



ASO CHUO  
High School

熊本県立  
阿蘇中央  
高等学校

阿蘇の大自然の中で自分の道を見つけよう

2024 令和6年度学校案内  
ASO CHUO High School School Guide

# やま 岳を仰ぎ 大志を抱き 未来を拓かん

03

## 新たな阿蘇中央高校について



アクセスが良い落ち着いた雰囲気在校舎で、主体的な学びを宮地駅や阿蘇神社からほど近い場所にある阿蘇校舎。広い体育館や武道場の他、蔵書が充実した図書館や、国際観光棟などの生徒の学習をサポートする施設があります。

# 阿蘇校舎

05 **普通科** (定員40名)

07

07 **探究科** (定員40名)

09

09 **総合ビジネス科** (定員40名)



自然や活気に満ちた校舎で、専門的な学びを

ホテルや絶滅危惧種のクマガヤソウの自生も見られる、自然豊かな環境の阿蘇清峰校舎。肥後の褐牛の元祖ともいえる牛の骨格標本の展示があるなど、より阿蘇の自然に根差した雰囲気の校舎です。

# 阿蘇清峰校舎

11

11 **農と食の科学科** (定員40名)

13

13 **緑と水の科学科** (定員40名)

15

15 **社会福祉科** (定員40名)

17

17 年間行事

19

19 部活動・同好会活動

21

21 寮・制服

22

22 卒業生の声

## 2つの校舎、学びに合わせた6つの学科で「自ら気づき 考え 学び 行動できる生徒の育成」

本校は、伝統のある阿蘇高校と阿蘇清峰高校の2つの高校が再編統合して生まれた校舎制の高校です。両校の伝統を受け継ぎながら、次世代の持続可能な社会を担う人材の育成が期待されています。

各学科では、その特徴を生かし、学校での学びにとどまらず、地域における様々な活動や、企業等と連携を通じた経験を、将来に繋げることができます。

また、本校には男女別の寮があり、県外から学びに来ている生徒も多く在籍しています。

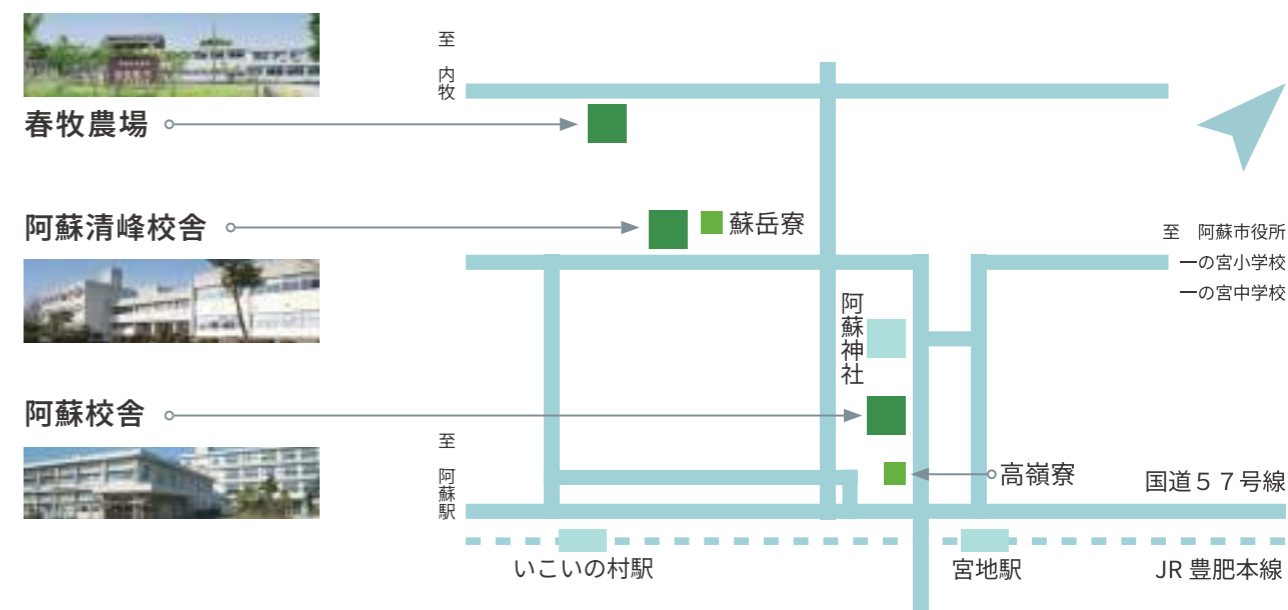


# 春牧農場

本物に触れ、本物を学ぶ場所

阿蘇中央高校は、動物や植物に実際に触れることができる農場を持っており、生徒は「本物」から直接学ぶことができます。農場内に教室があり、そこでは専門的な授業を行っています。

## 周辺図 Access



### 阿蘇校舎

普通科／探究科／総合ビジネス科

〒869-2612 熊本県阿蘇市一の宮町宮地2460番地

TEL: 0967-22-0070 FAX: 0967-22-4142

### 阿蘇清峰校舎

農と食の科学科／緑と水の科学科／社会福祉科

〒869-2612 熊本県阿蘇市一の宮町宮地4131番地

TEL: 0967-22-0045 FAX: 0967-22-5161

# 阿蘇中央高校が変わります！

学科改編について

Point. 01 学科の枠組みを維持した単位制高校に移行し、多様な学びをサポート



Point. 02 探究活動を充実させた「新たな普通科」を創設し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成

## 新たな普通科「探究科」

### 活動の特徴

- フィールドワーク等の活動の時間を十分に確保する
- 地域の行政や商店街と連携し、課題に対する具体的な解決策を提案する
- 探究活動の時間を十分に確保し、学習効果を高める

### 期待できる教育的効果

- 地域の現状・歴史を知り、地域の課題やニーズを把握するなど情報収集や分析力の向上
- コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力の向上
- 創造性の向上 ● 生徒の自己肯定感の向上
- 多様な進路実現（進学・就職【企業・公務員】）への対応

## 従来の普通科では進学指導を充実させる

- 入学年次から大学入学共通テストを見据えた教育課程を編成し、課題解決型の授業を展開
- 県内の大学と連携し、学問の探究を充実させる

Point. 03 学校全体で自治体・企業等と連携し、スマート産業の学びを導入

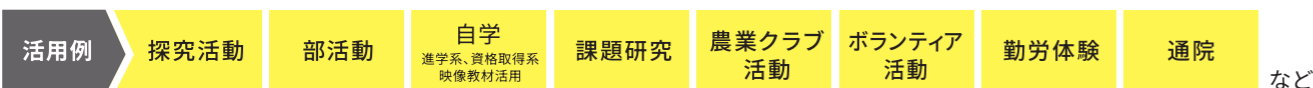
総合ビジネス科	農と食の科学科	緑と水の科学科	社会福祉科
最先端の情報技術について学び、高度情報化社会に対応できる人材を育成	スマート農業について学ぶとともに地域に最新の農業機械や農業技術を発信する交流の場を設ける	スマート農業について学ぶとともに地域に最新の農業機械や農業技術を発信する交流の場を設ける	スマート福祉を学び、専門の知識を深めながら、最新の用具を活用した介護実践を充実させる
<b>連携先</b>	<b>連携先</b>	<b>連携先</b>	<b>連携先</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 阿蘇市</li> <li>● 株式会社D-HORIZON</li> <li>● デジタルハリウッド株式会社</li> <li>● イデアITカレッジ阿蘇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 阿蘇市</li> <li>● 東海大学農学部</li> <li>● 熊本県立農業大学校</li> <li>● 中九州クボタ</li> <li>● 熊本県阿蘇地域振興局</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 阿蘇市</li> <li>● 中九州クボタ</li> <li>● 熊本県立農業大学校</li> <li>● 阿蘇グリーンストック</li> <li>● 阿蘇建設業協会</li> <li>● 阿蘇森林組合</li> <li>● 熊本県阿蘇地域振興局</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 阿蘇市</li> <li>● 熊本県介護福祉士会</li> <li>● 熊本県福祉介護用品協会</li> <li>● 地元の介護施設</li> <li>● 県内大学</li> </ul>

