesson 1 6 「言う」「聞く」「見る」の表現 Lesson 1 7 認識の表現	①「言う」「聞く」「見る」のそれぞれの動詞の表現を学んで理解する。 ②認識を表す動詞の種類と使い方を学んで理解する。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2学期中間 ～期末考査	Lesson 1 8 許可・提案・勧誘・依頼・要望の表現 Lesson 1 9 存在や変化の表現	①許可・提案・勧誘・依頼・要望の表現について学んで理解する。 ②存在や変化の表現について学んで理解する。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2学期期末 ～3学期 学年末考査	Lesson 2 0 「させる」「される」の表現	①使役の意味を表す表現について学んで理解する。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
3学期 学年末考査 ～年度末	Lesson 2 1 日本語とは違う表現方法	①日本語とは違う英語らしい表現について学んで理解する。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D

使用教材 (教科書・副教材)	教科書 (be English Expression II) 副教材 (Scramble 英文法・語法)
学習方法	①既習の基本的文法事項に基づいた応用的内容を、授業を通じて習得する。 ②様々なトピックに関して、その時々で自分の意見を持つ。 ③英語での簡単な自己表現をする訓練をする。
評価方法	①授業内で小テストを実施し、文法の理解力を確認する。 ②定期考査を実施し、文法内容の定着を確認する。 ③定期考査を実施し、英語での自己表現能力を確認する。