

教科	外国語	科目（単位数）	コミュニケーション英語Ⅱ（文系4、理系3）	学年	2	類型	文理共通
----	-----	---------	-----------------------	----	---	----	------

学習目標	<p>1. 基本的な単語とイディオムを習得し、英語を理解・発信する能力を身に付ける。</p> <p>2. 英語の論理や構成に着目し、英語を適切に理解・発信する能力を身に付ける。</p>
------	--

期間	単元（学習内容）	学習の到達目標	自己評価
年度初～ 1学期 中間考査	Chapter 3 (Visas for Life)	<p>①結果の不定詞、過去完了形の受け身、強調構文を理解する。</p> <p>②グループ活動において他者の意見を聞き議論できる。</p> <p>③人物の行動を考え、理解することができる。</p>	<p>取組 A B C D</p> <p>理解 A B C D</p> <p>関心 A B C D</p>
1学期中間 ～期末考査	Chapter 5 (Design for the Other 90%) Chapter 1 (English and Math)	<p>①複合関係詞、関係代名詞の非制限用法を理解する。</p> <p>②発展途上国の人々に対する自分の意見を表現できる。</p>	<p>取組 A B C D</p> <p>理解 A B C D</p> <p>関心 A B C D</p>
1学期期末 ～2学期 中間考査	Chapter 4 (The Pleasure of Finding Things Out) Chapter 7 (Animal Intelligence)	<p>①様々な疑問詞や間接疑問の表現を理解する。</p> <p>②強調のdo、省略、動名詞の表現を理解する。</p> <p>③エッセイの内容や動物の知能について自分の意見を表現できる。</p>	<p>取組 A B C D</p> <p>理解 A B C D</p> <p>関心 A B C D</p>
2学期中間 ～期末考査	Chapter 6 (The Psychology of Waiting in Line) Chapter 9 (Fruitless Fall)	<p>①関係副詞、比較級の表現を理解する。</p> <p>②仮定法、分詞構文、動名詞の受け身を理解する。</p> <p>③人間の行動心理や生態系について自分の意見を表現できる。</p>	<p>取組 A B C D</p> <p>理解 A B C D</p> <p>関心 A B C D</p>
2学期期末 ～3学期 学年末考査	Chapter 10 (Music and Silence for Peace) Chapter 8 (Crossing Cultures: Japonisme and Western Art)	<p>①SVCやifの無い仮定法の表現について理解する。</p> <p>②未来完了、不定詞の完了、関係代名詞whoseの表現を理解する。</p> <p>③東洋と西洋の文化について自分の意見を表現できる。</p>	<p>取組 A B C D</p> <p>理解 A B C D</p> <p>関心 A B C D</p>
3学期 学年末考査 ～年度末	Chapter 2 (Hidden Writing)	<p>①付帯状況のwith、倒置、仮定法過去完了について理解する。</p> <p>②情報の秘匿方法について自分の意見を表現できる。</p>	<p>取組 A B C D</p> <p>理解 A B C D</p> <p>関心 A B C D</p>

使用教材 (教科書・副教材)	教科書 (Mainstream II English Communication) 副教材 (Wonderland 3&4)
学習方法	<p>①単語や熟語のような基本的語彙と、基本的文法事項を授業を通じて習得する。</p> <p>②語彙や文法を基に、英文を文単位、段落単位、文章単位で読む訓練をする。</p> <p>③様々なトピックに関して、その時々で自分の意見を持つ。</p> <p>④習得した英語を、自己表現のために活用する訓練をする。</p>
評価方法	<p>①授業内で単語のテストを実施し、語彙力の定着を確認する。</p> <p>②定期考査を実施し、語彙力や文法内容の定着、英語を読み解く力を確認する。</p> <p>③スピーキングテストを実施し、英語での自己表現能力を確認する。</p>