

教科	数学	科目（単位数）	数学Ⅱ(3)、数学B(2)	学年	3	類型	文Ⅱ
学習目標	<p>(数学Ⅱ) いろいろな式、図形と方程式、指数関数・対数関数、三角関数および微分・積分の考え方について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し処理する能力を伸ばすとともに、それらを活用する態度を育てる。</p> <p>(数学B) 数列、ベクトルについて理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し処理する能力を伸ばすとともに、それらを活用する態度を育てる。</p>						
期間	単元（学習内容）		学習の到達目標			自己評価	
年度初～ 1学期 中間考査	数学Ⅰ	2次関数 図形と計量 集合と命題	<p>・数学ⅠAⅡBの問題集を使い、数学ⅠAの内容を確認する。基礎的な学習を通して、過去の学習の知識を振り返る期間とする。</p>			取組	A B C D
	数学A	場合の数と確率 図形の性質				理解	A B C D
1学期中間～ 期末考査	数学Ⅰ	2次関数 図形と計量 集合と命題	<p>・数学ⅠAⅡBの問題集を使い、今までの知識を再確認する。さらには、これらを短期に復習することで知識のつながりを意識し、体系化することで問題の背景にある数学的な思考に気づく。</p>			取組	A B C D
	数学A	場合の数と確率 図形の性質				理解	A B C D
	数学Ⅱ	図形と方程式					
1学期期末～ 2学期 中間考査	数学Ⅱ	三角関数 指数関数と対数関数 微分と積分	<p>・数学ⅠAⅡBの問題集を使い、引き続き数学的な考え方や知識を学び、具体的な問題に対するアプローチを学ぶ。</p> <p>・記述型の演習を行う中で、論理的に相手を説得する論述を学ぶ。また、自由な発想により、様々な視点からの解法があることも学ぶ。</p>			取組	A B C D
	数学ⅠAⅡBの記述型演習					理解	A B C D
2学期中間～ 期末考査	数学ⅠAⅡBの記述型演習		<p>・マーク型演習を行う中で、他者の思考プロセスを理解する力を育み、論理的な思考法を学ぶ。また、それらをきっかけに自らの課題に対するアプローチの手法の深化を図る。</p>			取組	A B C D
	数学ⅠAⅡBのマーク型演習					理解	A B C D
2学期期末～ 年度末	数学ⅠAⅡBのマーク型演習		<p>・マーク型演習や、記述演習を通して、大学入試等に対応できる力をつけることはもちろんであるが、さらに、確かな数学的論証力をつけることで、これからの社会の中で、活躍できる力をつける。</p>			取組	A B C D
	数学ⅠAⅡBの記述型演習					理解	A B C D
使用教材 (教科書・副教材)	<p>教科書：「数学Ⅱ」（啓林館）、「数学B」（啓林館） 副教材：「リンク数学演習ⅠA+ⅡB」（数研出版） 「ニューグローバルマーチ数学ⅠAⅡB」（東京書籍） 「2020進研重要問題演習数学」（ランズ）、センター直前予想問題集数学ⅠAⅡB（Z会）</p>						
学習方法	<p>予習・授業・復習のサイクルの徹底。 (抜けている分野をなくす、苦手分野の克服)</p>						
評価方法	<p>①定期考査 ②提出物 ③授業態度（数学に興味関心を持って授業に取り組んでいるか）</p>						