

IV 関係資料

別紙様式1 平成30年度教育課程表 熊本県立第二高等学校 全日程				
学 科				
入 学 年 度				
平成30年度現在学年〇印				
教科	科 目	単元 単位	Ⅰ	Ⅱ
国語	国語総合	4	4	
	現代文B	4		2
	古典A	2		2
	古典B	4		2
地理歴史	世界史A	2		2
	世界史B	4		
	日本史A	2		2
	日本史B	2		2
公民	現代社会	2	2	
	倫理	2		2
	政治・経済	2		2
	保健体育	7~8	2	2
芸術	音楽Ⅰ	2	1	1
	音楽Ⅱ	2		2
	美術Ⅰ	2	2	
	美術Ⅱ	2		2
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	3	
	コミュニケーション英語Ⅱ	4		3
	英語表現Ⅰ	2		2
	英語表現Ⅱ	4	2	2
家庭情報	家庭基礎	2	2	
	情報の科学	2		2
	科学情報	2		2
	各教科共通教科計		20	16
理数	理数Ⅰ	5~6	6	
	理数Ⅱ	8~14		4
	理数Ⅲ	3~5	2	2
	理数Ⅳ	3~12	2	2
専攻	理数Ⅴ	3~12	4	4
	理数Ⅵ	3~12	2	2
	理数Ⅶ	3~12		4
	理数Ⅷ	2~4		4
探究	探究Ⅰ	1	2	
	探究Ⅱ	1		2
	探究Ⅲ	1		2
	探究Ⅳ	1		2
専攻	専攻Ⅰ	12	16	16
	専攻Ⅱ	0	0	0
	専攻Ⅲ	1	1	1
	専攻Ⅳ	3~6		3
総合	総合Ⅰ	33	33	33
	総合Ⅱ			
	総合Ⅲ			
	総合Ⅳ			

☐は選択

※「家庭基礎」2単位と「情報の科学」2単位は、それぞれ学校設定科目「科学家庭」2単位と「科学情報」2単位で代替する。
 ※「総合的な学習の時間」3単位と「探究Ⅰ」2単位は、学校設定科目「スーパーサイエンス」(Ⅰ～Ⅲ)5単位で代替する。
 ※「科学英語」は学校設定科目である。

別紙様式1 平成30年度教育課程表 熊本県立第二高等学校 全日程				
学 科				
入 学 年 度				
平成30年度現在学年〇印				
教科	科 目	単元 単位	Ⅰ	Ⅱ
国語	国語総合	4	4	
	現代文B	4		2
	古典A	2		2
	古典B	4		2
地理歴史	世界史A	2		2
	世界史B	4		
	日本史A	2		2
	日本史B	2		2
公民	現代社会	2	2	
	倫理	2		2
	政治・経済	2		2
	保健体育	7~8	2	2
芸術	音楽Ⅰ	2	1	1
	音楽Ⅱ	2		2
	美術Ⅰ	2	2	
	美術Ⅱ	2		2
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	3	
	コミュニケーション英語Ⅱ	4		3
	英語表現Ⅰ	2		2
	英語表現Ⅱ	4	2	2
家庭情報	家庭基礎	2	2	
	情報の科学	2		2
	科学情報	2		2
	各教科共通教科計		20	16
理数	理数Ⅰ	5~6	6	
	理数Ⅱ	8~14		4
	理数Ⅲ	3~5	2	2
	理数Ⅳ	3~12	2	2
専攻	理数Ⅴ	3~12	4	4
	理数Ⅵ	3~12	2	2
	理数Ⅶ	3~12		4
	理数Ⅷ	2~4		4
探究	探究Ⅰ	1	2	
	探究Ⅱ	1		2
	探究Ⅲ	1		2
	探究Ⅳ	1		2
専攻	専攻Ⅰ	12	16	16
	専攻Ⅱ	0	0	0
	専攻Ⅲ	1	1	1
	専攻Ⅳ	3~6		3
総合	総合Ⅰ	33	33	33
	総合Ⅱ			
	総合Ⅲ			
	総合Ⅳ			

