

令和元（2019）年度 熊本県立人吉高等学校 定時制 シラバス

教科	国語	科目	国語総合	単位数	2	開講 学年	1
----	----	----	------	-----	---	----------	---

学習概要 および 学習目標	(1)言葉についての関心を高め、漢字力・語彙力をつける。 (2)感じたこと、考えたことを表現する力をつける。 (3)話すこと・聞くことを中心としたコミュニケーション能力を高める。
---------------------	---

期間	単元（学習内容）	学習の到達目標	自己評価欄
初年度～ 1学期末	①詩の楽しみ 道程（詩） ②新しい出会い 身近な動植物の名を覚えよう ③漢字検定問題練習	①・詩の基礎知識を習得した。 ・作品の表現方法の特徴とその効果について考えることができた。 ②・書かれている内容について自分の考えを整理し、論理的に文章を理解できた。 ③・漢字の読み書き、言葉の意味等、基本的な事柄を理解できた。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
1学期期末 ～2学期中 間考査	①表現の実践 8意見を述べる（生活体験作文） ②古文入門 ③古文に親しむ 児のそら寝 ④小説を読む（一） 指	①意見文の書き方を理解し、実際に意見文を書くことができた。 ②・古文を学習する意義を知り、今後の学習に意欲を持った。 ・古文に親しみをもち、話のおもしろさを理解できた。 ③古文に親しみをもち、話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わうことができた。 ④登場人物の心情の変化を的確に読み取り、短編小説のおもしろさを味わうことができた。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2学期中間 ～ 期末考査	①漢文入門 ②故事成語 ③人間の風景 十六歳のとき	①漢文に親しみを持った。 ②中国古代人のものの見方・考え方を知り、それとの比較を通して、日本文化をより深く理解できた。 ③・随想の読み方を習得した。 ・同年代の若者の心象に触れ、自らの人生について考えることができた。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2学期期末 ～ 3学期 学年末考査	①伝統文化に触れる 小倉百人一首 ②現代と社会 イースター島になぜ森がないのか	①伝統文化に触れながら、短歌の基礎知識を習得した。 ②文章内に根拠を示しながら、自分の読み取りを説明できた。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
3学期学年 末考査～年 度末	①表現の実践 1、資料に基づいて説明する 2、スピーチをする ②漢字検定問題練習	①1 資料を口頭で説明する際の留意点を理解し、実際に説明できた。 2 スピーチの意義や、スピーチによる交流の楽しみを理解できた。 ②・漢字の読み書き、言葉の意味等、基本的な事柄を理解できた。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D

使用教材 参考図書	高等学校改訂版新編国語総合〔第一学習社〕
学習方法	① 導入（漢字確認テスト・前時の確認） ② 単元の学習（目標（身につける力）の提示 ② 学習の流れの説明 ③ 学習活動） ③ まとめ（振り返り・自己評価）
評価方法	①考査得点（7割） ②出席状況（関心・意欲・態度含む）、課題・単元小テスト得点、ノート・ファイル（※ワークシート点検は各学期末考査前に行う）、その他提出物等（3割）