## 1年次は、全ての分野のスマート産業について学びます

1年次	2年次	3年次
<ul style="list-style-type: none"> <li>● デジタル機器活用によるコミュニケーション能力</li> <li>● 課題発見・課題解決の</li> <li>● ICTに関する知識・技術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● デジタル機器活用に関する専門的な知識・技術の取得</li> <li>● 課題解決へ導く力の醸成</li> <li>● 主体的行動力・協働力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新たな課題を見出し、解決する力の育成</li> <li>● 地域の魅力発見と価値をつなげる想像力の育成</li> <li>● 発想力・デザイン力の育成</li> </ul>

Point. 04 週時程表を見直し、新しい時代に求められる資質能力を高める時間を確保する

週30時間の授業時数は維持しつつ、4時間で放課できる日を設定  
午後には自己の課題を解決したり、得意分野に挑戦したりするための時間を確保する



例えば…

月	火	水	木	金
				4時間授業
6時間授業	7時間授業	6時間授業	7時間授業	
				自分を高める時間

# 普通科



## 選択肢を広げて 進路実現を目指す

国立大学や私立大学への進学に向けた確かな学力を身に付けることを目的とした学科です。3年次には4つの類型に分かれるなど、一人ひとりの進路目標実現に対応できるカリキュラムとなっています。

どんな大学に行きたいか、進路設計をしながら進学に必要な学力を身に付け、個別対策も行っていきます。



**大学入学共通テスト対策の演習・解説**  
授業において、3年生2学期途中から大学入学共通テスト対策の演習・解説を行います。



**大学見学**  
オープンキャンパス以外でも希望者で大学見学を行うこともできます。



かえつ  
**加悦さん 2年/一の宮中出身**

普通科は、主に大学進学を中心とした幅広い進路を考えることのできる学科です。良きライバルであり、支え合うことのできるクラスメイトと同じ志のもと、日々切磋琢磨して頑張ることができます。進路に迷ったときは、先生方が親身になって相談にのってくださいませ。この学科に来て、自分の進路選択の幅を広げてみませんか？

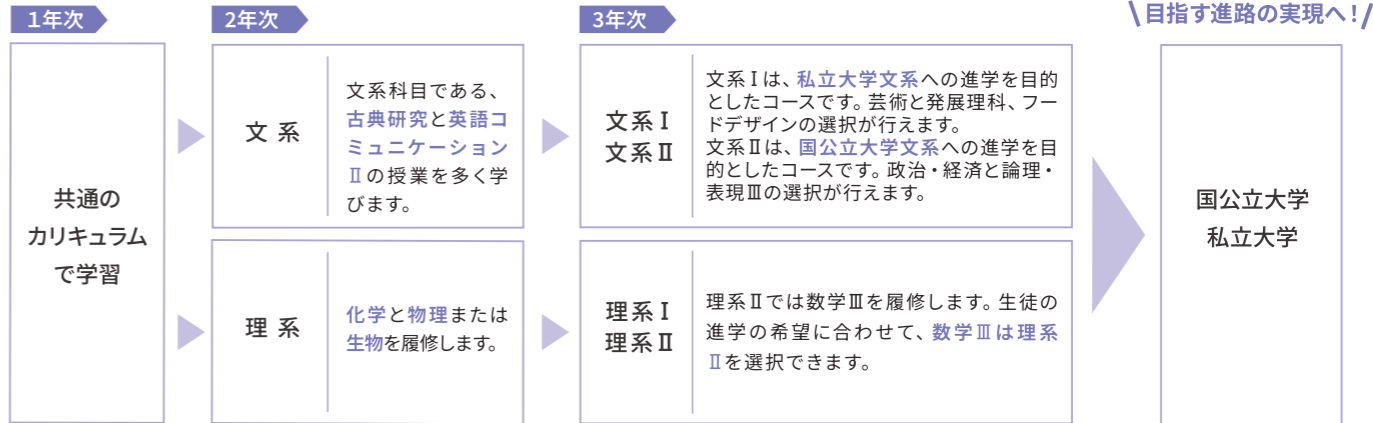
## カリキュラム

学年		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1年	全	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学I	数学A	物理基礎	生物基礎	体育	保健	芸術I	英語コミュニケーションII	倫理・表現I	阿蘇学I	LHR																
2年	文系	論理国語	古典研究	地歴選択	公共	数学II	数学B	数学C	化学基礎	体育	保健	英語コミュニケーションII	論理・表現II	家庭基礎	情報I	LHR																
	理系	論理国語	古典研究	地歴選択	公共	数学II	数学B	数学C	化学基礎	化学	理科選択	体育	保健	英語コミュニケーションII	論理・表現II	家庭基礎	情報I	LHR														
3年	文系I	論理国語	古典研究	選択A	地歴選択	政治・経済	数学II	数学B	数学C	選択B	体育	英語コミュニケーションIII	論理・表現III	阿蘇学II	LHR																	
	文系II	論理国語	古典研究	選択A	地歴選択	選択C	数学II	数学B	数学C	発展理科	体育	英語コミュニケーションIII	論理・表現III	阿蘇学II	LHR																	
	理系I	論理国語	古典研究	地歴選択	数学II	数学B	数学C	化学	理科選択	体育	英語コミュニケーションIII	論理・表現III	阿蘇学II	LHR																		
理系II	論理国語	古典研究	地歴選択	数学II	数学III	数学B	化学	理科選択	体育	英語コミュニケーションIII	論理・表現III	阿蘇学II	LHR																			

1年選択(芸術I):音楽I/美術I/書道I 2年地歴選択:地理探究/日本史探究/世界史探究 2年理科選択:物理/生物 選択A:古典探究/倫理 選択B:発展理科/芸術II/フードデザイン 選択C:政治・経済/倫理・表現III

## 特徴

大学の一般入試に必要な教科を中心に学びます。2年次以降は、文系・理系などそれぞれの希望進路に応じたコースに分かれます。



## 普通科の特徴

### ゆとりのあるカリキュラムが生む、自主学習時間

4時間授業の日の午後など、自主学習を行うことができる時間が多くあります。進路室やその周辺には赤本などの問題集も多くあり、自分の希望進路に合わせた学習を行うことができます。オンライン学習(映像授業)や先生との個別指導の時間に当てても良いです。1日の時間を有効に使いましょう。