☐は選択

2年次第2学期は、該当科目の中から1科目を選択する。
 3年次第2学期は、該当科目の中から1科目を選択する。
 3年次第2学期の選択科目は、2年時に3単位履修した科目と同じ科目とする。
 ※「探究Ⅰ」は学校設定科目、「グローバルサイエンスⅠ・Ⅱ・Ⅲ」は学校設定科目である。
 ※「総合的な学習の時間」3単位と「情報の科学」2単位は、学校設定科目「スーパーサイエンス」(Ⅰ～Ⅲ)5単位で代替する。
 ※「総合的な学習の時間」3単位と「情報の科学」2単位は学校設定科目「グローバルサイエンス」(Ⅰ～Ⅲ)5単位で代替する。
 ※「探究Ⅰ」の学習は、探究Ⅱの履修を終了した後に行う。
 ※2年次第2学期の学習は、探究Ⅱの履修を終了した後に行う。

平成30年度 熊本県立第二高等学校SSH運営指導委員

	氏 名	所属・職名
1	八田 泰三	崇城大学工学部ナノサイエンス学科・教授
2	鳥居 修一	熊本大学大学院自然科学研究科(工学系)先端機械システム・教授
3	鈴木 克明	熊本大学大学院社会文化科学研究科教授システム学専攻・教授
4	佐藤 哲	熊本県立大学環境共生学部居住環境学科・准教授
5	井上 幸喜	宝塚大学東京メディア芸術学部・教授
6	府高 隆	熊本県知事公室秘書グループ課長
7	櫻井 祐二	県立教育センター・指導主事

☐は選択

3年次第1学期は、該当科目の中からそれぞれ1科目を選択する。
 ※「地学応用」は学校設定科目である。
 ※「探究Ⅰ」は学校設定科目、「アートサイエンスⅠ・Ⅱ・Ⅲ」、「美術探究」は学校設定科目である。
 ※「総合的な学習の時間」3単位と「情報の科学」2単位は、学校設定科目「アートサイエンス」(Ⅰ～Ⅲ)5単位で代替する。
 ※「美術史」2単位は学校設定科目「美術探究」2単位で代替する。

熊本県立第二高等学校スーパーサイエンスハイスクール第4回運営指導委員会

- 1 期 日 平成30年11月27日（火）14:00～16:30
 2 会 場 熊本県立第二高等学校大会議室
 3 出席者 SSH 運営指導委員 6 人、熊本県教育庁関係職員、熊本県立第二高等学校関係職員

4 日 程

- (1) 開 会
 (2) 3学科での探究活動について報告・質疑
 (3) 探究型授業の開発について報告・質疑
 (4) 閉 会

5 内 容

平成30年度SSH研究開発実施報告書の各事業の記載方針を示し、申請書に書かれている検証・評価方法と一致しているか、研究開発計画のどの段階まで達成されているか検討する。

6 会議録

【山本校長挨拶】全国防災ジュニアリーダー事業というものがあります。これは震災の教訓を学んで今後いつ起こるかかわからない災害に備えて、全国の中学生、高校生に被災した経験を伝えていく事業でございます。来年度は西日本と東日本に分かれて、東日本は宮城県の多賀城高校が、西日本は第二高校が担当して、西日本地区の中学生、高校生に対して震災に備える教訓を伝える事業になります。この事業は本校が進める研究開発課題とマッチをするということで本校が西日本地区の主管校として受けることになりました。来年の11月、阿蘇青年の家で青少年会議を開く予定です。それを受けて文部科学省による中間評価を望むと考えております。本日は忌憚のないご意見をお願い致します。

【八田委員】来年、中間評価を迎えます。これまでの取組が最初に掲げた申請とマッチしてるのか前回の会議で問題となりました。中間評価を迎えるにあたって、どのような改善が必要なのか、さらに良いところはどこなのか、さらに進めるにはどうしたら良いのか、ポイントを絞って議論させていただければと思います。

※3学科での探究活動についての報告後の指導・助言

【八田委員】熊本の創造的復興に寄与できる人材の育成ということで、震災を受けて主なテーマとして学んでいこうとする姿を見せなければいけないと思います。普通科の探究活動において、全部がそういうことをする必要はないかと思うのですが、熊本地震の経験によって、生徒の意識が変化しているという結果、動きがあればいいかと思ったのですが。

