

平成31年度（2019年度）熊本県立人吉高等学校 全日制 シラバス

教科	保健体育	科目（単位数）	体育（3）	学年	1	類型	全クラス
学習目標	運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにし、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。						
期間	単元（学習内容）	学習の到達目標				自己評価	
年度初～ 1学期 中間考査	運動・スポーツの文化的特徴体 づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツの意義や歴史、文化的特性や現代スポーツの特徴について理解する。</li> <li>・自己の体に関心を持ち、自己の体力に応じた課題を持って運動を行い、体をほぐしたり、体力を高めたりすることができる。</li> </ul>				取組	A B C D
						理解	A B C D
						関心	A B C D
1学期中間 ～期末考査	球技選択（バスケット・バレー） 水泳（クロール）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームが展開できるようにする。</li> <li>・手と足、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりする。</li> </ul>				取組	A B C D
						理解	A B C D
						関心	A B C D
1学期期末 ～2学期 中間考査	球技選択（バスケット・バレー・バドミントン・卓球） 陸上競技（ハードル走） 武道（柔道・剣道）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・練習や試合の企画運営をグループで主体的に活動する力を身に付ける。</li> <li>・スピードを維持した走りからハードルを低く越すことができる。</li> </ul>				取組	A B C D
						理解	A B C D
						関心	A B C D
2学期中間 ～期末考査	球技選択（ソフトボール・ソフトテニス・サッカー・ハンドボール） 陸上競技（ハードル走） ダンス 武道（柔道・剣道）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リズムの特徴を強調して、全身で自由に踊ったり、変化とまとまりを付けて仲間と対応したりして踊ること。</li> <li>・基本動作や技を身に付け、攻撃したり防御することができる。</li> </ul>				取組	A B C D
						理解	A B C D
						関心	A B C D
2学期期末 ～3学期 学年末考査	球技選択（ソフトボール・ソフトテニス・サッカー・ハンドボール） 陸上競技（長距離走）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・練習や試合の企画運営をグループで主体的に活動する力を身に付ける。</li> <li>・自己の技能・体力に合わせて目標タイムを設定し、そのペースに応じたスピードを維持して走る。</li> </ul>				取組	A B C D
						理解	A B C D
						関心	A B C D
3学期 学年末考査 ～年度末	球技選択（ソフトボール・ソフトテニス・サッカー・ハンドボール）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・練習や試合の企画運営をグループで主体的に活動する力を身に付ける。チーム内での自分の役割を考え、体力や技能の向上に向け積極的に行動することができる。</li> </ul>				取組	A B C D
						理解	A B C D
						関心	A B C D
使用教材 （教科書・副教材）	教科書：「現代高等保健体育改訂版」（大修館書店）						
学習方法	体調管理を行いながら授業に出席し、主体的な活動を通して自己の課題（体力面・技能面・精神面）を改善していく。						
評価方法	各運動種目により運動技能・記録取りの実技テスト8割程度。 出席・授業態度2割程度。						