



人定便り

令和2年度 第3号
令和2年6月25日発行

県立人吉高等学校
定時制課程



人高ホームページ
もご覧ください。

♡ 心のきずなを深める月間！



待ちに待った学校再開！！

< オリエンテーション > 入学直後から臨時休校が続いていたため学校再開した6月1日に実施しました。カリキュラムマネジメント部からは、①単位修得・進級・卒業の認定について ②シラバスについて ③学習成績の評定について ④今年度の考査の回数と時間について など「中学校との違い」について説明しました。生徒指導・学校安全部からは ①定時制課程の生活について ②生徒心得について ③給食について説明しました。教育相談部からは ①リラックス法について ②心と体の振り返りシート(アンケート)を実施しました。今年度から変更になったこともありますから、資料をしっかりと読んで確認をしておいてください。分からないことは質問をお願いします。

< 新入生歓迎行事 6月5日 > 今回はコロナウィルスの影響で短縮して実施しました。限られた時間でしたが、楽しく交流できました。



☆ 心のきずなを深めるLHR & 人権教育 ☆ 6月19日(金)

自分を大切に、他人も大切にしたいコミュニケーションの大切さやその表現方法を理解し、アサーションについて知ることを目的に実施しました。簡易心理テストで自己分析したあと、「さわやかな声のかけ方を考えよう」をテーマに場面を想定しアサーションについて学びました。クイズ形式で、自分だったらどんな声のかけ方をするかについて取り組みました。そこから、①ノンアグレッシブ(消極的/非主張型)な表現[のび太くん的表現] ②アグレッシブ(攻撃的/主張型)な表現[ジャイアンくん的表現] ③アサーティブな表現[しずかちゃん的表現] の3つの話し方があることを学びました。また、アメリカの黒人差別事件や北朝鮮拉致問題に触れた後、いじめをはじめ人権問題について真剣に考えました。



アサーティブとは
「**自己尊重の自己表現**」
…自分も相手も大切にしたい自己表現
6月は「心の絆を深める月間」です。自分も相手も大切にしたい言動をするようにしていきましょう。
めざせ「**しずかちゃん**」

◎生徒の感想より：消極的なのは自覚があったので、逆に攻撃的な表現をするのが難しかったです。アグレッシブ過ぎず、ノンアグレッシブ過ぎないような表現をして、いかに相手を不快にさせず話しかければいいかを考えていきたいです。

交通講話(6月12日)

二輪車・自動車乗車中の事故が多く若者特有の交通に対する心理が関係していることや熊本で起きた自転車事故(まっすぐな道路で起きている)、自転車によるあおり運転などについて講話がありました。雨の季節、自転車も歩行もくれぐれも気をつけましょう！！

- ◆交通事故による死亡の特徴
<若者>
・二輪車・自動車乗車中の交通事故による死亡が多い
・若者特有の心理が関係
・交通ルールを守る意識が低い
・安全よりスピードの快感やスリル感などを優先など

前期中間考査 6月17日～19日



今年度初めての定期考査。みんな真剣な顔で問題を解いていました。真剣な顔はとても美しいです。自己申告の学習時間調査があるので計算してみました。考査前や考査中にしては、ちょっと少ないと思いませんか？そんな中、さすが4年生！！進路目標に向けてコツコツと努力しています。他の学年も見習って欲しいものです。

< 学年別 一日当たりの平均学習時間 >

	考査前1週間	考査中
1年	29.3分	40.8分
2年	58.2分	111.5分
3年	45.0分	85.6分
☆4年	210.7分	257.0分

6月は環境月間：生徒会もエコ運動実施中
人高の全日制・定時制・五木分校の生徒会が合同でペットボトルキャップを集めています。定時制の目標は2,500個です。ご協力よろしくお祈いします

お花は心の栄養源

県花卉協会から花かごのプレゼントがありました。