## 大学入試に向けた基礎力を身に付け、切磋琢磨しながら学力向上を目指します。



### 個別試験対策(個別指導)

大学個別試験に向けた個別指導も行います。写真は美術の試験対策ですが、その他にも受験に必要な教科は全て個別指導を受けることができます。



### 個別試験対策(集団討論)

大学個別試験に向けた対策を行います。普通教科だけでなく、集団討論や面接、小論文も指導を受けることができます。



### 阿蘇三校合同学習

夏休みに阿蘇青少年交流の家で、三校合同学習会を行います。



### 大学入学共通テスト激励会

大学入学共通テストの前には、激励会が行われます。



### 「先輩に聞く」進路講演会

大学や専門学校に合格、または企業に内定を頂いた3年生に、合格体験談を行ってもらいます。



### 2年生3月進学学習会

国立大学に一般選抜で合格した3年生による、合格体験談や勉強法などの質疑応答を行います。

## 進学

長崎大学、大分大学、熊本県立大学、高知県立大学、九州産業大学、熊本学園大学、尚絅大学、別府大学、九州ルーテル大学、崇城大学、長崎総合科学大学、立命館アジア太平洋大学、熊本保健科学大学、大分県立芸術文化短期大学、別府短期大学部、熊本県立技術短期大学、尚絅短期大学部、西日本短期大学、熊本県立農業大学校、熊本市医師会看護専門学校、熊本看護専門学校、九州中央リハビリテーション学院、熊本駅前看護リハビリテーション学院、熊本歯科衛生士専門学校、熊本総合リハビリテーション学院、西日本教育医療専門学校、熊本工業専門学校、九州工科大学専門学校、熊本デザイン専門学校、平岡調理製菓専門学校、大原簿記情報専門学校、九州美容専門学校、モア・ヘアメイクカレッジ、熊本ベルエベル など

## 就職

大分労働局、熊本市職員、阿蘇市職員、合志市職員、職員自衛隊一般層候補生、自衛隊自衛官候補生、日本郵政株式会社、トヨタ自動車、NOK熊本事業場、熊本NOK、阿蘇NOK、アムコー・テクノロジー・ジャパン、ハマダレクテック、くまさんメディクス、JMエンジニアリングサービス、熊本県果実農業協同組合連合、イズミ車体製作所 など

## 主な進路先

# 令和7年度より 新たな学科誕生！

## 探究科 Department of Inquiry

### 自分の好きを探し 育てる無二の学科

多様な選択科目があり、自分の興味関心や特技を伸ばすことを目的とした学科です。探究的な学習を柱として、一人ひとりが自分のよさや可能性を生かして、地域社会に貢献するために必要な力を育みます。

### ものごとをより深く学び、自分自身のオリジナルを探し、育てる新しい普通科

探究科の柱は2本あります。1本目の大きな柱は「探究活動」です。「地域学」、「阿蘇学Ⅰ」、「阿蘇学Ⅱ」を中心とした探究活動の時間が多くあることで、阿蘇地域を始めとした地域探究、地域貢献に取り組むことができます。探究活動の手法、面白さ、郷土愛、友人と協働する力を身につける中で、**自分自身を見つめ、自分の将来について探究します**。2本目の柱は、**多様な科目選択**です。2年生では数学、芸術、商業、体育から1つ選択するなど、**自分の興味関心や特技を伸ばすことができる**、カリキュラムになっています。これらの柱を中心として、地域と自分を探究する学科です。

#### カリキュラム

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年	全	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ	数学A	化学基礎	体育	保健	芸術Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	倫理・表現Ⅰ	情報Ⅰ	地域学	LHR														
2年	全	論理国語	古典探究	地歴選択	公共	数学Ⅱ	数学A	生物基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	家庭基礎	理科選択	選択A	阿蘇学Ⅰ	LHR														
3年	全	論理国語	古典探究	地歴選択	政治・経済	数学Ⅱ	体育	英語コミュニケーションⅢ	理数探究	選択B	選択C	選択D	阿蘇学Ⅱ	LHR																

1年選択(芸術Ⅰ):音楽Ⅰ/美術Ⅰ/書道Ⅰ 2年地歴選択:地理探究/日本史探究/世界史探究 2年理科選択:物理基礎/地学基礎  
2年選択A:数学B/芸術Ⅱ/マーケティング/スポーツⅠ・Ⅱ・Ⅲ 選択B:倫理/グローバル経済 選択C:数学C/芸術Ⅲ/スポーツ総合演習 選択D:倫理・表現Ⅱ/フードデザイン

### 特徴

探究科の特徴は、自分の興味に合わせて選べる科目の豊富さ。進級にあたり教師と相談しながら科目選択をしていきます。探究活動の時間が多くあり、自分の興味がある阿蘇地域の事物、課題を探究する中で、未来社会を切り拓くための資質・能力を育成できます。

### 特徴的な科目

- **地域学**  
講話やフィールドワーク等を通して、阿蘇地域の現状・歴史を知り、阿蘇地域の課題やニーズを把握。収集した情報を整理・活用し、課題を明確化し、行政・地域等との協議を通して、具体的な解決策を提案。このような学習の課程において、探究的な学びの基礎を固めるとともに、郷土を愛する心やコミュニケーション能力・交渉力を育成する「学校設定教科」です。
- **芸術Ⅱ・Ⅲ**  
芸術(音楽・美術・書道)の幅広い活動を通して、生活や社会の中で芸術や芸術文化と豊かに関わる資質・能力を身につけます。芸術Ⅱ、Ⅲを通して、多種多様な作品に関わることで、芸術と深く関わり豊かな自己表現を行うことができます。
- **マーケティング**  
ビックデータの分析などの学習活動を通して、マーケティング(製品やサービスが「売れる仕組み」をつくる)に必要な資質・能力を身につけます。
- **フードデザイン**  
食生活を総合的にデザインし食育を推進することで、食生活の充実・向上を担うことができる資質・能力を身につけます。調理実習では日常食、行事食、おもてなし料理等を学習します。
- **スポーツⅠ・Ⅱ・Ⅲ**  
剣道や柔道、陸上などに対する課題解決型の学習を通して、心と体を一体として捉え、健やかな心身と生涯を通してスポーツの推進及び発展に向かう資質・能力を身につけます。

### 新たな普通科「探究科」について聞いてみました！**在校生の声**をご紹介します

- うえすぎ  
**上杉さん** 2年/大神中(大分県)出身  
自分の興味があるものや分からないものを、クラスメイトと一緒に探究する学科だと思います。探究活動の時間が以前の普通科より週に1時間から週に2時間に増えているところが良いです。皆でもっと良いものが作り上げられると思います。
- まつおか  
**松岡さん** 2年/南阿蘇中出身  
自分が好きなことや頑張りたいことを、自分で選んでしっかり勉強できる学科だと思います。私なら、将来やりたい仕事や進学したい学校について調べ、これからの将来に向けての取組みについて探究したいです。
- しがき  
**紫垣さん** 2年/一の宮中出身  
自分の興味があることを詳しく探究できる科だと思います。私だったら、熊本にTSMCの工場ができたので、半導体について探究したいです。
- ふるしよう  
**古庄さん** 2年/江原中出身  
私は剣道をしているので、人の体の動きなど運動理論を探究したいです。豊富な選択科目があるため、いろんな分野で自分が伸ばしたいと思えるものを伸ばせるところが良いなと思いました。