【府高委員】達成状況の評価がありますよね。40%,50%,60%,分かりやすいですね。逆にいうと達成してないということもはっきりわかる。達成していないところをどう達成するのかという手法を具体的に示さなければ評価が上がらないと思うんです。課題の分析と具体的な対策、その対策をすることで目標が達成できるのか。5年後の数値が80%なのか100%なのか問われますよね。それについての答えは用意しなければなりません。課題のところで例えば、Cレベルに到達している人、Iレベルに到達している人は結構いますよね。それぞれでワンステップ上げるためには何をしたら良いのかということが評価項目でそれぞれ異なりますよね。学会参

加することでは伸びるのかということが言えれば○なんでしょうけど。学会に至るまでの課題改善の取組、生徒のアプローチをどう伸ばしていくのか明確に指示できるのかと思うんですが。

※探究型授業の開発についての報告後の指導・助言

【鈴木委員】目標として設定されたものがなければ、むしろ上昇したで済むのかな。さっきみたいに4割っていつちゃてるのであれば4割いかないとダメなんだけど。例えば76%が83%に向上したとあるので、向上はしてるんで、やることは出来ると思うし、少なくとも課題で書いたことは克服しようと思うのでここにどうやって繋げていくかと思いました。おそらくIレベル、CレベルからEレベルにジャンプする時。Eレベルは答えのない深い学びなんだって言うてるんで。アンケートとかとられてるので、今は高くないので、取り組んだ結果で上がったよとピフォーアフターで示されれば何らかの指標として使えるのかな。ある意味、これ自体が探究的な学びになっているんだよ。何を問うとそれが達成されたかわかんない。まあ、とりあえずやってみるかという感じで。当面の目標として、今やっておられることが、昨年までの課題と言われたことと今回の成果をどう繋げていくかということで整理させていただけたらと思います。

【井上委員】今回、評価の話ばかりになっているのですが、やはり、分かりづらい。せっかく、評価するまでの情報収集は出来ていてももう少し何か分かりやすく伝えてほしいなと思います。PDCAを掲げられてるのに、ここに戻ってないというところもあります。せっかくオリジナルのプランがあるのに。アンケートの結果だけの数字の羅列が目立ちます。もう少しまとめられると良いかと思います。やられていることは面白いことだと思います。

【府高委員】探究型授業を推進するというのは分かるんですが、具体的にはどうするのか。さっき言われた探究型授業を行うためには職員の意識改革、スキルの充実、そのためにはこういったことをやっていて、その部分がここまで出来ていて、ここまで出来ていないと言われるとわかるんですけど。研究テーマ1～3の成果がパズルのピースとして組み合せて、このテーマみつめる、きわめる、つなげる力の育成につながっていくんだということを示さなければ多分、それぞれの言っていることは分かるんだけど、全体としての評価はどうかと思います。担当の方だけではなく、学校全体で評価を行っていかねばならないと思います。蒲島県政でいろいろありますけど、1つの評価が全部につながっているんですね。そういう観点で我々、見てるんですけど、多分、同じことをされたが良いのではと思います。

【櫻井委員】探究型授業の開発で教員が変わらなければならぬということではわかっているので、研修場所である教育センターとよく似てるのかなと思います。教育センターも研修生が少ない場合、その取組の評価があやしいところで、学校に戻って研修された先生が実践された結果をとるのですが、その結果がこの資料でいけば、Eレベルの問いになるのかなと思います。この分野では教育センターが協力できると思います。

