

教科	外国語	科目（単位数）	コミュニケーション英語Ⅰ（3）	学年	1	類型	全クラス
----	-----	---------	-----------------	----	---	----	------

学習目標	1 基本的な語彙等を理解、習得し、英語を理解し自己表現する力を身につける。 2 様々な文法事項を理解し、まとまりのある英文を正確に読み取ることができる。
------	---

期間	単元（学習内容）	学習の到達目標	自己評価
年度初～ 1学期 中間考査	Lesson 1 (We Are Together)	①「文構造」「to不定詞」「動名詞」の使い方を理解する。 ②英語の音の連結について理解し、音読している。 ③地球環境や共生、コミュニケーションの重要性や言葉の働きについて理解している。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
1学期中間 ～期末考査	Lesson 2 (Animal Emotions) Lesson 3 One Ocean, One People	①「現在完了形」「節を表す形式主語のit」「受け身」の使い方を理解する。 ②「関係代名詞」「分詞の後置修飾」「助動詞」の使い方を理解する。 ③文化による相違点や共通点があることを理解する。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
1学期期末 ～2学期 中間考査	Lesson 4 Landfill Harmonic Lesson 5 Katsushika Hokusai, a Japanese Genius	①「使役動詞・知覚動詞」「過去完了形」「SVO(O=whatなどで始まる節)」の使い方を理解する。 ②「句を指す形式目的語のit」「関係代名詞の非制限用法」「未来完了形」 ③物事が列挙されるときのイントネーションについて正しく理解し、音読する。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2学期中間 ～期末考査	Lesson 6 A Strange but True Superhero Lesson 7 What's an Ig?	①「関係副詞」「to不定詞の意味上の主語」「仮定法過去」の使い方を理解する。 ②「seemなどの動詞」「S+V+O1+O2(O2=that節)」「S+suggestなど+that+S+V(V=動詞の原形)」 ③ピリオド、コンマ、コロンの区切りでポーズを置くことを理解し、音読する。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
2学期期末 ～3学期 学年末考査	Lesson 8 The State-of-the-Art Origami Engineering Lesson 9 Father of the Paralympic Games	①「分詞構文」「S+be動詞+C(C=that節)」「仮定法過去完了」の使い方を理解する。 ②「関係代名詞what」「付帯状況のwith」「強調構文」の使い方理解する。 ③英語の音の連結について正しく理解し、音読する。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D
3学期 学年末考査 ～年度末	Lesson10 Save Washington Square Park	①「S+V+O1+O2(O2=whatなどで始まる節)S+V+O1+O2(O2=ifまたはwhetherで始まる節)」「分詞構文(完了形)」の使い方を理解する。 ②話の内容を理解し、場面にふさわしい臨場感を出しながら音読する。	取組 A B C D 理解 A B C D 関心 A B C D

使用教材 (教科書・副教材)	教科書 (PROMINENCE English Communication I)
学習方法	①語彙力の増強と定着をはかる。 ②英文読解の基礎技術を学び、多岐にわたる話題を読むことで教養を高める。 ③既習事項を自己表現の場で活用できるようになる。
評価方法	①単語・熟語のテスト、動詞の活用の確認などで語彙力を徹底して鍛える。 ②定期考査において、読解の基礎力、思考力をはかる。 ③単文・段落単位での暗唱を行う。