# 総合ビジネス科



## これからの未来の 架け橋となる存在に

人と人をつなぐ未来のビジネスリーダーの育成を目標としています。簿記会計や情報処理、商業経済などの検定やITパスポートなどの資格取得を目指しながら、地域社会の経済発展に寄与する能力と態度を身につけます。

「社会で働くこと」を研修などの体験によって学んでいきます。また、就職に有利となる資格取得にも力を入れています。



### 国際観光棟での実習

テーブルセティングとドリンクサービスの実習です。お客様をお迎える際のサービス作法を学びます。



### 資格取得に関する授業風景

検定試験前の課外風景です。合格に向け真剣に取り組む生徒たち。



いわした  
**岩下さん 1年/一の宮中出身**

私は現在、より多くの資格を取得するために阿蘇中央高等学校の総合ビジネス科に入学し、日々の授業を頑張っています。総合ビジネス科では資格を取れるだけでなく、「おもてなし」や「サービス」といったビジネスには欠かせない知識や技術を身につけることができます。また地域と深く関わりながら、地域に貢献できるように観光の新しいビジネスモデルの創造や地域の活性化につながる取り組みなどを学んでいます。

## カリキュラム

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年		言語文化	地理総合	数学I	体育	保健	芸術I (音楽)	英語コミュニケーションI	家庭基礎	ビジネス基礎	簿記	情報処理	スマート産業I	LHR																
2年	ビジネス 類型	現代の国語	公共	数学A	科学と 人間生活	体育	保健	英語コミュニケーションII	課題研究	観光ビジネス	ビジネス法規	財務会計I	原価計算	LHR																
	情報 類型	現代の国語	公共	数学A	科学と 人間生活	体育	保健	英語コミュニケーションII	課題研究	観光ビジネス	ビジネス法規	ソフトウェア活用	選択①	スマート 産業II	LHR															
3年	ビジネス 類型	国語表現	歴史総合	数学A	理科基礎 選択	体育	英語コミュニケーションII	課題研究	ビジネス コミュニケーション	商品開発と流通	ビジネス マネジメント	管理会計	フード デザイン	スマート 産業III	LHR															
	情報 類型	国語表現	歴史総合	数学A	理科基礎 選択	体育	英語コミュニケーションII	課題研究	ビジネス マネジメント	プログラミング	ネットワーク活用	選択②	フード デザイン	スマート 産業III	LHR															

選択①(2年次): 数学B/芸術II/マーケティング/スポーツI・II・III 選択②(3年次): 倫理/グローバル経済

## 類型選択

1年次には共通で基礎科目となるビジネス基礎・簿記・情報処理を学び、2年次からはそれぞれの希望に合わせてビジネス類型と情報類型へと学びを深化させます。

### 1年次

共通の  
カリキュラム  
で学習

- ・簿記
- ・情報処理
- ・ビジネス基礎
- など

### 2年次・3年次

**ビジネス  
類型**

ビジネスの基本的な学習の中で、**簿記会計群**(計9単位)の履修をとおして、地域企業と連携し企業家教育や企業財務の担い手を育成します。

**情報類型**

情報社会の担い手を育成することを目標とし、**情報科目群**(計10単位)の履修をとおして、**上級学校や情報(IT)系企業と連携**して、地域課題に対してもプログラミング的・デザインの思考に長けた人材を育成します。

### 目指す進路の実現へ!

- 就職
- 公務員
- 進学  
専門学校  
・大学など

## 観光ビジネス

日本有数の観光地であり、魅力ある「阿蘇」をより深く探究し、観光の新しいビジネスモデルの創造や地域活性化を実現する取り組みの提案など、地域と深く関わりながら、地域に貢献できる人材を育成します。また、国際観光棟を使用してホテル業務(テーブルマナーや接客)を学びます。

### 専門科目

### 主な資格

- 全商簿記実務検定
- 全商ビジネス文書実務検定
- 全商情報処理検定
- 全商商業経済検定
- 全商ビジネス計算実務検定
- 全商英語検定
- 日商簿記検定

## 社会に興味関心を持って関わり、人と人、人ともものを繋ぐ存在に。



### 入学後の学科紹介

入科式において学科の紹介を行う3年生と、その話を真剣に聞く新入生。



### ポスター制作

相手に伝えたい内容を考え、ポスターの中に配置していきます。



### インターンシップ

一の宮図書館でのインターンシップ実習の様子。来館した人が心地よく利用できるように本の並びを整えています。



### ホテル業務実習

国際観光棟にある、ホテルのレセプションスペースを利用して接客業務を学びます。



### ボランティア活動

「チェントミリアかみつえ」に参加。コーヒーサービスやウェルカムボードを持ってのお出迎えをしました。



### 阿蘇ファームランド研修

研修を頑張る中、休憩時にはみんなで仲良くランチタイム。

## 進学

周南公立大学、熊本学園大学、平成音楽大学、九州大谷短期大学、九州共立大学、九州ルーテル学院大学、熊本市立総合ビジネス専門学校、イデアITカレッジ阿蘇、大分県立農業大学校、熊本市医師会専門学校、熊本歯科衛生士専門学校、熊本工業専門学校、熊本デザイン専門学校

## 主な進路先

### 就職

阿蘇市役所、阿蘇医療センター、熊本銀行、ホンダ販売熊本、マツダ、熊本空港警備隊、阿蘇土地改良区、ホテルメルパルク熊本、阿蘇の司ピラパークホテル、湯巡追荘、JASM、アムコー・テクノロジー・ジャパン、青山製作所、熊本NOK、阿蘇NOK、東京応化工業 など

# 農と食の科学科



## みんなの食を支え暮らしを守るために

農畜産業や食品加工製造業で、地域リーダーとして活躍できる人材を育成する学科です。地域企業との共同研究や商品開発といったプロジェクト学習を通して、地域社会における自分の役割について考え、命と向き合う責任感も身につけます。

春牧農場での栽培・飼育実習の他にも、食品の製造や加工実習なども行っており、進路の選択肢が広いのが特徴です。



大切に育てます！

**メロンの栽培実習**  
春牧農場の温室での実習。高品質な果実を収穫できるように、1玉1玉丁寧に玉ふきをしています。



**ピザの製造実習**  
自分たちで作ったペーコンを使用し、ピザを製造しています。



ことろ  
**後藤さん 2年/南阿蘇中出身**  
私は、畜産について学びたいと思い阿蘇中央高校に入学しました。現在は畜産を専攻し、ブタやウシの飼育について学習しています。この学科では、1年生でイネやブタ、園芸、食品等、農業について広く学び、2年生からより専門的に学ぶ専攻を選べます。これまでの学びを活かして、「地域を担う畜産農家になる」という目標を必ず実現します。