平成 30 年度課題研究テーマ一覧

No	科・学	分野	復興関連 テーマ	テーマ名	担当者	活動 形式	No	科・学	分野	復興関連 テーマ	テーマ名	担当者	活動 形式
1	S	生物1		原形質流動に関する光の影響	田嶋・竹原・ 免田・梅田	グ ル	57	A S II	美術科 美術科のみ		簡単にゴミを分別しよう	染森	個 人
2		生物2		水槽に発生する藻類について	田嶋・竹原・ 免田・梅田		58				ストレスにさよなら！ ～学習には休息の自由を～		
3		化学1		界面活性剤の比率とローリングアップ現象 について	福田・高橋		59				自転車用ウインカーで快適に		
4		化学2		凝固点降下について	佃・高橋		60			○	高性能防災リュックの開発		
5		S	物理		流動層について		市原	61			町中に Wifi ！？ 2 万いいねで実現します #拡散希望	貞岡	
6				モーメントについて	今村清		62	○	2028 年 市電がのびます！				
7		I	情報		Scrach を用いたタイピングソフト制作		篠倉	63	○	作ろう！熊本の新しい交通手段			
8			数学		近代化を測る		清崎	64	○	空中に地震なし			
9			地学		雲の高さと天候の関係		山崎惟	65		男女平等 能力や技術による社会進出に！			
10			保健体育		二高生は健康かどうか		徳永・免田	66		教育改革			
11		化学		理想の絵の具を求めて	浦川・佃・ 高橋	67	○	夏期オリンピック 遂に熊本で開催決定！					
12		生物		豊後街道の杉並木は屋久杉に由来している のか？～スギの遺伝学的または形態学的解 析による屋久杉伝説の検証～	田嶋・梅田	68	○	県民の足に モノレール計画					
13	S	物理	○	発泡スチロールにおける防音効果の検証	安武・木田和	69			ついに実現、消費税 0% !!	小山	グ ル		
14		複合		居眠り防止 ～色刺激による居眠りへの挑戦～	今村・木田和	70			年金減額 高齢者の不満高まる				
15		物理	○	素材の防音効果	安武・木田和	71			制定ユニバーサルデザイン法				
16		S	生物		ストレス解消大作戦～チンパンジーへの採 食エンリッチメントが行動に及ぼす影響～	免田・梅田	72	○	次は第二高校前				
17	II	化学		水素は地球を救う！～土壌からの水素 発生～	福田・高橋	73	○	外国人の観光客を呼ぶんだもん！ ～国際線の増加 in 熊本～	織方愛	I			
18		情報	○	学校紹介のすすめ	篠倉	74						百年後の世界 ～Hello!! ドラえもん～	
19		化学		希薄溶液の真実に迫る～沸点上昇編～	高崎・高橋	75						2200 年 東京オリンピック	
20		生物		江津湖におけるカダヤシの生息調査	免田・竹原・ 梅田	76						日本全国地下開通	
21		物理		水の物性と温度依存	市原・木田和	77			A I がつくる秘密道具！？ ～日本の未来を支えるロボット～			米本	ブ
22	A S II	美術科 （美術科のみ）		すごしやすい制服を		78	○	熊本にプロ野球球団を					
23				デッドストックが売れるには？！		79	○	ようこそ夢の国へ！クリーンバレードin熊本					
24				安く手軽におしゃれが楽しめるアプリ		80	○	熊本水～水のはかり知れない力～					
25				睡眠時間アップで学力もアップ！		81		☆ゴミを食べるロボット☆					
26				眠れるスペース～駅編～		82	○	水前寺ノリが熊本の特産品に決定！					
27				早朝学習に間に合うバスを作ろう！		83		未来の乗り物ついに実現					
28				バーチャルな買い物をもっと楽しく		84	○	熊本城～復活への道～					
29				田舎バス到着時刻お知らせシステム		85	○	商店街消滅の危機～その原因と解決策～					
30				○ 地域の公園改良計画		86	○	江津湖の革新 ～湖からテーマパークへ～					
31				アニマルカフェ		87		Back to the Paper					
32				○ 使いやすいカッパを提供したい！		88	○	熊本にカジノ/設立へ!!					
33				外国人観光客向け温泉マナー手ぬぐい		89		高校まで義務教育化！					
34				集中力を高める機の開発・販売		90		朗報！長期休業中の課題 0 へ！					
35				おしゃれに防犯～ストラップ型防犯ブザー 「MyBELL」		91	○	New 益城 Town					
36				見えづらさを解消するカーブミラー		92		休校時に家で映像授業					
37				少しの工夫で夏を涼しく		93		世界未来新聞					
38				美術科専用手帳制作		94	○	熊本にドームができる。					
39			S		集中力が上がる椅子	染森	95		日本初！AI ドーム				
40					効率よく過ごそう！～学校編～		96		第二高校、ついにタブレット導入				
41			II		高校生自立プロジェクト		97		日本からテレビが消える				
42					高校生服の夏服		98		宿題改革				
43					忘れられない傘		99		デジタル教育 ～紙での学習はもう古い～				
44					ビジネス		100		日本の新たな教育制度				
45					図書館でまったりお話しませんか？		101	○	熊本復興のきざし、テーマパーク構想				
46					高校体験		102		火星への移住、実現への第一歩！				
47					ストレス発散とリサイクル		103		ロボットニミライガウバワレレ!？				
48					学生の弁当の手間を減らすには。		104		現代人の運動不足解消!! ～人類の敵スマホ～				
49					瞑想空間の提供		105	○	第二周辺がもっと便利に!! ～健康のさらなる発展～				
50			集中できる環境を		106		東京スカイツリー折れる						
51			○ 熊本を楽しむためのお店		107		日本全国ガソリン式自動車0%達成						
52			学校に仮眠室をつくろう		108		高齢者事故削減に期待！						
53			大人美術館		109		産休・育休を義務化！						
54			学生画材フリーマーケットを開催しよう		110		進みゆく科学技術 ～ひみつ道具も実現化!？～						
55			○ 動植物園の建築デザインをするための プラン		111	○	完成!国際都市熊本						
56			素敵な誘導 増やせる笑顔		112	○	熊本の第2のシンボル!日本一高いタワー完成!						

