

平成31（2019）年度 熊本県立人吉高等学校 定時制 シラバス

|    |      |    |    |     |   |          |    |
|----|------|----|----|-----|---|----------|----|
| 教科 | 保健体育 | 科目 | 保健 | 単位数 | 1 | 開講<br>学年 | 2年 |
|----|------|----|----|-----|---|----------|----|

|                     |                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習概要<br>および<br>学習目標 | 生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を育成する。また、自らの健康の保持増進のために明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

| 期間  | 単元（学習内容）                                                                                                    | 学習の到達目標                                                                    | 自己評価欄                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1学期 | <b>3. 社会生活と健康</b><br>3-7. 働くことと健康<br>3-8. 労働災害と健康<br>3-9. 健康的な職業生活                                          | 働き方の変化に伴う健康影響を理解し、健康的な職業生活が送れる態度が身についた。                                    | 取組 A B C D<br>理解 A B C D<br>関心 A B C D |
|     | <b>2. 生涯を通じる健康</b><br>2-1. 思春期と健康<br>2-2. 性意識と性行動の選択                                                        | 思春期に起きる心身の変化や特徴について理解できた。                                                  |                                        |
|     | 2-3. 結婚生活と健康<br>2-4. 妊娠・出産と健康<br>2-5. 家族計画と人工妊娠中絶                                                           | 適切な家族計画の重要性が理解できた。また、結婚、妊娠・出産の過程について理解できた。                                 |                                        |
| 2学期 | 2-6. 加齢と健康<br>2-7. 高齢者のための社会的取り組み<br>2-8. 保健制度とその活用<br>2-9. 医療制度とその活用<br>2-10. 医薬品と健康<br>2-11. さまざまな保健活動や対策 | 加齢に伴う心身の変化について学び、高齢化社会に対する保健・医療制度が理解できた。<br>また、医薬品の使い方やさまざまな保健活動についても理解する。 | 取組 A B C D<br>理解 A B C D<br>関心 A B C D |
| 3学期 | <b>3. 社会生活と健康</b><br>3-1. 大気汚染と健康<br>3-2. 水質汚濁、土壌汚染と健康                                                      | 各環境汚染や公害について理解し、説明できるようになる。                                                | 取組 A B C D<br>理解 A B C D<br>関心 A B C D |
|     | 3-3. 健康被害の防止と環境対策<br>3-4. 環境衛生活動のしくみと働き                                                                     | 環境衛生活動の仕組みを理解し、説明できるようになった。                                                |                                        |
|     | 3-5. 食品衛生活動のしくみと働き<br>3-6. 食品と環境の保健と私たち                                                                     | 食品衛生活動の仕組みを理解し、説明できるようになった。                                                |                                        |

|              |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 使用教材<br>参考図書 | 大修館書店 現代高等保健体育                                                                                                                                                                                        |
| 学習方法         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書と授業プリントを使用し、知識の習得に励む。</li> <li>・パワーポイントを用いて授業展開を行う。</li> <li>・毎時間プリントを配布し、プリントへの記入を行う。</li> <li>※プリントを保管するファイルを準備すること</li> <li>・振り返り問題を授業時に行なう。</li> </ul> |
| 評価方法         | ①知識や理解度を考査にて評価。100点満点。<br>②意欲や関心があるか、授業で学習したことを考え判断して適切な行動や発表ができているかなどを観察し評価する。                                                                                                                       |