## カリキュラム

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1年	言語文化	地理総合	数学I	科学と人間生活	体育	保健	芸術I(音楽)	英語コミュニケーションI	農業と環境	総合実習(1)	農業と情報	食品製造	スマート産業I	LHR																	
2年	野菜類型	現代の国語	公共	数学A	生物基礎	体育	保健	英語コミュニケーションII	家庭総合	総合実習(1)	農業と情報	野菜	栽培と環境	農業経営/農業土木施工	食品製造	スマート産業II	LHR														
	畜産類型	現代の国語	公共	数学A	生物基礎	体育	保健	英語コミュニケーションII	家庭総合	総合実習(1)	農業と情報	畜産	飼育と環境	農業経営/農業土木施工	食品製造	スマート産業II	LHR														
	食品類型	現代の国語	公共	数学A	生物基礎	体育	保健	英語コミュニケーションII	家庭総合	総合実習(1)	農業と情報	食品化学	食品微生物	農業経営/農業土木施工	食品製造	スマート産業II	LHR														
3年	野菜類型	国語表現	歴史総合	数学A/化学基礎	体育	英語コミュニケーションII	家庭総合	課題研究(スマート産業IIIの内容含む)	総合実習(1)	野菜	農業機械	食品流通/農業土木設計	地域資源活用	LHR																	
	畜産類型	国語表現	歴史総合	数学A/化学基礎	体育	英語コミュニケーションII	家庭総合	課題研究(スマート産業IIIの内容含む)	総合実習(1)	畜産	農業機械	食品流通/農業土木設計	地域資源活用	LHR																	
	食品類型	国語表現	歴史総合	数学A/化学基礎	体育	英語コミュニケーションII	家庭総合	課題研究(スマート産業IIIの内容含む)	総合実習(1)	食品製造	食品化学	食品微生物	食品流通/農業土木設計	LHR																	

## 類型選択

1年次には共通で「農業と環境」や「食品製造」でイネの栽培やブタの飼育、食品製造といった農業の基礎基本について学びます。2年次から自分の興味関心や将来のことを考え、野菜、畜産、食品の中から、専門的に学ぶ類型を選択します。

### 1年次

共通の  
カリキュラム  
で学習

- 農業と環境
- 食品製造
- 総合実習(ブタの飼育イネの栽培食品実験)など

### 2年次・3年次

<b>野菜類型</b>	メロン、トマト、イチゴなどの <b>施設野菜の栽培</b> を中心に、野菜の特性や栽培、経営について学びます。野菜の <b>播種から収穫・販売まで</b> の一連の流れを通して学んでいきます。
<b>畜産類型</b>	ブタとウシの飼育を通して、家畜の特性や飼育と管理、経営について学びます。地域と密着し、 <b>商品開発</b> や <b>プロジェクト学習</b> に取り組んでいます。
<b>食品類型</b>	ジャムやパン、ハムなどの <b>食品製造実習</b> を通して、添加物を少なくし、安心・安全にこだわった <b>食品の加工・製造</b> に取り組みます。

### 目指す進路の実現へ！

- 就職  
就農
- 公務員
- 進学  
専門学校・大学など

## 専門科目

### 総合実習

各類型・専攻で学んだことを、実習を通してより実践的に学ぶ教科です。放課後や休日の当番実習もあり、命に対する責任感を持ったり、仲間との絆を深めたりしています。

## 主な資格

- 刈払機取扱作業安全衛生教育
- 小型ボイラー取扱特別講習
- 食品衛生責任者
- 日本農業技術検定(3級、2級)
- 小型車両系建設機械運転業務特別教育
- 危険物取扱者(丙種、乙種)
- ビジネス文書実務検定

## 生き物と食に関する実践的な学びで、深い技術力や知識を身に付けていきます。



**ウシの調教**  
共進会に向けて歩き方や立ち姿を教えています。



**苗もの販売会**  
4月下旬に販売会を行います。本校の野菜苗は、品質が良いと地域の方から好評です。



**トマトの収穫**  
阿蘇はトマト栽培が盛んな地域です。学校でもいろんな品種のトマトを栽培しています。



**子ブタの管理**  
本校のブタは私たちが愛情たっぷりに育てています。とても可愛いですよ。



**食品製造実習(腸詰めフランク)**  
食品製造実習で腸詰めフランクを作っている様子です。あか牛を使った貴重なフランクです。



**食品製造実習(蒸しパウンドケーキ)**  
作った後には試食をして、焼きと蒸しの食感・風味の比較を行います。

## 主な進路先

### 進学

鹿児島大学、東海大学、熊本学園大学、久留米大学、熊本県立農業大学校、九州動物学院、九州産業大学、シェフ・パティシエ学院、熊本歯科衛生士専門学校、熊本デザイン専門学校、平岡調理・製菓専門学校、福岡調理師専門学校、福岡ビジョナリーアーツ など

### 就職

熊本県職員(農業)、自衛官(一般曹候補生・自衛官候補生)、山崎製パン、JMテック、JASM、Coo&RIKU東日本、三菱農機販売、阿蘇ファームランド、古今堂、アムコー・テクノロジー・ジャパン、ハマダレック、NOK熊本事業場、熊本NOK、阿蘇NOK、コスモス薬品、阿部牧場 など

# 緑と水の科学科



## 地域や人々の生活を 支える人材を育てる

阿蘇の環境資源・産業・伝統文化等の学びを深めるとともに、阿蘇地域特有の自然環境の中で創造的に生徒の実践力を育てていく学科です。作物や林業、農業土木の関連分野において地域で活躍できる人材を育成します。

ICT機器を使った実技の授業や、企業との連携授業でスマート農業を学んでいます。



### スマート農業促進授業（田植え）

ICTを活用した外部機関との連携授業を行っています。



### ドローン研修

校舎上空の撮影しています。ドローンの役割を理解し、操作を体験しています。

人気のドローン研修！



のじり  
**野尻さん** 3年/緑ヶ丘中(大分県)出身  
私が阿蘇中央高校に入学した理由は、様々な資格が取れるからです。私は現在、農業土木について幅広く学んでいます。これから国家試験である2級土木施工管理技術検定を受けるので合格できるように日々の授業を頑張りたいです。卒業後は、実家の会社を継ぐ予定ですので、将来に活かすことができるように、多くのことを学んでいきたいです。

## カリキュラム

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年	言語文化	地理総合	数学I	科学と人間生活	体育	保健	英語コミュニケーションI	家庭総合	総合実習(1)	農業と情報	総合実習(1)	農業と情報	測量	スマート産業I	LHR															
2年	作物類型	現代の国語	公共	数学A	生物基礎	体育	保健	英語コミュニケーションII	家庭総合	総合実習(1)	農業と情報	農業経営/林産物利用/農業土木施工	森林科学	森林経営	水循環	スマート産業II	LHR													
	森林類型	現代の国語	公共	数学A	生物基礎	体育	保健	英語コミュニケーションII	家庭総合	総合実習(1)	農業と情報	農業経営/林産物利用/農業土木施工	森林科学	森林経営	水循環	スマート産業II	LHR													
	農業土木類型	現代の国語	公共	数学A	生物基礎	体育	保健	英語コミュニケーションII	家庭総合	総合実習(1)	農業と情報	農業経営/農業土木施工	農業土木設計	測量	水循環	スマート産業II	LHR													
3年	作物類型	国語表現	歴史総合	数学A/化学基礎	体育	英語コミュニケーションII	家庭総合	課題研究(スマート産業Ⅲの内容含む)	総合実習(1)	作物	農業機械	食品流通/農業土木設計	水循環	LHR																
	森林類型	国語表現	歴史総合	数学A/化学基礎	体育	英語コミュニケーションII	家庭総合	課題研究(スマート産業Ⅲの内容含む)	総合実習(1)	森林科学	森林経営	農業機械	食品流通/林産物利用/農業土木設計	水循環	LHR															
	農業土木類型	国語表現	歴史総合	数学A/化学基礎	体育	英語コミュニケーションII	家庭総合	課題研究(スマート産業Ⅲの内容含む)	総合実習(1)	農業土木施工	農業機械	食品流通/農業土木設計	水循環	LHR																

