

平成31（2019）年度 熊本県立人吉高等学校 定時制 シラバス

教科	英語	科目	コミュニケーション英語Ⅰ	単位数	2	開講 学年	2年
----	----	----	--------------	-----	---	----------	----

学習概要 および 学習目標	【学習目標】英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。 【学習概要】情報や考えなどを理解したり伝えたりすることを実践するように言語の使用場面を設定して言語活動を英語で行う。事物の紹介や対話を聞いたり、説明や物語を読んだりして、情報や考えの概要や要点を捉えること、聞き手に伝わるよう音読すること、経験に基づき事実と意見を区別して意見の交換をしたり簡潔に書いたりすることを行う。
---------------------	--

期間	単元（学習内容）	学習の到達目標	自己評価欄
～1学期末	Warm up Lesson 1 現在形・過去形 聞き返し Lesson 2 助動詞 勧誘	アルファベット・ローマ字が正確に使えた。 授業で使う英語表現が書けた。 現在形・過去形の表現が正確にできた。 簡易な聞き返しができた。 助動詞の様々な意味と否定の意味がわかった。 簡易な勧誘表現ができた。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2学期中間	Read アクセント Aloud フレーズ Grammar 英語の語順・品 Review 詞、文の種類 Lesson 3 進行形 助言	アクセントや意味上の区切りを意識して音読ができた。 英語の語順と品詞がわかった。 肯定文・否定文・疑問文・命令文が書けた。 進行形の表現が正確にできた。 簡易な助言表現ができた。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2学期期末	Lesson 4 to 不定詞 許可 Lesson 5 動名詞	to 不定詞の表現が正確にできた。 簡易な表現で許可を求めることができた。 動名詞の表現が正確にできた。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
～3学期末	Lesson 5 依頼 Lesson 6 現在完了形 感謝 Review 発信	簡易な依頼表現ができた。 現在完了形の表現が正確にできた。 簡易な感謝表現ができた。 簡易な表現を用いて自分が思っていることを相手にわかりやすく伝えることができた。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D

使用教材 参考図書	Revised COMET English CommunicationⅠ 授業プリント プロジェクター 英和辞書（中学校で使用したものも可）
学習方法	授業プリントで単語や連語の意味を確認し、本文を和訳する。 登場人物の考え方を理解し、その心情やそれを指し示す根拠や理由を考察する。 題材に関連した地域社会や世界情勢を知り、考察を広く深く行う。 自分の考えやその理由を書いたり話し合ったりする。 自分以外の人の考えやその理由を聞き、要約をする。
評価方法	定期考査とスピーキングテストの点数、出席と提出の状況を総合的に判断する。 基本的な単語の読み書き、発音とアクセントを確認する。 日常会話で使われる基本的な応答と基礎的な文法事項の確認をする。 説明文等の内容を読み取って概要をまとめ、自分の意見を発表する。