

教科	外国語	科目（単位数）	英語表現Ⅱ（文系3、理系2）	学年	2	類型	文理共通
----	-----	---------	----------------	----	---	----	------

学習目標	1. 基本的な文法事項に基づき、応用的な文法内容を習得する。 2. 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理的に表現する能力を身に付ける。
------	---

期間	単元（学習内容）	学習の到達目標	自己評価
年度初～ 1学期 中間考査	Unit 1（一般の人々/非人称のitなど） Unit 2（句・節/意味上の主語） Unit 3（無生物主語/名詞構文）	①英語特有の主語の表現を用いることができる。 ②句・節の主語表現や意味上の主語を使用できる。 ③無生物主語・名詞構文を使用できる。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
1学期中間 ～期末考査	Unit 4（現在時制・過去時制・未来を表す表現） Unit 5（進行形/完了形） Unit 6（助動詞/受動態） Unit 7（仮定法）	①時制の表現を理解し、適切に使用できる。 ②進行形・完了形を理解し、適切に使用できる。 ③助動詞・受動態を理解し、適切に使用できる。 ④仮定法を理解し、適切に使用できる。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
1学期期末 ～2学期 中間考査	Unit 8（準動詞の名詞的用法） Unit 9（文型） Unit 10（使役動詞/知覚動詞） Unit 11（分詞/不定詞/同格）	①不定詞・動名詞を理解し、適切に使用できる。 ②英語の語順を理解し、適切に使用できる。 ③使役動詞・知覚動詞を理解し、適切に使用できる。 ④分詞・不定詞を理解し、適切に使用できる。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2学期中間 ～期末考査	Unit 12（関係詞の制限用法） Unit 13（関係詞の非制限用法/複合関係詞） Unit 14（目的の表現） Unit 15（程度・結果の表現）	①関係詞の制限用法を理解し適切に使用できる。 ②関係詞や複合関係詞を理解し適切に使用できる。 ③目的の表現を理解し適切に使用できる。 ④程度・結果の表現を理解し適切に使用できる。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2学期期末 ～3学期 学年末考査	Unit 16（原因・理由の表現） Unit 17（譲歩の表現） Unit 18（比較の表現①）	①原因・理由の表現を理解し適切に使用できる。 ②譲歩の表現を理解し、適切に使用できる。 ③比較表現を理解し、適切に使用できる。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
3学期 学年末考査 ～年度末	Unit 19（比較の表現②） Unit 20（条件・仮定の表現） Unit 21（否定の表現）	①比較表現を理解し、適切に使用できる。 ②条件・仮定の表現を理解し、適切に使用できる。 ③否定の表現を理解し、適切に使用できる。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D

使用教材 （教科書・副教材）	教科書（DOUALSCOPE English Expression II） 副教材（Wonderland 3&4、Vintage）
学習方法	①既習の基本的文法事項に基づいた応用的内容を、授業を通じて習得する。 ②様々なトピックに関して、その時々で自分の意見を持つ。 ③英語での簡単な自己表現をする訓練をする。
評価方法	①授業内で小テストを実施し、文法の理解力を確認する。 ②定期考査を実施し、文法内容の定着を確認する。 ③定期考査を実施し、英語での自己表現能力を確認する。