

平成31（2019）年度 熊本県立人吉高等学校 定時制 シラバス

教科	国語	科目	国語総合	単位数	2	開講 学年	3
----	----	----	------	-----	---	----------	---

学習概要 および 学習目標	(1)言葉についての関心を高め、漢字力・語彙力をつける。 (2)感じたこと、考えたことを表現する力をつける。 (3)話すこと・聞くことを中心としたコミュニケーション能力を高める。
---------------------	---

期間	単元（学習内容）	学習の到達目標	自己評価欄
初年度～ 1学期末	①詩の楽しみ 道程（詩） 小景異情 六月 ②社会と人間 人はなぜ仕事をするのか ③漢字検定問題練習	①・詩の基礎知識や鑑賞の仕方を知得した。 ・作品の表現方法の特徴とその効果について考えることができた。 ・詩に描かれた心情を味わい、作者の考え方について考えることができた。 ②・論理的要素を持つ随想を的確に読解することができた。 ・仕事をするものの意味について考えることができた。 ③漢字の読み書き、言葉の意味等、基本的な事柄を理解できた。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
1学期期末～ 2学期中間考 査	①表現の実践 8意見を述べる（生活体験作文） ②随筆（古文）を読む 枕草子 徒然草 方丈記 ③古典の詩歌 言語活動 奥の細道	①意見文の書き方を理解し、実際に意見文を書くことができた。 ②・随筆を読んで、人間・社会などに対する作者の思想や感情を読み取ることができた。 ・表現上の特色を理解し、優れた表現に親しむことができた。 ③・古典を現代の言葉で書き換えることで、伝統的な言語文化への興味・関心が広がった。 ・俳諧紀行文を読んで、自然・人間などに対する作者の思想や感情を読み取ることができた。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2学期期末～ 3学期 学年末考査	①伝統文化に触れる 小倉百人一首 ②寓話・小話 ③小説を読む（三） よだかの星	①伝統文化に触れながら、短歌の基礎知識を知得した。 ②・寓話、小話の意味や教訓を読み取ることができた。 ・中国古典に現代にも通用する考えがあることを理解できた。 ③・童話的な作品の鑑賞の仕方が身についた。 ・個性的な文章表現を味わい、生きることに対する思いと理解が深まり、話し合いをすることができた。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
3学期学年末 考査～年度末	①表現の実践 4、創作をする 7、ディベートで討論する ③漢字検定問題練習	①4・創作の仕方を理解し、実際に創作をすることができた。 7・ディベートの形式と手順を理解し、実際にディベートを行い、論理的な思考力や討論する力・説得する力・聞く力を身につけることの必要性が理解できた。 ③漢字の読み書き、言葉の意味等、基本的な事柄を理解できた。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D

使用教材 参考図書	高等学校改訂版新編国語総合 [第一学習社]
学習方法	①導入（漢字確認テスト・前時の確認） ②単元の学習目標（身につける力）の提示 ② 学習の流れの説明 ③ 学習活動（言語活動） ③まとめ（振り返り・自己評価）
評価方法	①考査得点（7割） ②出席状況（関心・意欲・態度含む）、課題・単元小テスト得点、ノート・ファイル（※ワークシート点検は各学期末考査前に行う）、その他提出物等（3割）