

平成31（2019）年度 熊本県立人吉高等学校 定時制 シラバス

教科	英語	科目	コミュニケーション英語基礎	単位数	2	開講 学年	1年
----	----	----	---------------	-----	---	----------	----

学習概要 および 学習目標	<p>【学習目標】英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどの基礎的な能力を養う。</p> <p>【学習概要】中学校段階で学習した語、連語及び慣用表現並びに文法事項を中心に扱いつつながら、学習内容の定着の程度に応じた言語活動を弾力的に展開する。特定の技能に偏ることなく、4技能を総合的に育成する。実際のコミュニケーションを目的として英語を使い、中学校までの基礎的な学習内容を定着させる。</p>
---------------------	--

期間	単元（学習内容）	学習の到達目標	自己評価欄
～1学期末	Warm up  Lesson 1 一般動詞 Lesson 2 三単現	アルファベットの太文字・小文字を書けた。 基本的なローマ字を書けた。 辞書の使い方がわかった。 基本的な英文の仕組みがわかった。 一般動詞の肯定・否定・疑問文を書けた。 三人称・単数・現在形の肯定・否定・疑問文を書けた。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2学期中間	Lesson 3 be 動詞 Lesson 4 助動詞・進行形	be 動詞の肯定・否定・疑問文を書けた。 助動詞・進行形の肯定・否定・疑問文を書けた。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2学期期末	Lesson 5 be 動詞と一般動詞の過去形 Lesson 6 to 不定詞	be 動詞と一般動詞の過去形を用いた表現ができた。 to 不定詞の名詞的・形容詞的・副詞的用法がわかった。It is ... for 人 to 不定詞も)	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
～3学期末	Lesson 7 受身・動名詞  Lesson 8 現在完了形 Review	受身の肯定文・否定文・疑問文を書けた。 動名詞の主語・目的語・後置修飾がわかった。 現在完了形の完了・継続・経験がわかった。 1年間の既習事項を用いて身近な事象の表現ができた。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D

使用教材 参考図書	JOYFUL English Communication Basic 授業プリント プロジェクター 英和辞書（中学校で使用したものも可）
学習方法	授業プリントで単語や連語の意味を確認し、本文を和訳する。 登場人物の考え方を理解し、その心情やそれを指し示す根拠や理由を考察する。 題材に関連した地域社会や世界情勢を知り、考察を広く深く行う。 自分の考えやその理由を書いたり話したりする。 自分以外の人の考えやその理由を聞き、要約をする。
評価方法	定期考査とスピーキングテストの点数、出席と提出の状況を総合的に判断する。 アルファベットとローマ字の読み書きを確認する。 基礎的な単語の発音、アクセントの位置を確認する。 日常会話で使用される基礎的な応答を確認する。