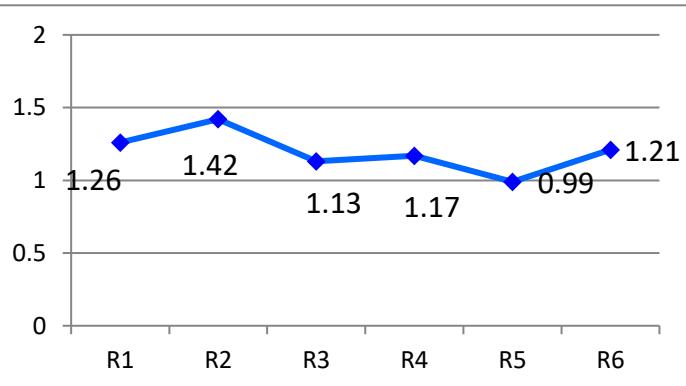


令和6年度 学校評価 【職員】

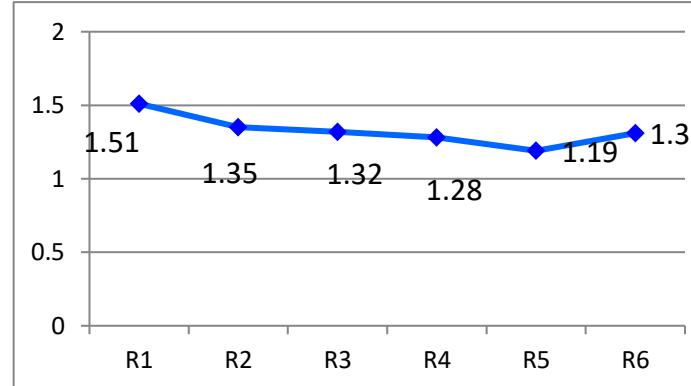
1 目的を持って登校している。

| R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 |
|------|------|------|------|------|------|
| 1.26 | 1.42 | 1.13 | 1.17 | 0.99 | 1.21 |



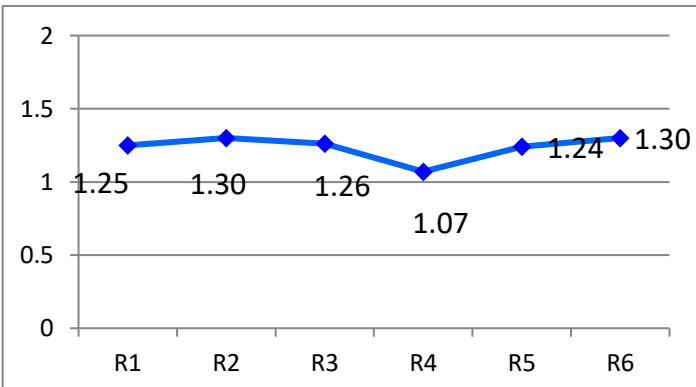
2 社会生活を送るための学習内容の工夫

| R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 |
|------|------|------|------|------|------|
| 1.51 | 1.35 | 1.32 | 1.28 | 1.19 | 1.31 |



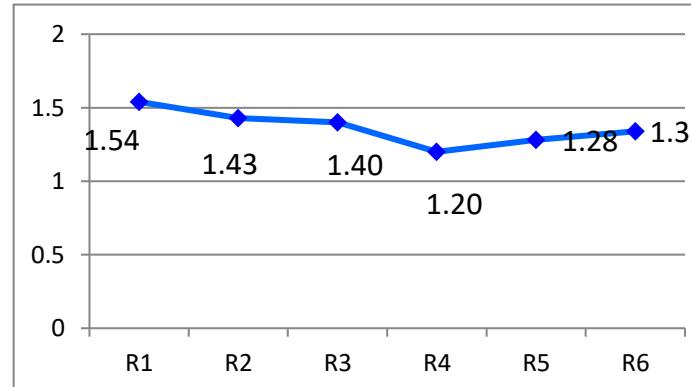
3 教材・教具の作成、授業の工夫・改善

| R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 |
|------|------|------|------|------|------|
| 1.25 | 1.30 | 1.26 | 1.07 | 1.24 | 1.30 |



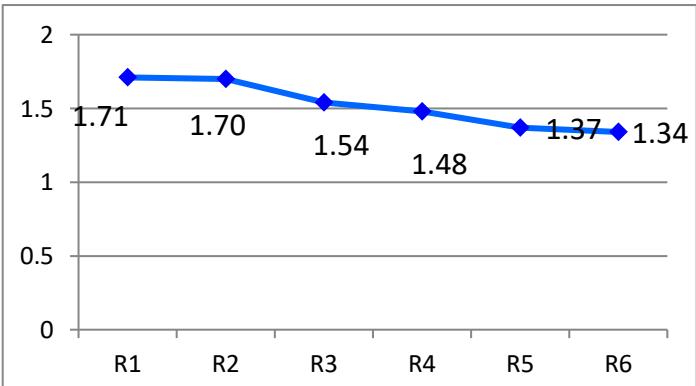
4 生徒や保護者のよき相談相手

| R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 |
|------|------|------|------|------|------|
| 1.54 | 1.43 | 1.40 | 1.20 | 1.28 | 1.34 |