## 類型選択

1年次には共通となる「農業と環境」「測量」を学び、2年次には興味・関心、卒業後の進路を考え、「作物」「森林」「農業土木」の3つの類型を選択し、専門的内容を深く学びます。

### 1年次

共通の  
カリキュラム  
で学習

- ・測量
- ・農業と情報
- ・農業と環境
- など

### 2年次・3年次

- 作物類型**  
水耕栽培（稲、カラ）を扱った実習を取り入れて作物科目について深く学んでいきます。企業と連携し、最新のICT機械を使った栽培技術や農業経営の知識についても深めていきます。
- 森林類型**  
森林科学・森林経営など林業系の科目を学び、森林環境保全や持続可能な森林整備について学びます。演習林実習では立木の大きさを測る「毎木調査」や出荷する木を選ぶ「選木」なども行います。
- 農業土木類型**  
設計・施工など建設系の科目を学び、土木に必要な知識と技術を習得していきます。また、3年次には、2級土木施工管理技術検定を受検します。この資格は公共工事に必須で需要も高い国家試験です。

### 目指す進路の実現へ！

- 就職**  
土木建設  
林業・製造
- 公務員**  
国家公務員  
(林業・農業土木)  
自衛官など
- 進学**  
専門学校  
・大学など

## 専門科目 水循環

3つの類型の共通科目として水循環を学びます。阿蘇特有の自然環境、景観保全、防災面について各類型の学習を深めながら水との関わりについて詳しく学習していきます。

### 主な資格

- 伐木（チェーンソー）取扱特別教育
- 2級土木施工管理技術検定（農業土木類型）
- 刈払機取扱作業安全衛生教育
- 小型車両系建設機械運転特別教育
- 日本農業技術検定（3級、2級）
- ビジネス文章実務検定 など

多岐にわたる実習で、幅広いスキルを身に付けていきます。

演習林があります！



### いすづくり

林産物利用の授業でいすを製作しています。木材の性質をしっかりと学びます。



### 塩水選実習

稲作栽培を行う上で大切な工程の一つです。塩水で種もみを選別しています。



### 高性能林業機械の演習

企業と連携し、最新の林業機械を操作しています。



### 野焼き実習

演習林周辺にて野焼き実習を行います。野焼きは阿蘇の草原を維持するために大切な要素です。



### 測量実習

レベルで高低差を測る測量をしています。誤差が出ないように正確に標尺の値を観測しています。



### 施工実習

スランプ試験（生コンクリートのやわらかさを計る試験）を通してコンクリートの性質を学びます。

## 進学

東海大学、東京農業大学、九州測量専門学校、くまもと林業大学校、専修学校熊本YMCA学院、熊本デザイン専門学校、熊本電子ビジネス専門学校、福岡医健・スポーツ専門学校 など

## 主な進路先

### 就職

国家公務員一般職（林業）、自衛官候補生、森工業、杉田建設、佐藤建設、クマレキ工業、杉本建設、広域建設、東京応化工業、旭技研コンサルタント、西原カントリー、ノーザンファーム、日本郵便、熊本NOK、阿蘇NOK、ASO田園空間博物館、ハマダレクテック、アムコー・テクノロジー・ジャパン など



# 社会福祉科



人々を笑顔にする  
寄り添える人材へ

社会に必要とされる福祉のプロフェッショナルとなる人材を育てています。知識や技術だけでなく、相手を思いやる心を授業や福祉実習を通して身につけていきます。

座学と校外で行われる多くの実習で心身について学び、福祉に関する職業の基礎力を身に付けます。



### スクールサロン

塩塚地区朗友会の方々をお招きして、スクールサロンを実施しました。輪投げやラダーゲッターなどのレクリエーションを行い、朗友会の方が作ってくださったぜんざいを一緒に食べました。



### 生活支援技術の授業

福祉の専門科目「生活支援技術」の授業では、歩行介助や食事介助などの介護技術を体験しながら学びます。



たかはし  
**高橋さん** 3年/波野中出身

私が社会福祉科に入学したのは、中学生の時に福祉体験学習に参加し、福祉について興味を持ったからです。本校の社会福祉科では、介護士・保育士になるための基礎的知識や技術を授業で学び、それを現場実習で実践することができます。また、介護福祉士の国家資格を取得することができます。とても明るく楽しい学科です。

### カリキュラム

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1年	言語文化	地理総合	数学I	科学と人間生活	体育	保健	芸術I (音楽)	英語コミュニケーションI	家庭総合	社会福祉基礎	生活支援技術	介護過程	介護総合演習	介護実習(1)	こことからの理解	福祉情報	LHR															
2年	かいご福祉類型	現代の国語	公共	数学A	体育	保健	英語コミュニケーションII	家庭総合	社会福祉基礎	介護福祉基礎	生活支援技術	介護過程	介護総合演習	介護実習(2)	こことからの理解	LHR																
	こども福祉類型	現代の国語	公共	数学A	体育	保健	英語コミュニケーションII	家庭総合	保育基礎	フードデザイン	社会福祉基礎	介護福祉基礎	生活支援技術	介護総合演習	介護実習	こことからの理解	器楽	LHR														
3年	かいご福祉類型	国語表現	歴史総合	生物基礎	体育	介護福祉基礎	コミュニケーション技術	生活支援技術	介護過程	介護総合演習	介護実習(2)	こことからの理解	LHR																			
	こども福祉類型	国語表現	歴史総合	数学A	生物基礎	体育	*総合英語演習	保育基礎	ファッション造形基礎	フードデザイン	コミュニケーション技術	介護総合演習	介護実習	こことからの理解	器楽	福祉探究	LHR															

## 類型選択

1年時に福祉の基礎科目である社会福祉基礎を学び、介護実習を経験したうえで進路希望に合わせて類型を選択します。

### 1年次

#### 共通の カリキュラム で学習

- 生活支援技術
- こことからの理解
- など

### 2年次・3年次

#### かいご福祉類型

かいご福祉類型では、社会に必要とされている介護福祉士を目指します。そのため、3年間で52日間の介護実習を行い、卒業時に**介護福祉士の国家資格**を取得できます。授業では、国家試験合格に向け日々努力をしています。

#### こども福祉類型

こども福祉類型では、保育、食育、被服、音楽などを通して、福祉を子育ての観点から学びます。将来、保育士を目指す生徒が、専門学校で学ぶより一足先に保育士に必要な知識を学び、保育実習などを行います。**家庭科保育技術検定**取得にも取り組んでいます。

### 目指す進路の実現へ!

#### 進学・資格試験

介護福祉士  
看護師  
リハビリ職など

#### 進学

保育士など

### 福祉専門科目

社会福祉基礎、介護福祉基礎、コミュニケーション技術、生活支援技術、介護過程、介護総合演習、介護実習、こことからの理解、福祉情報

### 家庭専門科目

保育基礎、ファッション造形基礎、フードデザイン

### 音楽専門科目

器楽

こども福祉類型では、ファッション造形基礎やフードデザインでの学びを、「家庭科技術検定」の取得につなげます。器楽では、保育士に必要なピアノも学べます。

### 主な資格

- 介護福祉士(かいご福祉類型)
- 家庭科保育技術検定(こども福祉類型)
- 家庭科食物調理技術検定
- 家庭科被服製作技術検定
- 介護職員初任者研修
- ビジネス文書実務検定
- 上級救命講習

インプットとアウトプットを繰り返し、確実にスキルを育てます。

介護実習も行います!



