理数科　課題研究　評価表　※この表は評価であり、Ｔｏ　Ｄｏリストでもあります。　（　）年（　）組（　　）号（　　）

評価基準 評価規準	ー（０点）	Ｉ（ideas）【１点】	Ｃ（connections）【２点】	Ｅ（extensions）【３点】
	改善を要する。	知識の蓄積。 情報の収集、分析、保存。	異なる領域・分野の知識を関連させ理解する。	予測して行動する。 仮説、検証、考察、応用。
みつめる力 ①課題発見能力	研究テーマが明確でない。	取り組む研究テーマが明確に示されている。	取り組む研究テーマが明確に示され、なぜ取り組むのか理由や背景が示されている。	取り組む研究テーマが明確に示され、取り組む理由や背景に社会的な価値が感じられる。
きわめる力 ④考察力	結果も考察も不十分である。	実験データを示すことができたが考察が不十分である。	実験データに対する考察が、科学的、論理的に説得力がある。	結論を導くために十分な実験データから科学的、論理的に説得力のある考察を行っている。
つなげる力 ⑤表現力	原稿を読みながらの発表であった。	原稿を見ずに、自分の言葉で研究内容を伝えることができた。	グラフやフローチャートなど聴衆にわかりやすい工夫をし、自分の言葉で研究内容を伝えることができた。	フローチャート等の聴衆にわかりやすい工夫があり、聴衆が発表内容を十分に理解できる発表ができた。

採点表

	①数学	②英語	③物理	④生物	⑤地学	⑥化学	⑦保体	⑧情報
①課題発見能力 （３点満点）								
④考察力 （３点満点）								
⑤表現力 （３点満点）								
合計点 （９点満点）								
メモ欄								