





令和2年度（2020年度） 熊本県立人吉高等学校 全日制 シラバス

教科	外国語	科目（単位数）	コミュニケーション英語Ⅱ（文系4，理系3）	学年	2	類型	文理共通
----	-----	---------	-----------------------	----	---	----	------

学習 目標	1. 基本的な単語とイディオムを習得し、英語を理解・発信する能力を身に付ける。 2. 英語の論理や構成に着目し、英語を適切に理解・発信する能力を身に付ける。
----------	---

期間	単元（学習内容）	学習の到達目標	自己評価
6月～期末 考查	Lesson 6 Gaudi and His Messenger Lesson 7 Letters from a Battlefield	①分詞構文、複合関係詞、動名詞の意味上の主語を理解する。 ②硫黄島の戦いについて理解する。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
1学期期末 ～2学期 中間考查	現代を見るUnit 1～8	①まとまった量の英文を読み、その内容を理解する。 ②それぞれの英文に出てきた文法項目を理解する。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2学期中間 ～期末考查	Lesson 8 Edo:A Sustainable Society Lesson 9 AI and Our Future	①前置詞＋関係代名詞、仮定法について理解する。 ②A I とは何かを理解する。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2学期期末 ～3学期 学年末考查	Lesson 10 Bhutan:A Happy Country Reading The Fall of Freddie the Leaf	①強調構文、部分否定について理解する。 ②フレディの過ごした日々様子を理解する。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
3学期 学年末考查 ～年度末	Neo 現代を探るAdvanced 20講	①様々なテーマの英文を読んで理解する。 ②それぞれの英文に出てきた文法項目を理解する。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D

使用教材 (教科書・副教材)	教科書 (LANDMARK FIT English CommunicationII) 副教材 (Neo 現代を見る)
学習方法	①単語や熟語のような基本的語彙と、基本的文法事項を授業を通じて習得する。 ②語彙や文法を基に、英文を文単位、段落単位、文章単位で読む訓練をする。 ③様々なトピックに関して、その時々で自分の意見を持つ。 ④習得した英語を、自己表現のために活用する訓練をする。
評価方法	①授業内で単語のテストを実施し、語彙力の定着を確認する。 ②定期考査を実施し、語彙力や文法内容の定着、英語を読み解く力を確認する。 ③スピーキングテストを実施し、英語での自己表現能力を確認する。

令和2年度（2020年度） 熊本県立人吉高等学校 全日制 シラバス

教科	外国語	科目（単位数）	英語表現Ⅱ（文系3、理系2）	学年	2	類型	文理共通
----	-----	---------	----------------	----	---	----	------

学習 目標	1. 基本的な文法事項に基づき、応用的な文法内容を習得する。 2. 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理的に表現する能力を身に付ける。
----------	---

期間	単元（学習内容）	学習の到達目標	自己評価
6月～1学期期末 期末考査	Lesson1 時の表し方 Lesson2 動詞と文の構造 Lesson3 助動詞	①動詞の時制について学んで理解する。 ②動詞と文の構造について学んで理解する。 ③助動詞について学んで理解する。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
1学期期末 ～2学期中 間考査	Lesson 4 名詞と限定詞 Lesson5 代名詞 Lesson6 名詞句と名詞節	①名詞の種類や数や量の表し方について学び理解する。 ②人称代名詞、指示代名詞、不定代名詞を学んで理解する。 ③名詞の働きをする句や節を学んで理解する。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2学期中間 ～期末考査	Lesson7 形容詞 Lesson8 形容詞句 Lesson9 形容詞節	①形容詞の働きや分詞の形容詞用法について学んで理解する。 ②様々な表現を使った形容詞句について学んで理解する。 ③名詞に説明を加える形容詞節について学んで理解する。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2学期期末 ～3学期 学年末考査	Lesson10 副詞 Lesson11 副詞句	①副詞の働きについて学んで理解する。 ②副詞句について学んで理解する。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
3学期 学年末考査 ～年度末	Lesson12 副詞節 Lesson13 比較	①様々な意味を表す副詞節について学んで理解する。 ②形容詞や副詞を使った比較について学んで理解する。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D

使用教材 (教科書・副教材)	教科書 (be English Expression II) 副教材 (Scramble 英文法・語法)
学習方法	①既習の基本的文法事項に基づいた応用的内容を、授業を通じて習得する。 ②様々なトピックに関して、その時々で自分の意見を持つ。 ③英語での簡単な自己表現をする訓練をする。
評価方法	①授業内で小テストを実施し、文法の理解力を確認する。 ②定期考査を実施し、文法内容の定着を確認する。 ③定期考査を実施し、英語での自己表現能力を確認する。

令和2年度（2020年度） 熊本県立人吉高等学校 全日制 シラバス

教科	外国語	科目（単位数）	コミュニケーション英語Ⅲ(4)	学年	3	類型	文理共通
----	-----	---------	-----------------	----	---	----	------

学習 目標	1. 英語の論理や構成に着目し、英語を適切に理解・発信する能力を身につける。 2. まとまった量の英文を読み、内容を適切に把握することができる。
----------	---

期間	単元（学習内容）	学習の到達目標	自己評価
年度初～ 1 学期 中間考査	Lesson 1(The History of Ekiben) Lesson 2(Three tips for maintaining a conversation) Lesson 3(Do you judge people by their boold type?)	①駅弁の歴史について文章を読み、正しく理解できる。 ②本文全体の構成・各パラグラフが果たす役割を理解できる。 ④追加・列挙を表す表現を活用できる。 ④例示のを表す表現を活用できる。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
1 学期中間 ～期末考査	Lesson 4(My opinion of zoos) Lesson 5(The 55-year race) Lesson 6(After the flowers) Lesson 7(Online word-of-mouth)	①討論でよく使う表現を討論の中で適切に使うことができる。 ②時間的順序を表す表現を使って、本文内容を簡潔にまとめて話す/書くことができる。 ③ウェブサイト形式の文章を理解し、必要な情報を読み取ることができる。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
1 学期期末 ～2 学期 中間考査	Lesson 8(Kintsugi) Lesson 9(Alfred Nobel) Lesson 10(Art on Display) Lesson 11(Keys to Winning)	①対比の表現を活用できる。 ②譲歩の表現を活用できる。 ③本文を読んで、必要な情報を拾い読みすることができる。 ④文章全体の構成・各パラグラフの役割を把握しながら、英文を読むことができる。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2 学期中間 ～期末考査	Lesson 12(She sells seashells by the seashore) Lesson 13(A new orchestra and a new harmony) Lesson 14(Swimwear for speed)	①英語の早口言葉を理解することができる。 ②新聞記事の構成を理解し、概要や要点をとらえることができる。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2 学期期末 ～年度末	Lesson 15(The immortal jellyfish) Lesson 16(Antarctica by cruise ship)	①多細胞生物について読み、理解することができる。 ②自分が必要とする情報を、本文からスキミングすることができる。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D

使用教材 (教科書・副教材)	教科書 (Big Dipper English CommunicationⅢ)
学習方法	①単語や熟語のような基本的語彙と、基本的文法事項を授業を通じて習得する。 ②語彙や文法をもとに、英文を文単位、段落単位、文章単位で読む訓練をする。 ③様々なトピックに関してその時々で自分の意見を持つ。 ④習得した英語を、自己表現のために活用する訓練をする。
評価方法	①授業内で単語のテストを実施し、語彙力の定着を確認する。 ②定期考査を実施し、語彙力や文法内容の定着、英語を読み解く力を確認する。 ③暗唱テストを実施し、英語を書く力を確認する。

