



# 人定便り

令和2年度 最終号  
令和3年3月18日 発行  
県立人吉高等学校  
定時制課程



人高ホームページ  
もご覧ください。

## 第72回 人吉高等学校 定時制課程 卒業証書授与式 ジャイレック・クリッサター さん 西 朝華音 さん おめでとう

## 表彰式・同窓会入会式



- ☆ジャイレック・クリッサター さん
  - ・熊本県高等学校定時制通信制教育振興会賞
  - ・熊本県がんばる高校生表彰
  - ・熊本県高等学校体育連盟表彰
  - ・熊本県高等学校文化連盟表彰
  - ・特別皆勤賞（4ヵ年皆勤）
- ☆西 朝華音 さん
  - ・全国高等学校定時制通信制教育振興会賞
  - ・人吉高校同窓会賞（零記念賞）
  - ・熊本県高等学校体育連盟表彰
  - ・熊本県高等学校保健会表彰
  - ・特別皆勤賞（4ヵ年皆勤）

※2人ともよく頑張り、こんなに多くの賞を受賞しました。素晴らしいです!!!

同窓会期別代表あいさつと同窓会から記念品をいただきお礼の言葉を述べています。

## 2月 道徳教育推進月間! 年間総括・次年度展望月間! 3月

### <在り方生き方を考えるLHR>

道徳教育の一環で、集団や社会の一員として、よりよい生活や人間関係を築くための自主的・実践的な態度を育て、自己を生かす能力を養うことを目的に実施しました。男女格差問題をテーマにグループディスカッションを通してジェンダーギャップや国際女性デーについて学びを深め、社会の担い手として改善に向けた考え方や態度を身につけることの必要性を知ることができました。



### <後期期末考査>

今年度最後の考査ということで、ほとんどの生徒が当日の問題に真剣に取り組んでいました。ただ、勉強量は十分とは言えず、中には全くやっていない人も1人いました。次年度は、家庭学習時間を増やすとともに早くから取り組んで欲しいものです。



### <学びの基礎診断テスト>

基礎学力定着のためのPDCAサイクルの構築を目指し、生徒一人ひとりの学びを促すことを目的に実施しました。国数英3教科の学力を知り、進路に関する考え方を答えることで、進学や就職希望の目安とする目標を立て、進路選択への考えを深めることができます。ただ、ここでも事前学習教材への取り組みに個人差がありました。事前学習教材に取り組むことで「やったらできた!!!」ということを実感することができます。この積み重ねが学習意欲につながります。

### <英語オリンピック>

英単語力の底上げと、数多い単語を少しずつこつこつと覚えることを目的に初めての試みとして実施しました。結果は個人差がありましたが、毎日少しずつの積み重ねが大事であることを実感してくれたら嬉しいです。※次年度に向けて春休み中の取組に期待しています 😊