

生徒指導便り

令和3年 6月

例年よりかなり早い梅雨入りの早さでしたが、今年の梅雨は大雨が降ったかと思うと、日差しが強く、30度を超える暑い日があったりと体調管理が難しい状態です。皆さんも体調管理にはくれぐれも気をつけてください。

人定の大きなニュースとしては、6月6日(日)に開催された第71回熊本県高等学校定時通信制総合体育大会は卓球男子の皆さんが団体で優勝、田中君が男子個人で準優勝と素晴らしい成績を収めてくれました。8月4日(水)から奈良県で開催される全国大会では県の代表として実力を発揮して欲しいと思います。みんなで応援していきましょう。優勝旗も玄関から入ってすぐの所に飾ってあります。保護者の皆様、学校にお越しの際は是非ご覧ください。

さて、前置きが長くなりましたが、6月の人定は「心の絆を深める月間」としています。人定において「いじめ」は絶対あってはならないことです。そして、人定の皆さんが安心して安全な生活を送れるように一つの参考として、先日「心の絆を深めるLHR」を実施しました。今年は「共同絵画」を実施しました。(詳細は裏面)生徒の皆さんは楽しみながら取り組みたでしょうか。言葉を使わないコミュニケーションを取りながら、一つの絵をみんなで仕上げていきました。いろいろなコミュニケーションの取り方があると感じたのではないのでしょうか。

LHRの中で「リーダーシップ」についても触れました。声を出して集団を引っ張っていく、つまり号令を出すことだけがリーダーシップではありません。号

令を出すような権限がなくてもリーダーシップを発揮できます。早稲田大学の日向野幹也教授によると、リーダーシップは次の3つの要素からなっているそうです。「①目標共有」「②率先垂範」「③同僚支援」です。まずは①明確な目標を設定して、メンバーと共有する。ただし、命令する権限がないので、②まず自分がやってみせる必要がある。しかし、人にはそれぞれ事情があり、動きが取りづらいことも多い。そこで、③その事情を取り除くための同僚支援が必要になります。自分で実施することが無理ならば支援を求める事も必要です。

3つの要素が全て一人でできれば良いのですが、得意・不得意は誰にでもあります。まずは自分ができることから取り組んでみてはどうでしょうか。これから夏休みを挟んで、前期生徒会行事・人定祭と大きな学校行事があります。それぞれの場面で一人一人が自分のできるリーダーシップを発揮してくれば人定がよりよい集団になっていきます。

●注意・連絡事項●

・新規に就労を希望する際は、就労を開始しようと考えている日の1週間前までには担任に相談をしてください。

・生徒指導主事面談を7月に予定しています。計画は後日連絡しますが、学校生活の様子(困りごと)や就労の様子などを聞きたいと思っているのでそのつもりでいてください。

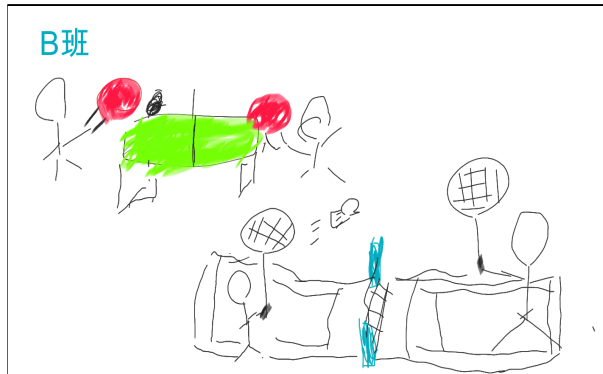
「共同絵画」

6月17日(木)中間考査最終日に「心の絆を深めるLHR」として実施しました。

以下のような進め方とルールで行いました。

<p>進め方</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 代表者を決める(くじで1番) 2 代表者にテーマを教える 3 代表者から順に1分ずつ絵を描く(くじの順番で1人2回) 	<p>ルール</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 声を出さない。 2 全員が描く <p>※ ジェスチャーやアイコンタクトはOK 当たり前ですが、筆談も禁止です。</p>
---	--

実際に描いた4グループの絵が以下の通りです。(Jamboardを使って描画)



さて、絵のテーマはわかりますか？(正解は下に記載しています)

代表者しかテーマを知らないにもかかわらず、ジェスチャーやアイコンタクトで絵を完成させてくれました。

グループの人に対する意見も

「大体みんなジェスチャーをわかってくれた」

「絵を補足してくれた」

「みんなに目を配らせてジェスチャーしてたところ」

など、難しいながらも非言語でコミュニケーションをとるために工夫する様子が伝わってくる内容のものばかりでした。

最後に、授業を受けての感想としては

「楽しかった」

「絵だけでもなにかは伝わるのがすごいとおもった」

「次の人にどう伝えるかをよく考えました」

「意外と別の所では伝わるけど、伝わってほしい所は伝わってなくて少し面白かったです。」

など、色々なことを感じてくれました。

今後も人定の一員として、色々な方法でコミュニケーションをとり、お互いを尊重しあいながら色々なことに取り組んでほしいと感じた1時間になりました。

正解 A班「夏休み」 B班「夏休み」 C班「夏休み」 D班「夏休み」