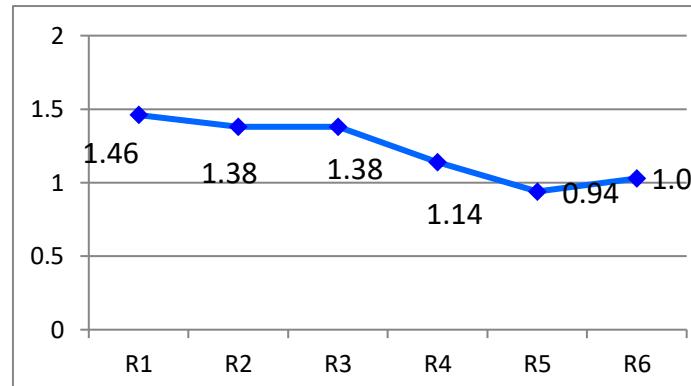
5 学校はいじめ根絶に向けて取り組んでいる。

| R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 |
|------|------|------|------|------|------|
| 1.71 | 1.70 | 1.54 | 1.48 | 1.37 | 1.34 |



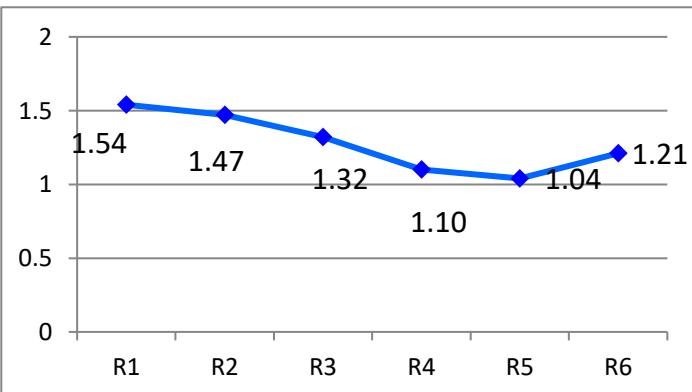
6 生徒指導は適切である。

| R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 |
|------|------|------|------|------|------|
| 1.46 | 1.38 | 1.38 | 1.14 | 0.94 | 1.03 |



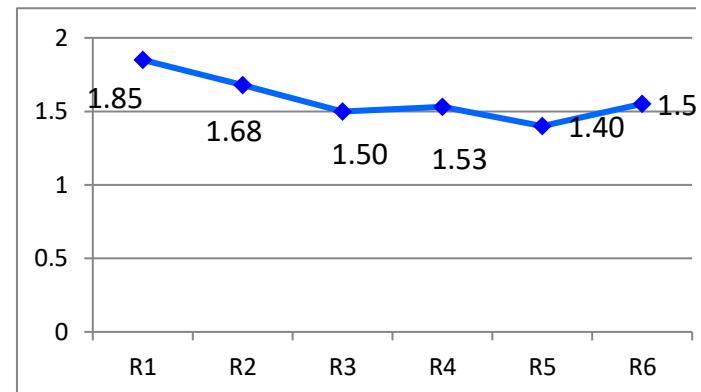
7 キャリア教育、就労支援は適切である。

| R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 |
|------|------|------|------|------|------|
| 1.54 | 1.47 | 1.32 | 1.10 | 1.04 | 1.21 |



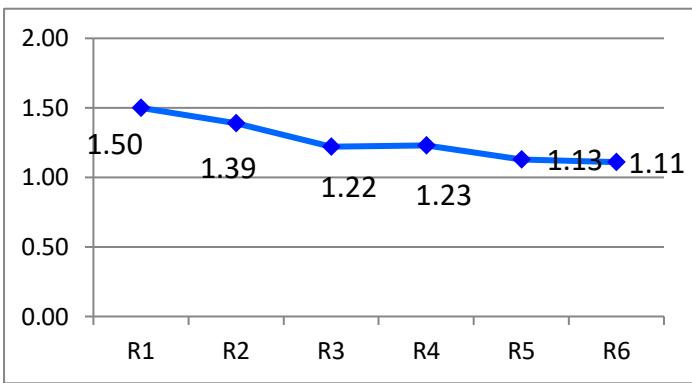
8 環境整備がされている。

| R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 |
|------|------|------|------|------|------|
| 1.85 | 1.68 | 1.50 | 1.53 | 1.40 | 1.55 |



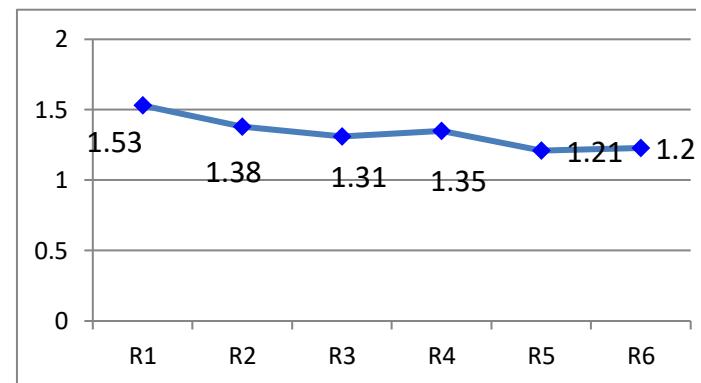
9 命の大切さや心身の健康について学ぶことができる。

| R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 |
|------|------|------|------|------|------|
| 1.50 | 1.39 | 1.22 | 1.23 | 1.13 | 1.11 |



10 防災教育の充実

| R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 |
|------|------|------|------|------|------|
| 1.53 | 1.38 | 1.31 | 1.35 | 1.21 | 1.23 |



1

4

13

15

3