

別紙①

年間指導計画

人吉高校全日制

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
職員会議・研修など	←		事案発生時、緊急対応会議の開催 ※1		→	
	年間指導計画立案 (各部会・教科会)	保護者会における保護者向け啓発活動※4		いじめ問題対策委員会 (学期末反省・2学期の計画)		
	職員会議※2	特別支援対象生徒の特定、支援計画の作成	職員研修(SC参加)※3 (生徒理解・いじめ対策)			職員研修 (生徒理解・いじめ対策)
未然防止へ向けた取組	スクールカウンセラー来校	スクールカウンセラー来校	スクールカウンセラー来校	スクールカウンセラー来校	スクールカウンセラー来校	スクールカウンセラー来校
	生徒指導部長・校長講話			人権教育LHR・3年生		ケイタイ安全教室 (全学年)
	新入生オリエンテーション(SST)※6		1年生・2年生ストレス対処教育(LHR)			3年生ストレス対処教育(LHR)
早期た発見取組へ向け	面談週間	教育相談・個別面談	教育相談・個別面談	教育相談・個別面談	教育相談・個別面談	教育相談・個別面談
	中学校訪問による情報収集		いじめ実態アンケートの実施・報告※5	家庭訪問・三者面談	家庭訪問・三者面談	いじめ実態アンケートの実施・報告※5

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
職員会議・研修など	←		事案発生時、緊急対応会議の開催		→	
			いじめ問題対策委員会 (学期末反省・3学期の計画)		学校運営協議会	いじめ問題対策委員会 (年度末反省)
					職員研修会(人権教育)	
未然防止へ向けた取組	スクールカウンセラー来校	スクールカウンセラー来校	スクールカウンセラー来校	スクールカウンセラー来校	スクールカウンセラー来校	
	人権教育LHR・2年生 人権教育LHR・1年生	人権教育講演会 (LHR)	生徒会主催の取組 (LHR)		学校評議員と生徒会の懇談会	
				2年生・ストレス対処教育(LHR)	1年生ストレス対処教育(LHR)	
早期た発見取組へ向け	教育相談・個別面談	教育相談・個別面談	教育相談・個別面談	教育相談・個別面談	教育相談・個別面談	教育相談・個別面談
			熊本県心のアンケート調査実施・報告		いじめ実態アンケートの実施・報告※5	中学校訪問による情報収集

※1 緊急対応会議: 事案発生時には、いじめ問題対策委員会の緊急対策会議の開催で対応する。

※2 職員研修会: 学期始めに必ずいじめ基本防止方針を確認し、指導方針や指導計画を提示し、全職員で共通理解を図る。

※3 生徒理解研修: 支援を必要としている生徒等の共通理解を図る。学期当初と6月と9月に行う。

※4 保護者会における保護者向け啓発活動: 学校の指導方針を説明し、相談窓口の周知、いじめ防止への協力を依頼。

※5 いじめ実態アンケート: いじめの実態を把握するための学校独自アンケート。12月は熊本県心のアンケートを実施。

※6 新入生オリエンテーション: 教育相談オリエンテーション及びソーシャルスキルトレーニングを実施。