

教科	外国語	科目（単位数）	英語表現Ⅱ（文Ⅰ3，文Ⅱ・理系2）	学年	3	類型	文理共通
----	-----	---------	-------------------	----	---	----	------

学習目標	1. 基本的な文法事項に基づき、応用的な文法内容を習得する。 2. 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理的に表現する能力を身につける。
------	---

期間	単元（学習内容）	学習の到達目標	自己評価
年度初～ 1学期 中間考査	Lesson 11 仮定法 Lesson 12 冠詞 Lesson 13 比較	①仮定法を理解し、適切に使用できる。 ②冠詞を理解し、適切に使用できる。 ③比較を理解し、適切に使用できる。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
1学期中間～期 末考査	Lesson 14 不定詞 Lesson 15 分詞 Lesson 16 動名詞	①不定詞を理解し、適切に使用できる。 ②分詞を理解し、適切に使用できる。 ③動名詞を理解し、適切に使用できる。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
1学期期末 ～2学期 中間考査	Lesson 17 名詞節 Lesson 18 関係詞（形容詞節） Lesson 19 副詞節（1）	①名詞節を理解し、適切に使用できる。 ②関係詞を理解し、適切に使用できる。 ③時や原因を表す副詞節を理解し、適切に使用できる。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2学期中間～期 末考査	Lesson 20 副詞節（2） Lesson 21 Itの構文 Lesson 22 強調構文・無生物主語の文	①譲歩や比例を表す副詞節を理解し、適切に使用できる。 ②Itを用いた構文を理解し、適切に使用できる。 ③強調構文・無生物主語を理解し、適切に使用できる。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2学期期末 ～年度末	各大学の入試問題過去問など	①既習内容を駆使して、伝えるべき内容を英語で表現できる。 ②既習内容を駆使して、自分の考えを英語で理路整然と表現できる。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D

使用教材 （教科書・副教材）	教科書（ be English Expression II）
学習方法	①既習の基本的文法事項に基いた応用的内容を、授業を通じて習得する。 ②単文、複文での英作文の訓練をする。 ③様々なトピックに関してその時々で自分の意見をもつ。 ④英語で簡単な自己表現をする訓練をする。
評価方法	①授業内で小テストを実施し、文法の理解力を確認する。 ②定期考査を実施し、文法内容の定着を確認する。 ③定期考査を実施し、英語での自己表現能力を確認する