No	科・学年	分野	復興関連 テーマ	テーマ名	担当者	活動 形式	No	科・学年	分野	復興関連 テーマ	テーマ名	担当者	活動 形式
113	GRI未来		○	革命!新しい熊本のシンボル!!～奇跡を～	本田		169	GRIミニテ研			どうして授業で寝てしまうのか	中山	グ ル ー プ
114			○	僕は嫌だ!!よりよい熊本にするために			170				最もよく飛ぶ紙ヒコーキ		
115			○	エコランドin 人吉 熊本の活性化に向けて			171				最も集中する方法		
116			○	Welcome to 肥後 Disney Land!! in天草			172		○		カイロで温まろう		
117			○	きらきらバス出発進行			173		○		病気が治りやすい果物		
118			○	グリーンランドの入場者数ついに ディズニー超え!!			174				睡眠時間が長いほど暗記力が上がる		
119	GRIミニテ研		○	熊本にカジノ建設	貞岡		175		○		心も体もボカボカ with ジンジャー	本田	グ ル ー プ
120				目が覚める行動			176				生活リズムと時間管理		
121				ツリイハウスで地球温暖化は防止できるか。			177				みんなの課金額が知りたーい!!		
122				睡眠時間と成績			178				なぜアニメ嫌いの人は、アニメが好きになれないのか		
123				星座占いは当たるのか。			179				シャボン玉の液と丈夫さの関係		
124				地球温暖化とCO2削減			180				カップラーメンのおいしい食べ方を知りたーい!!		
125				声VS字	小山		181				シアワセのパンケーキをつくろう!!!	丹下 木田智 (山崎恒)	個 人
126				日本の労働			182		○		早朝学習に意味はある??		
127				国語と英語の相関			183		○		よくねてよく学ぶ 一学校では起きましようー		
128				紙飛行機について			184	グローバルゼミ			why Japanese are negative		
129				スマホと学力の関係性			185				clothes trouble of foreigners in Japan		
130				恋をすると、人は変わるのか			186				日本とアメリカのコメディの違い		
131				自転車をこぐ速さと、家からの距離には関係があるか			187				日本とアメリカの笑いの違い		
132				言葉について			188				アメリカと日本のジェスチャーの違い		
133				針金ハンガー	織方愛		189				日本と外国のコミュニケーションと習慣の違い		
134				How to make delicious Calpis			190				海外旅行で注意すること		
135				みんな大好き赤ペン			191		○		Whether foreigners can eat food in Kumamoto		
136				Knock Knock Knock!!			192				What will be worry if you experience the earthquake in Japan ?		
137				はたらくアリ			193				What' s the problem of your trip in Japan?		
138				ふわふわのホットケーキが食べたい!!			194				Refuge Life at the Time of Disaster		
139				ふわふわのホットケーキ以外ほっとけー!	篠倉		195				How to spend in New Year Season in Canada, China and Japan		
140				どの麺ものびまめん!			196		○		To energize Kumamoto after the earthquake		
141				利き手と振り向く方向の関係性			197	GRIII			Onsen and tatoo problem in sightseeing		
142				オリンピックへの関心			198				日本と海外のバスの違いについて		
143				A Iの発達と消えゆく職業			199				differences in students' study time		
144				部活はあるべきか、ないべきか。			200				The foreign tourist who came to Japan being troubled		
145			○	そうだし熊本へ行こう ～わたしとあなたとラグビーと～			201				Defference in sense of color		
146				東京五輪、間に合うか。			202				About The English Notation of Place Name		
147			○	熊本伝統のお菓子	米本		203				日本と外国の教育的な違い		
148				水の研究			204				Easy Menu to Understand		
149				自販機で売られている珍しいもの			205				なぜ日本は世界中で愛されているのか。		
150				遅刻の法則			206				世界の防災意識		
151				生まれた月は運動神経に関係している。			207				Japanese and foreign cultures		
152				緊急時に4階で安全は確保できるのか。			208	スポーツサイエンスゼミ			効率の良いトレーニングには特に何が必要なのか	塩田 中島 野田	人
153				1階と4階	市原		209				「練習通り」にするには		
154				スマホと集中度の相関関係			210				けがをしなないための体づくり		
155				血液型と性格			211				メンタルトレーニングとは何か?		
156				Let's Healthy ダイエット			212				色で筋肉を操作しよう		
157				家でふわふわなホットケーキをつくるには			213				老後の健康とスポーツ		
158				SNS がもたらす学力低下			214				効率よく筋肉をつけるには		
159				体重と筋力の関係性			215				ケガを繰り返さない体づくり		
160				脱スマホ依存は学力向上につながるか			216				体を大きくして負けない体をつくる		
161				高校生と睡眠			217				テーピング		
162				現代の女子高生の健康			218				体を守る筋肉		
163				ポピュラーアーティスト			219				腕の筋力アップ		
164				先生との関係性と成績			220				けがの軽減や予防をするマッサージ		
165				お弁当の場所取り			221				疲れがとれる生活とは		
166				整理整頓と成績の関係性			222				肩のテーピングについて		
167				冷たい冷水器はどこだ			223				柔らかく強い体		
168				勉強が解れば学校が楽しくなる			224				ブレない体		

