

GR「テーマ研究」指導案全15回分

1 基本の流れ

流れ		学習活動	支援
導入	5分	点呼（グループごとにする）と時間短縮 本時の内容確認	「今日はここまでの確認」を確認する。
展開	35分	2 内容を参照	各グループ独自の指導案を作成してよい。簡単で良いのでshareに保存をお願いします。
まとめ	5分	来週の内容確認	「来週までに用意すること」を確認する。
	5分	5分前に終了し、教室に戻る。 教室に戻ったら振り返りシートの記入。	

2 展開の内容

5	16	オリエンテーション		学年、別途案
	23	内科・歯科検診		※クラス裁量
	30	テーマ研究①	ゼミ顔合わせ 外部講師による講演会は（別紙案）	<p>(1) 架け橋ゼミ、スポーツゼミ、復興プロジェクトゼミ、グローバルゼミは各会場でミニ講演会。</p> <p>(2) 文献研究ゼミは図書館よりレクチャー。資料探し。最低3冊は借りる。（読書の時間等を活用し読み込む）</p> <p>(3) 子どもサイエンスゼミ</p> <p>① 4～5人のグループに分ける（5分）</p> <p>② 積み木を使って子どもにどんな科学的な能力が身につくか話し合う（実際に積み木を使って話し合う）（20分）</p> <p>③ 発表する（10分）</p>
6	6	テーマ研究②	課題設定① 「仮課題の設定」	<p>(1) ゼミの趣旨説明、ワークシート集の配付（5分）</p> <p>(2) 近くの席で仮のグループ分け（5分）</p> <p>(3) ワークシートAを使い、現時点での課題設定を行う（10分）</p> <p>(4) グループでブレインライティング（10分） ※ワークシートAに本人が記入した後に続けて、その内容を深めあり、展開させるアイデアを書き足す。</p> <p>(5) ワークシートA本人2の欄記入（5分）</p> <p>◆来週の説明→時間は関連する教科書、書籍を2冊持参する。</p> <p>◆配付物は全てファイルに綴じる（進路ファイルを活用。ファイルがいっぱいになったら1年次に配付したGRファイル等に移して保管。3年次小論文や面接対策の資料になる可能性があることを意識する）</p>
	13	テーマ研究③	課題設定② 「資料の読み込みの練習と課題の絞り込み」	<p>(1) グループ分け（4～5人）（10分） 個人研究だが研究したい対象、実験手法、学問分野などが共通するものでグループ分けを行う。適宜グループワークを行うので、各ゼミの特性で話し合いしやすいグループができればよい。</p> <p>(2) ワークシートBキラーリーディングその1（計15分）</p> <p>① その本から知りたいことを①に記入。（2分）</p> <p>② 本の目次を中心に、必要だと思うキーワードを書きだす。一つ20秒くらいの速さで。（5分）</p> <p>③ ②の中から重要だと思われるものを3つ選び、書き込む。（5分）</p> <p>④ ③を基に、知りたいことの答えを要約する。（3分）</p> <p>(2) ワークシートBキラーリーディングその2 （残り時間でできるまで）</p> <p>◆来週の説明→次はどんな実験や調査が必要か考えるので資料が必要な人は持参すること。</p>
	20	テーマ研究④	仮説設定① 「何が知りたいか、どん	<p>(1) ワークシートA（課題設定のワーク）、B（キラーリーディング）を基にポスターひな形をできるだけ埋める。</p>

			な実験や調査が必要か」	<p>(10分)</p> <p>(3) ワークシートCキラーリーディング応用編を使い、どんな調査実験が必要か考える。(計15分)</p> <p>①この研究で何を知りたいかを①に記入。(2分)</p> <p>②その為に必要だと思うキーワードを書きだす。 一つ20秒くらいの速さで。(5分)</p> <p>③②の中から重要だと思われるものを3つ選び、書き込む。(5分)</p> <p>④③を基に、この研究でどんな実験・調査が必要かを要約する。(3分)</p> <p>(4) グループをつくり、発表し、内容を共有する。実験やアンケートを共同で行ったほうが良いものがあったら打ち合わせする。(10分)</p> <p>※時間があれば、「振り返りシート計画欄」に記入する。夏休み中にやるべきことを確認する。</p>
	27	期末考査		
7	4	進路研究	進路の手引き①	
	11	進路研究	進路の手引き②	
	18	テーマ研究⑥	仮説設定② 「研究テーマ・仮説の確定」	<p>(1) グループで着席する。</p> <p>(2) ポスターひな形を用い、グループで仮説設定が妥当か話し合う。司会を決め、順に発表し、文言や内容について互いに意見を出し合う。(10分)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>※仮説→予測される結論、結果のあたりをつける マーケティングなら市場はどれくらいのシェアで どれくらいも儲けを期待できるか。</p> </div> <p>(3) ポスターの修正 (5分)</p> <p>(4) 評価表を使い現時点の自分のポスターを評価してみる。(5分)</p> <p>(5) ゼミ独自の評価について意見交換する (5分)</p> <p>(5) グループの意見をゼミで発表し共有する。この内容を受けて、指導者で確定する。(10分)</p> <p>※7月中に染森までご報告ください。評価表を作成します。</p>
夏季休業				
9	5	グループワーク演習	SST (教育相談)	別途計画
	12	テーマ研究⑦	実験・検証 「夏休みの報告会、2学期の計画」	<p>①グループで夏休み中に調べた事、今後の計画を発表する。ワークシートDを原稿にしてグループ内で発表する(一人3分)、時間が余ったら質問をする時間にする。(15分)</p> <p>②グループで一番よく進めていた人を選びゼミ(クラス)全体で発表する。(10分)</p> <p>③振り返りシート計画の記入、訂正。情報交換(10分)</p> <p>※確認事項</p> <p><input type="checkbox"/> 実験等で教室外での活動を希望する場合、担当者は場所と期日を把握し、確実に点呼をとること。</p> <p><input type="checkbox"/> 実験や屋外での活動は安全に配慮すること。</p> <p><input type="checkbox"/> 校外での活動は放課後や休日に行うものとする</p> <p><input type="checkbox"/> 参考文献を探したり、インターネットでの検索は基本的にGRの時間外で行う。ただし、担当者の判断でタブレットの使用可能。</p> <p>◆マーケティング、スポーツ、グローバルゼミはワークシートDを回収し、染森に提出。外部講師にお渡しし、中間講評の資料とします。</p>

				◆次週は各自研究を進めます。
	19	テーマ研究⑧	実験・検証	前回の計画に基づき実験。または、分析結果をまとめる
	26	テーマ研究⑨	中間発表	別途計画
10	3	テーマ研究⑩	実験・検証	計画に基づき実験。または、分析結果をまとめる
	10	中間考査		
	17	テーマ研究⑪	実験・検証	計画に基づき実験。または、分析結果をまとめる
	24	テーマ研究⑫	実験・検証	計画に基づき実験。または、分析結果をまとめる
	31	テーマ研究⑬	実験・検証	計画に基づき実験。または、分析結果をまとめる
11	7	テーマ研究⑭	ポスター制作①	ポスター用紙にレイアウトし、清書する
	14	テーマ研究⑮	ポスター制作②	ポスター用紙にレイアウトし、清書する。
	21	テーマ研究⑯	ゼミ代表決め①	一次選考（別途計画）
	28	期末考査		
12	5	テーマ研究⑰	ゼミ代表決め②	本選考（別途計画）