### 生徒による福祉体験学習

阿蘇地区の小中学校を対象に、福祉体験学習を開催しています。



### ノーリフティングケア講習

介護施設職員の方々から講習を受けました。



### 介護実習事例発表会

3年生の介護実習では、利用者に寄りそった支援を考え実施します。その発表会を介護施設職員の方々の前でを行います。



### 介護技術コンテスト

熊本県高校生介護技術コンテストに参加し、高齢者の身だしなみを整え、車いすで食堂へ移動する介助を行いました。



### 生徒体験発表

「介護の日in熊本」で生徒体験発表を行いました。介護福祉士を志したきっかけと、介護実習での経験をともに意見発表をしました。



### 保育実習

こども福祉類型では、保育実習を行います。地元の保育所で、園児と手遊びやリズム遊びなどを行います。

### 進学

熊本学園大学、尚絅大学短期大学部、別府大学短期大学部、藤華医療技術専門学校、九州中央リハビリテーション学院、熊本駅前看護リハビリテーション学院、熊本総合医療リハビリテーション学院、上天草看護学校、八代看護学校、専門学校湖東カレッジ、九州美容専門学校、福岡子ども短期大学、福岡こども専門学校 など

### 就職

特別養護老人ホームひめゆり、特別養護老人ホーム陽ノ丘荘、孝寿福祉会(美晴が丘・荻の苑)、小国町社会福祉協議会サポートセンター悠愛、障害者支援施設たちばな園、特別養護老人ホームさわらび、熊本市社会福祉事業団、阿蘇市社会福祉協議会、結縁、阿蘇森林組合 など

- 4月**
- 1学期始業式・新転任式
  - 入学式
  - 対面式
  - 結団式
  - 五岳祭(体育祭)



- 5月**
- 1学期中間考査
  - 一斉田植え
  - 高校総体文化祭・総合体育大会



- 6月**
- 学校農業クラブ総会
  - 生徒総会
  - 1学期期末考査
  - 生徒会役員改選



- 7月**
- クラスマッチ
  - 1学期終業式



- 8月**
- 夏季休業
  - 体験入学
  - 2学期始業式



- 9月**
- 就職試験開始
  - 2学期中間考査
  - 一斉稲刈り



- 10月**
- オープンスクール
  - 主権者教育講演会
  - 芸術鑑賞



- 11月**
- 収穫感謝祭
  - 湧穂祭(文化祭)
  - 2学期期末考査



- 12月**
- 修学旅行
  - ロードレース大会
  - 2学期終業式



- 1月**
- 3学期始業式
  - 大学入学共通テスト



- 2月**
- 学年末考査
  - 国公立大学一般選抜(前期)



- 3月**
- 卒業式
  - クラスマッチ
  - 修了式
  - 国公立大学一般選抜(中期・後期)



九州新人:女子棒高跳び 優勝  
大会新・県高校新・  
県新記録を達成!!

一緒に  
楽しもう!



### 女子バスケットボール部

- 高校総体:1回戦(対九州学院)
- ウィンターカップ:1回戦(対熊本北)
- 新人戦:1回戦(対天草)



### 女子バレーボール部

- 会長杯:出場
- 高校総体:出場
- 農高大会:出場
- 春高予選:出場
- 県下大会:出場



### 硬式野球部

- 夏選手権大会(夏の大会):1回戦
- 城北地区夏季大会:ベスト4
- 九州地区熊本大会(秋の大会):1回戦
- 九州地区熊本大会(春の大会):1回戦
- 城北地区春季大会:2回戦



### サッカー部

- 高校総体
- 農業関係高校大会
- 選手権大会
- 県下大会(新人戦)
- フットサル選手権大会



### 陸上競技部

- 県高校総体:女子棒高跳び 優勝・男子棒高跳び 2位
- 南九州総体:女子棒高跳び 優勝・男子棒高跳び 出場
- インターハイ:女子棒高跳び 出場
- 県選手権:女子棒高跳び 優勝・男子棒高跳び 6位
- 九州選手権:女子棒高跳び 3位・男子棒高跳び 出場
- 県新人:女子棒高跳び 優勝・男子棒高跳び 優勝



### 男子バスケットボール部

- 高校総体:2回戦(対学園大学付属)
- ウィンターカップ:2回戦(対玉名工業)



### 柔道部

- 高校総体
- 県下高校柔道大会
- 全国高校選手権予選



男女ともに強いです!  
部員人数No1

### 剣道部

- 高校総体:女子個人2位 インターハイ出場
- 新人戦:男子団体2位・女子団体3位 九州大会出場
- 全国選抜予選:男子団体2位 女子団体3位
- 全国選抜大会:出場(男子)
- 国民体育大会:女子団体4位
- 学年別大会:2年の部男子個人3位 1年の部女子個人3位

打つべし!



### ボクシング部

- 熊本県高等学校春季ボクシング大会:出場
- 熊本県高等学校総合体育大会:  
バンタム級 ベスト8



### 弓道部

- 県高校総体:  
男子個人 準決勝進出・男子団体、女子個人出場
- 県新人戦:  
女子個人 準決勝進出・男子個人、女子団体出場
- 県選抜:  
男子個人、女子団体、女子個人出場



### バドミントン部

- 県高校総体:シングルス4回戦進出
- 県学年別大会:1年シングルス・ベスト8
- 県新人戦:シングルス・ベスト32
- 県農業高校大会:団体優勝

資格取得が目標!



### 書道部

- 熊本県高等学校揮毫大会
- 熊本県高等学校書道展:奨励賞
- ふれあい書道展:特選、奨励賞
- 湧穂祭でのパフォーマンス



### ワープロ・商業研究部

- 全国および九州地区高等学校ワープロ競技大会熊本県予選:  
・技能の部 団体準優勝→九州大会出場  
・速度の部 個人3位→九州大会・全国大会出場
- 第64回九州地区高等学校ワープロ競技大会:出場
- 第70回全国高等学校ワープロ競技大会:出場
- 熊本県高等学校ワープロ新人競技大会:  
・技能の部 団体2位、個人4位  
・速度の部 団体5位、個人3位  
・1年生速度の部 団体1位、個人優勝、個人3位



### 吹奏楽部

- 熊本県吹奏楽コンクール高校Bパート:銀賞
- 熊本県高等学校文化連盟吹奏楽専門部新人コンクール:銅賞
- 熊本県高等学校総合文化祭パレード部門:出場
- 五岳祭・湧穂祭での演奏



### 美術部

- 第106回全国高等学校野球選手権熊本大会パンフレット表紙画デザイン:最優秀賞(パンフレット採用)
- 熊本県高等学校総合体育大会ポスター原画:入選(2点)
- 第48回熊本県高等学校美術展:最優秀賞
- 全国高等学校総合文化祭岐阜大会2024 熊本県代表、奨励賞
- 熊本県高等学校写生大会:特選(3点)、準特選(1点)
- くまもと描く力2023チャレンジ部門:優秀賞
- 第47回九州青年美術展:奨励賞 ○第85回銀光展:入選

表紙に採用!