No	科学年	分野	復興関連 テーマ	テーマ名	担当者	活動 形式	No	科学年	分野	復興関連 テーマ	テーマ名	担当者	活動 形式
225	G R II	スポーツサイエンスゼミ		疲労回復に必要な睡眠時間	塩田 中島 野田	個	281	G R II	マーケティング×復興ゼミ		☐ 災害時にびつたりの料理	南 竹原 後藤	個
226				体幹トレーニングとストレッチで怪我をしにくい体へ			282				☐ 災害時用ガイドブック		
227				いい姿勢、柔らかいからだにするためには			283				☐ 防災グッズ袋のデザインを考える		
228				運動後に効果的な休養			284				☐ EPcar		
229				怪我で失った筋力を元に戻す			285				☐ ボランティアの人員を増やす		
230				効率の良い筋肉のつけ方			286				☐ 被災地に絵本を届けようプロジェクト		
231				正しいダイエットの方法			287				☐ 熊本の復興の軌跡のお土産		
232				球速を上げる			288				☐ 熊本だけのイベント		
233				短時間で効果的なストレッチ方法			289				☐ 思い出の品再現プロジェクト		
234				息をより長く続かせるためには？			290				☐ 災害用音声～二次被害対策～		
235				怪我をしにくい身体作り			291				☐ 被災地の方々の笑顔と熊本の郷土料理を 広げよう！		
236				短時間でむくみを解消！			292				☐ 復興バスツアー		
237				走る速さと体格について			293				☐ 東区に図書館兼自習室をつくる		
238				老化は今から予防できる			294				☐ 二高キーホルダー		
239				無理をしないダイエット法			295				☐ 熊本を都会に		
240				体幹トレーニング			296				☐ 熊本復興テニス教室		
241				毎日のごはんで疲労回復！			297				☐ 熊本の交通をよりよく！		
242				身体が楽になるメソッド			298				☐ 熊本の観光名所を出すためにはどうすれば いいの？		
243				高齢者にもやさしい体の改善法			299	G R II	架け橋プロジェクトゼミ		☐ project架け橋	山崎一 山崎惟	人
244				疲れにくい体づくり			300				☐ 安く丈夫な橋		
245				自分なりのメンタルトレーニング			301				☐ 強い橋とは		
246				体幹トレーニングについて			302				☐ 三角形の強さ		
247				ケガしないための柔軟			303				☐ 建築土木		
248				眠気と戦う方法			304				☐ 橋の最適解		
249				なぜ足首を捻挫するのか ～捻挫に強い足首～			305				☐ 軽くて強い構造		
250				丹田とスポーツの関係			306				☐ 地域の人に好かれる橋		
251				腰痛を緩和させるには（ストレッチ面から）			307				☐ 強い橋		
252				ケガなく部活を楽しむには？			308				☐ 低コストで強度の高い橋を作る		
253				ケガ予防と回復法			309				☐ 目的に合った橋作り		
254				肩の炎症の治療			310				☐ 強い橋を目指して		
255				睡眠の勧め			311				☐ 耐久性のある橋とは？		
256				メンタルトレーニング			312				☐ 橋の耐久性について		
257				そもそもヨガとは何？			313				☐ 低コストで頑丈な橋を作る		
258		マーケティング×復興ゼミ		☐ どこでも◎ あったかふわふわ布団	南 竹原 後藤	人	314				☐ 負けない橋		
259				☐ 遊び方5通りの万能おもちゃ			315				☐ How to build a cheap and strong bridge		
260				☐ 第二高校プレゼンツ 石垣バスル ～これであなかも復興城主～			316				☐ 少ない材料で丈夫な橋を		
261				☐ 清掃で熊本復興			317				☐ 条件に見合った橋		
262				☐ スポーツで地域を活性化！			318				☐ 少ないお金で強い橋を作る		
263				☐ くまもと新名物ご当地きつぷ			319				☐ 橋を丈夫に作る		
264				☐ バス停の避難表示を作ろう			320				☐ 低コストでの橋づくりに挑戦		
265				☐ 熊本の郷土料理のレシピ動画			321				☐ より軽くて丈夫な橋を目指して		
266				☐ 被災地と農家をつなぐ			322				☐ 丈夫な建造物を造る条件とは？		
267				☐ 第二高校プレゼンツ クリーン大作戦			323				☐ 軽くて丈夫な橋をつくる		
268				☐ 二高生が手掛ける！熊本PRガイド			324				☐ ペーパークラフトで作る橋の創意工夫		
269				☐ 第二高校プレゼンツ 防災アプリ			325				☐ 橋の構造と耐久性		
270				☐ ペットボトルで地域復興			326				☐ 効率のよい橋の補強		
271				☐ 第二高校プレゼンツ移動動物園			327				☐ 軽くて丈夫な橋とは？		
272				☐ 熊本防災マップアプリ			328				☐ 耐久性のある橋を作るには		
273				☐ 第二高校プロデュース阿蘇貢献プロジェクト			329				☐ 軽くて強い橋のつくり		
274				☐ 子供でも分かりやすい避難看板の設置			330				☐ バランスの良い重さと強度の橋		
275				☐ 災害時に役立つ避難用カード			331				☐ 低コストで丈夫な橋		
276				☐ 第二高校プレゼンツ 秋祭り			332				☐ 低コストで丈夫な橋		
277				☐ 益城町復興アイスの開発			333				☐ 橋の質量、耐久力、価格の関係性		
278				☐ 第二高校プレゼンツ秋祭り			334				☐ 安定した橋を作るためには～デザイン性と 耐久性の黄金比率～		
279				☐ 第二高校プレゼンツ 食べてみなっせ！熊本 ドーナツ			335				☐ 求められる強度の橋を作るために		
280				☐ 第二高校生が作る非常用寝袋			336				☐ 低コストとデザイン性の両立		

