２年生（就労継続支援Ｂ型・就労移行支援・自立訓練）

現場実習 評価票

熊本県立熊本はばたき高等支援学校

本校では、この評価を今後の進路指導の参考としています。ぜひ率直な御意見をお聞かせください。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 記入日 | 令和　　　年　　　月　　　日 | 実習生氏名 |  |
| 実習先名称 |  | 記入者名 |  |
| 主な実習内容 |  | | |

次の４つの観点で該当する評価に○をつけてください。

|  |
| --- |
| Ａ … よくできる　　Ｂ … おおむねできる　　Ｃ … もう少し　　Ｄ … 改善を要する |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評　価　項　目 | | | | 評　価 | |
| 作  業  態  度 | 健康や安全を意識し、遅刻や早退なく休まず通所できる。 | | | Ａ Ｂ Ｃ Ｄ | |
| 身だしなみを整え、清潔を保つことができる。 | | | Ａ Ｂ Ｃ Ｄ | |
| 自分から作業に取り組むことができる。 | | | Ａ Ｂ Ｃ Ｄ | |
| 自分で作業の準備や後片付けができる。 | | | Ａ Ｂ Ｃ Ｄ | |
| きまりを守って行動することができる。 | | | Ａ Ｂ Ｃ Ｄ | |
| 任された作業を最後までやり抜くことができる。 | | | Ａ Ｂ Ｃ Ｄ | |
| 作  業  能  力 | １日を通して作業できる体力がある。 | | | Ａ Ｂ Ｃ Ｄ | |
| 製品、道具、材料等をていねい扱うことができる。 | | | Ａ Ｂ Ｃ Ｄ | |
| 指示を理解して作業することができる。 | | | Ａ Ｂ Ｃ Ｄ | |
| よそ見や私語をせずに集中して作業に取り組むことができる。 | | | Ａ Ｂ Ｃ Ｄ | |
| ミスなく正確に作業することができる。 | | | Ａ Ｂ Ｃ Ｄ | |
| 時間を意識して求められる速さで作業することができる。 | | | Ａ Ｂ Ｃ Ｄ | |
| 対  人  関  係 | 気持ちのよい挨拶や返事ができる。 | | | Ａ Ｂ Ｃ Ｄ | |
| ていねいな言葉遣いができる。 | | | Ａ Ｂ Ｃ Ｄ | |
| 必要に応じて、報告、連絡、相談ができる。 | | | Ａ Ｂ Ｃ Ｄ | |
| 周囲と協力して作業することができる。 | | | Ａ Ｂ Ｃ Ｄ | |
| 休み時間にみんなと一緒に過ごすことができる。 | | | Ａ Ｂ Ｃ Ｄ | |
| 総  合  評  価 | ※良い点、努力や改善が必要な点など、率直な御意見をお聞かせください。 | | | | |
| 生徒の実態と貴事業所での生活・訓練とのマッチングについてお聞かせください。 | | 十分適応できた | どちらとも  いえない | | 適応が難しい |

※お渡ししている返信用封筒にて、実習終了後１週間を目安に御提出いただけましたら幸いです。