

教科	外国語	科目（単位数）	コミュニケーション英語Ⅲ（4）	学年	3	類型	文理共通
----	-----	---------	-----------------	----	---	----	------

学習目標	1. 英語の論理や構成に着目し、英語を適切に理解・発信する能力を身につける。 2. まとまった量の英文を読み、内容を適切に把握することができる。
------	---

期間	単元（学習内容）	学習の到達目標	自己評価
年度初～ 1学期 中間考査	Discourse Skill パラグラフとトピックセンテンス,文章の構成, Lesson1 Errors in Geography	<ul style="list-style-type: none"> ・パラグラフの構造とトピックセンテンスの位置について理解する。 ・文章の基本的な構成について理解する。時間順序のディスコースマーカーについて理解する。 ・トピック・文構成に注意して、文章を読み取る。 ・トピック・文構成に注意して、英文を聞き取る。 	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
1学期中間～ 期末考査	Discourse Skill 時間順序の展開パターン, 例示・列挙の展開パターン Lesson 2 Slow Food for a Fast World, Lesson 3 What Happened When She Was Stolen?	<ul style="list-style-type: none"> ・時間順序のディスコースマーカーについて理解する。 ・例示・列挙のディスコースマーカーについて理解する。 ・時間順序・文章の構成に注意して、文章を読み取る。 ・時間順序・文章の構成に注意して、英文を聞き取る。 	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
1学期期末～ 2学期 中間考査	Discourse Skill 対比の展開パターン,原因・結果の展開パターン Lesson 4 The Diversity of Lying Lesson 5 Organizing to Protect the Environment Lesson 6 Long Live Women!	<ul style="list-style-type: none"> ・対比のディスコースマーカーを理解する。 ・例示・列挙のディスコースマーカーを理解する。 ・対比・原因・結果を示す語句に注意して、文章を読み取る。 ・対比・原因・結果を示す語句に注意して、英文を聞き取る。 	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2学期中間～ 期末考査	Lesson 7 What a Successful Reader Needs Lesson 8 No Greater Love Lesson 9 Buy and Buy!	<ul style="list-style-type: none"> ・既習のスキルを駆使して、文章を読み取る。 ・既習のスキルを駆使して、文章を聞き取る。 ・題材に関連する英文を聞き取る／題材に関連する文章を作って話し合う。 	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2学期期末～ 年度末	各大学の入試問題過去問など	<ul style="list-style-type: none"> ・既習内容を駆使して、文章を読み取る。 ・既習内容を駆使して、文章を聞き取る。 ・幅広いトピックを扱った英文を読むことで、教養を深める。 	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D

使用教材 (教科書・副教材)	教科書 (S K I L L F U L English Communication III)
学習方法	①単語や熟語のような基本的語彙と、基本的文法事項を授業を通じて習得する。 ②語彙や文法をもとに、英文を文単位、段落単位、文章単位で読む訓練をする。 ③様々なトピックに関してその時々で自分の意見を持つ。 ④習得した英語を、自己表現のために活用する訓練をする。
評価方法	①授業内で単語のテストを実施し、語彙力の定着を確認する。 ②定期考査を実施し、語彙力や文法内容の定着、英語を読み解く力を確認する。 ③暗唱テストを実施し、英語を書く力を確認する。