

平成31年度（2019年度） 熊本県立人吉高等学校 全日制 シラバス

教科	芸術	科目（単位数）	書道Ⅱ（2）	学年	2	類型	文系
学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・表現と鑑賞の能力を高め、生涯を通して書を愛好する心情を育てる。 ・主体的に感じとる力、思考する力、自分を表現する力を身に付ける。 ・個を認め合い、更なる自分らしさの追求。 						
期間	単元（学習内容）	学習の到達目標				自己評価	
年度初～ 1学期 中間考査	1 オリエンテーション 2 篆書の学習 文字の成り立ちについて	★書道の一年間の学びを知る。 ★文字の成り立ちについて理解を深める。				取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D	
1学期中間 ～期末考査	3 隷書の学習 八分、漢簡、古隷について 4 文化祭の作品制作 漢字仮名交じりの書（ポスター作成）	★隷書の書風の違いを味わう。 ★隷書の特徴を書けるようになる。 ★故郷について調べ、表現する言葉を考える。 ★制作意図に即した表現を考える。 ★相互鑑賞を通して、より良い作品を制作する。				取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D	
1学期期末 ～2学期 中間考査	5 工芸的な書表現 創作（表札作成） 6 実用書式の学習	★書道の表現の多様性を知る。 ★既習事項を日常書式に生かす。				取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D	
2学期中間 ～期末考査	7 篆刻の学習 姓名印の制作	★篆刻の歴史を知る。 ★漢印を模範とした姓名印を制作する。 ★相互鑑賞を通して、より良い作品を制作する。				取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D	
2学期期末 ～3学期 学年末考査	8 自己表現の探求 自由創作	★自分らしい表現を追求する。				取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D	
3学期 学年末考査 ～年度末	9 実用書式の学習	★日常に生きる書表現を知り、書を後世に伝えていく。				取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D	
使用教材 （教科書・副教材）	書道Ⅱ（光村図書）、ワークシート、パワーポイント、印材等						
学習方法	グループワーク						
評価方法	授業態度・課題(約二割)…出席、遅刻、発表、片付け等で評価する。 ワークシート(約三割)…鑑賞学習の記述内容や感想などで評価する。 作品(約五割)…目標に沿った表現ができているかを評価する。						