阿蘇の自然の中、馬に乗ろう!  
高校の部活では  
珍しい馬術部も



### 馬術部

- 県高校総体:トッパスコー-競技 5位
- 県新人大会:小障害飛越競技 5位
- 県新人大会:標準障害飛越競技 3位
- 県新人大会:クロス・ジムカーナ競技 6位

## 同好会

- 卓球
- 食物

## 寮 Student Dormitory

阿蘇中央高校には、自宅から通えない生徒が本校で学ぶための寮があります。熊本市内はもちろん、県外のさまざまな場所から親元を離れてやってきた生徒たちは、集団生活の中で自立し、協調性を身に付け、将来のために日々努力をしています。

### 蘇岳寮 男子寮（定員40名） Sogaku-ryou

寮生活は自分を成長させます！



普通科3年  
たかき  
**高木 さん**  
花陵中出身



私たち寮生は1年生4名、2年生10名、3年生7名、計21名で生活しています。この寮に入って学んだことは、「両親への感謝」です。私は、高校生になるまでは色々なことを両親に任せきりでした。だからいざ入寮したら自分で何もできずごく苦労をしました。生活をしていく中で改めて両親のありがたみを実感しました。寮生活は、自分を成長させる良い機会だと思います。ぜひみんなで寮生活をしてみましょう。お待ちしております。

### 高嶺寮 女子寮（定員40名） Takane-ryou

親への感謝の気持ちを改めて感じました



普通科3年  
いわね  
**岩根 さん**  
旭志中出身



私たち高嶺寮生は1年生8名、2年生12名、3年生8名、合計28名で生活しています。寮生活では、自分のことは自分でしないといけないため大変なこともありますが、そのぶん親への感謝の気持ちを改めて感じることができます。また、季節などに合わせてイベントも開かれ、先輩後輩関係なくみんなで楽しむことができます。是非皆さんも高嶺寮にきてください！！

## 制服 School Uniform

### 冬服



さかもと 普通科3年/  
**坂本 さん** 一の宮中出身

たかど 普通科3年/  
**高戸 さん** 阿蘇中出身

### 夏服



しが 社会福祉科3年/  
**志賀 さん** 一の宮中出身

こうづき 農業食品科3年/  
**高月 さん** 南阿蘇中出身



3年間を振り返って

## 卒業生の声 OB&OG's Voice

阿蘇中央高校から巣立った先輩たち。高校生活で学んだことを活かし、それぞれの道で頑張っている卒業生たちからメッセージをいただきました！

### 普通科



やまべ  
**山部 さん**

大分大学  
教育学部  
初等中等コース

令和5年度卒  
普通科  
一の宮中出身

#### たくさん挑戦して、納得のいく進路決定を

私は高校生活で日々の勉強や部活動、学校行事などから継続することと挑戦することの大切さを学び、多くの力を身に付けることができました。高校生活で私は特に勉強面に力を入れ、定期テストの対策や資格取得に向けて努力を重ねる日々を送っていました。阿蘇中央高校は先生方が親身になって丁寧に教えてくださり、勉強面でも質問しやすい環境にあります。高校3年間はさまざまなことで悩む時期だと思います。特に卒業後の進路で悩んでいる人も多いのではないのでしょうか。納得のいく進路決定をするためにもたくさん挑戦してください。皆さんの高校生活が楽しく実りあるものになることを願っています。

### 総合ビジネス科



おやま  
**小山 さん**

専門学校  
アイデアIT  
カレッジ阿蘇

令和5年度卒  
総合ビジネス科  
阿蘇中出身

#### 資格やスキル、そしてたくさんの経験を得ることができました

私は高校生活で、これから必要とされる資格やスキル、友達とのコミュニケーション能力を育むことができました。阿蘇中央高校はたくさんの学科があります。そんな中、この総合ビジネス科では多くのビジネス検定に加え、販売実習などもあります。検定の資格取得や勉強は先生方が一から丁寧に教えてくださり、難しい問題も理解することが出来るので、とてもやりがいを感じることができます。それぞれの学校行事も内容が豊富で、地域の方からも高い評価を得ています。私は阿蘇中央高校に入って変わることが出来ました。入学を考えてみませんか？

### 農業食品科（新農と食の科学科）



こばやし  
**古林 さん**

熊本県庁

令和5年度卒  
農業食品科  
波野中出身

#### 阿蘇の自然の中で、やりたいことを学ぶことができます

私は将来農業に携わる仕事に就きたいという思いで入学し、2年生からは野菜を専攻しました。阿蘇の雄大な自然の中で日々の実習や校外活動を通して、多くの学びを得ることができました。現在は熊本県庁に入庁し、農業研究センターで試験研究の補助をしながら働いています。農業を通して熊本に貢献するために、高校で学んだことを生かしながら頑張っています。阿蘇中央高校では1年生で農業や食品製造の基礎を学び、2年生から類型・専攻での専門学習の中で自分のやりたいことを実践できることも魅力です！みなさんも農業や食品について一緒に学んでみませんか？

### グリーン環境科（新緑と水の科学科）



おその  
**小園 さん**

東京農業大学  
地域環境科学部  
森林総合科学科

令和2年度卒  
グリーン環境科  
一の宮中出身

#### 人生の指針となった3年間の学びでした

母校で過ごした3年間は、私に人生の指針を与えてくれました。特に、森林保全の重要さと山村文化の継承について強く関心を覚えました。また、草原維持活動で、地域の方々や協働し、地域の伝統を守り、次世代に伝えていくことも私たちの使命だと感じました。高校卒業後は大学に進学し、林学に関する更なる知見を深めてまいりました。現在、私は教員を目指して勉学に励んでいます。将来は、教員になり、森林保全と林業のあり方を伝えていきたいです。

### 社会福祉科



あない  
**穴井 さん**

(株) 結縁  
通所介護  
デイサービス  
だるま

令和5年度卒  
社会福祉科  
阿蘇中出身

#### 実習を通してやりがいを見つけることができました

幼いころから母の影響で福祉の仕事に興味があり、本校の社会福祉科を選択しました。私が一番印象に残っていることは介護実習です。利用者様と一緒にレクリエーションを行った時に「楽しかったよ、ありがとう」と笑顔で言って頂くことができとても嬉しい気持ちになりました。現在は地元のデイサービスに就職し、楽しく充実した時間を利用者様と共有できることにとてもやりがいを感じています。みなさんも社会福祉科と一緒に「福祉の心」を育ててみませんか？



## 熊本県立阿蘇中央高等学校

E-mail : [asochuuou-h@pref.kumamoto.lg.jp](mailto:asochuuou-h@pref.kumamoto.lg.jp)

U R L : <https://sh.higo.ed.jp/asochuohs/>



学校HP



学校紹介動画

このパンフレットのデザインは、授業の中で出された生徒のアイデアをもとに制作したものです。