No.	科・学年	分野	復興関連 テーマ	テーマ名	担当者	活動 形式	
337	G R II	架け橋 プロジェクトゼミ		○ 橋の種類と強度	山崎一 山崎惟		
338				○ 低コストで丈夫な橋を造る			
339				○ 強く軽い橋へ			
340				○ 地球に優しい橋を作ろう			
341				○ 低コストで長年持つ橋			
342				○ 耐久性を高める			
343				○ 橋の耐久性を上げるためには			
344				○ ナット16個を乗せても壊れない橋の模型を紙でつくる。			
345		○ 橋はどこを強化すれば良いのか					
346		子 ど も サ イ エ ン ス ゼ ミ			錯覚	高崎 橋口	個
347					積み木で子供たちの算数的思考力は発達する のか。		
348					積み木を高く積み上げること		
349					紫外線の良影響と悪影響		
350					なぜ運動をする時に調子の良い悪いがある のか		
351					子供の頃は沢山ある好き嫌いが何故大人にな ると少なくなるのか		
352					髪は女の命～髪を早く伸ばすには？～		
353					ものによって色の見え方が違うのはなぜ？		
354					○ 潮の満ち干きの原因		
355					子供と算数		
356					自動車の加速性能の限界とは		
357					自転車を持持ちさせよう！		
358					カメラの仕組みはどうなっているのか		
359					○ 怪我の痛みを早く治す方法		
360					入浴剤の秘密		
361					氷はなぜ白いのか？		
362					凍らせたジュースの飲み始めはなぜ甘いのか		
363					チョコレートを食べると本当に集中力が上 がるのか		
364					足が速くなる方法		
365					○ 缶詰のみかんはなぜきれいに剥けているの か		
366					楽しなお風呂にはいるには		
367					高所から子どもを守ろう		
368					なぜヘリウムガスを吸うと声が変わるのか		
369					種無しぶどうはどうやってできるのか		
370					健康的な体づくりについて		
371					どうやったら早く走れるのだろうか？		
372					○ 清涼飲料水の砂糖の量について考えること		
373					どうすれば文字を上手に書けるのか		
374					紫外線と肌		
375					シャボン玉の割れない方法		
376	理想の教え方～算数・数学～						
377	簡単に早起きをする方法は？						
378	手洗いについて						
379	バナナの変色について	大塚 上妻 林田 西 高野 (下田)		人			
380	文 献 研 究 ゼ ミ				○ どうすれば緊張に負けず力を発揮できるの か		
381					日本は今後死刑を廃止すべきか		
382					スマートフォンと関係性のある問題につい て（主に中高生向け）		
383					竹中式筋トレ		
384					人口と日本経済		
385					効率的な勉強法！？		
386					経済とは		
387					日本語の変遷		
388					○ 明治期～平成に至るまでの熊本の軍事的価 値について		
389					○ 観光業の今後について		
390					神話から分かる古代人の思考		
391		○ 落ち着く音楽とは					
392				少年事件の起こる要因、そして、なくすた めの努力			

