

生徒指導便り

令和3年 10月

10月になって約半月が過ぎました。現在(13日)の所、例年になく暑い日々が続いています。ただ、17日(日)からの天気予報では最高気温が20度前半、最低気温が一桁になっています。これまでが暑かった分、体調管理には気をつけてください。

新型コロナウイルスの感染状況は熊本県で1日あたりの新規感染者が一桁の日が続いています。この状態が長く続くことを祈ると共に感染防止対策をみんなまで徹底していきましょう。

さて、人定では、8月末に3・4年生にも一人一台端末(Chrome Book)が配付され、9月上旬から授業でも使い始めました。これで人定の全員に端末が配付された事になります。いよいよ人定でのICT教育が加速されていくことになると思います。そこで、今回はICTを活用する中で、考え方の基礎となる「情報モラル」について考えていきたいと思います。情報モラルとは、人が情報を扱う上で求められる道徳のことです。特に、情報機器や通信ネットワークを通じて社会や他者と情報をやり取りするにあたり、危険を回避し責任ある行動ができるようになるために身に付けるべき基本的な態度や考え方のことです。今回は2つの例を紹介したいと思います。

1つ目は、「クワガタを撮っただけなのに」という事例です。玄関前に季節外れのクワガタがいたらSNSに写真をあげたくなるかもしれない。しかし、そのクワガタは空き巣犯が意図的に置いたものかもしれない。SNSの投稿からターゲットの自宅を特定。投稿時間から生活時間帯を把握され、留守宅に空き巣に入

られてしまう恐れがあるそうです。

2つ目は、「リツイートで名誉毀損の損害賠償判決」という事例です。これは、ジャーナリストである岩下安身氏が元大阪府知事である橋本徹氏が府知事時代に幹部職員を自殺に追い込んだという第三者のツイートをみて自らのコメントを付けずに、そのままリツイートした。橋本氏が岩下氏を訴え、岩下氏に名誉毀損で33万円の支払いを命じられました。高裁判決によると元ツイートに社会的評価を低下される内容が含まれる場合、リツイートによって自身のフォロー(登録読者)に元ツイートの内容が表示されると指摘。リツイートの経緯や意図、目的を問わず、名誉毀損による不法行為責任を負うとの判断を示しています。

ICTは私たちの生活に大きな変化をもたらせてくれました。情報収集であったり、買い物をしたりなど、仕事をするにも、私生活にも便利で欠かせないものになりました。しかし、一方で犯罪に巻き込まれたり、加害者になってしまったりなど恐ろしい一面も持ちます。この操作をしたら、こんなことが起こるかもしれないという想像力を持っていくことが必要です。

●注意・連絡事項●

- 新型コロナウイルスを接種した際に副反応で発熱等体調不良になった場合などは学校に連絡をしてください。
- 新規に就労を希望する場合は早めに担任の先生に相談してください。

インターネット上での著作物の無断使用について

インターネット上で、他者が創作した著作物を無断で使用するケースが後をたちません。著作物を原作者の許可なく使うと、著作権の侵害となる可能性があります。これは、インターネット上でも例外ではありません。今回は、インターネット上での著作物の無断使用についてお話しします。

インターネット上での著作物の無断使用の例

A男は、連載中のマンガを撮影し、動画サイトに投稿して、SNSやブログで宣伝していました。

動画サイトの運営側から警告を受けましたが、動画の再生回数が伸びていたこともあり、A男は警告を無視して投稿を続けました。

しかし、無断で投稿していたため、ある日A男は、著作権法違反の疑いで逮捕されたのです。



上記の事例以外にも、著作権の侵害となりうるケースはインターネット上に数多く見られます。

著作権の侵害となりうるケース

- ・ 他者のホームページに載っていたオリジナルのイラストを、自分のSNSのアイコン画像に使う
- ・ テレビ番組を録画した映像を動画として投稿する
- ・ Webサイト上の文章や写真を、あたかも自分が作成したもののよう自分のサイトで公開する
- ・ 購入した音楽を、自身のホームページなどで公開し、誰でもダウンロード可能な状態にする



ダウンロードの際も注意が必要

創作者の許可なくインターネットに投稿された著作物を、無断で投稿されたものだと知りながらダウンロードすると、違法になる可能性があるので注意しなくてはなりません。



インターネット上にはさまざまな著作物があり、またそれらを簡単にコピーすることができるため、著作権を侵害してしまうことがよくあります。インターネット上で著作権の侵害となりうるケースを子どもたちに紹介し、創作した人の許可なく著作物を使用しないように指導することが大切です。