No.	科・学年	分野	復興関連 テーマ	テーマ名	担当者	活動 形式
393	G R II	文 献 研 究 ゼ ミ		12 宮星座のモデル人物と世間一般のイメー ジの差について	大塚 上妻 林田 西 高野 (下田)	個
394				謎に包まれたピラミッド		
395				なぜ間違った日本語を使うか		
396				『自立すること』とは		
397				昔と今のアニメーション		
398				国語力を身につける		
399				○ 行動心理学におけるコミュニケーションの 向上		
400				作者西尾維新の思考と傾向		
401				ヨーロッパの神話と人々の考え方		
402				ジェンダーからの解放へ向けて		
403				○ 細川家に見る これまでの熊本、これからの 熊本		
404				消費税の改善は可能か？		
405				精神病		
406				今の憲法の現状と改善点		
407				セクシュアルマイノリティと呼ばれる人た ちについて		
408				我々はお金を有効に使えているか？		
409				紛争と宗教		
410				犯罪		
411				世界の選挙制度		
412				Sengoku		
413				簡単なパソコン		
414				骨を作る！		
415				○ 高齢者の介護について		
416				○ 文字デザインが人や社会に与える影響		
417				ネイティブと会話するうえで最初に立ちは だかる4つの壁		
418				安楽死と尊厳死		
419				仕事効率のための環境整備		
420				脳力アップで学力アップ!!		
421				遺伝と耳		
422				効率の良い筋トレ		
423				深海生物の生態について		
424				○ 未来の家		
425				AIに接客はできるのか		
426				本能寺の変の首謀者は誰だったのか？		
427	吉田松陰の教育と現代への有用性					
428	AIの発達とこれからの活躍					
429	○ より速い情報通信の探求					
430	○ 保健師の仕事					
431	これからの「LGBT」のあり方について					
432	将来なくなる職業・将来残る職業					
433	黄金比と、日常の関係性					
434	本から学ぶ naturalなコピー技術					
435	○ 段ボールの強さの秘密の					
436	○ 助産師の役割					
437	新撰組について					
438	動物愛護活動の現状について					
439	○ 現在の救急・救助の現状について					
440	癌について					
441	○ 人獣共通感染症について					
442	処罰とその時代背景					
443	認知症予防や回復に効果的な栄養素は？					
444	高血圧を防ぐ					
445	放射線技師と理学療法士の比較					
446	インフルエンザウイルスについて					
447	魚が速く泳げるのはなぜ？					

復興関連テーマ数 153 件
34 [%]