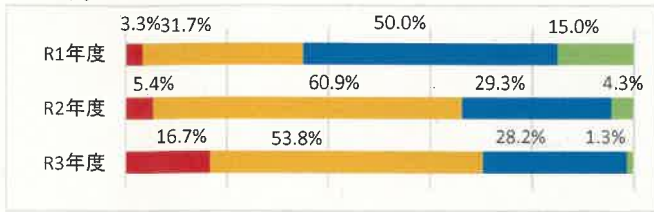


# 令和3年度 阿蘇中央高校（両校舎）学校評価

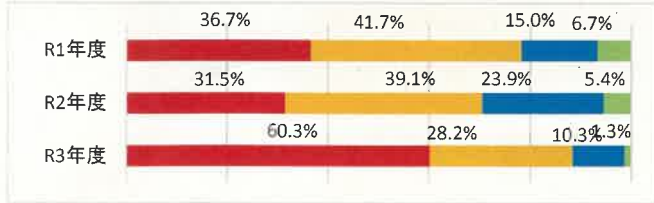
# 教職員アンケート グラフ

■ あてはまる ■ だいたいあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ まったくあてはまらない

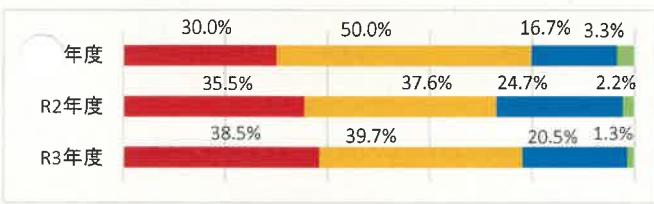
1 本校の職員は、働き方改革に向けて業務改善を行っている。



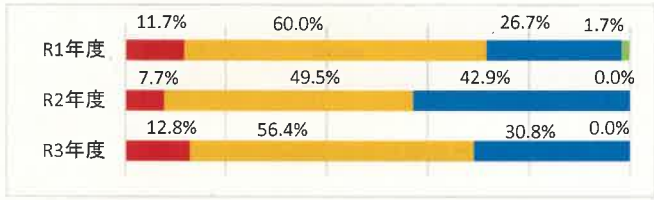
3 本校は、両校舎合同の学年会、教科会、部会を学期に1回以上開催している。



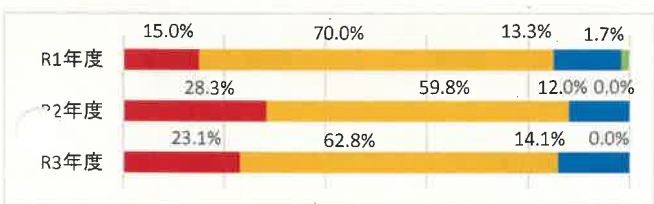
5 本校では、各学科や多くの生徒が年1回以上の地域貢献を行っている。



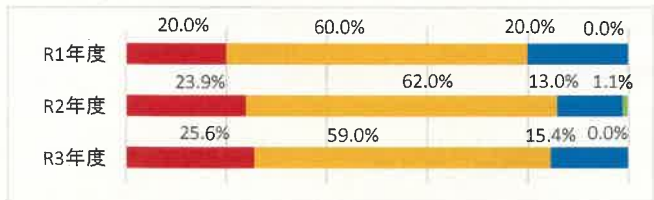
7 本校の職員は、基礎基本事項をより理解させるために、授業の相互評価を行っている。



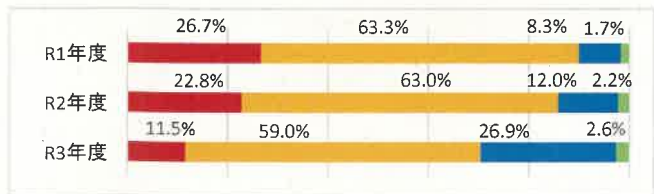
9 本校の職員は、個別指導の実施と課題提出を徹底させる努力をしている。



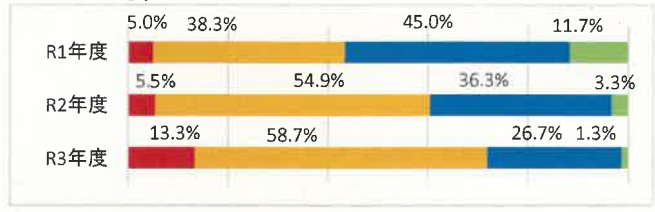
11 本校では、望ましい職業観および勤労観を涵養する努力をしている。



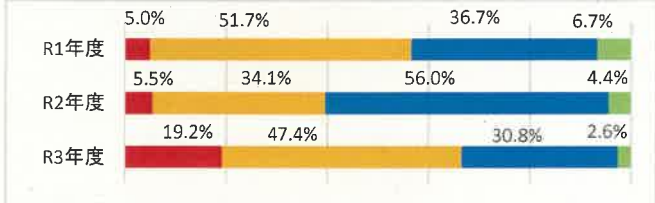
13 本校の職員は、日頃から整容指導に力を入れている。



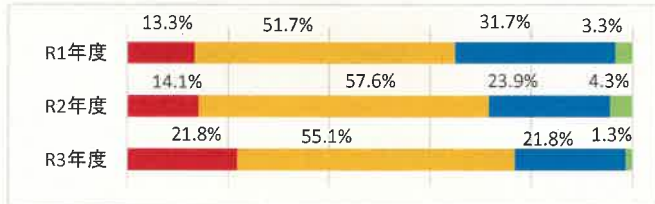
2 本校は、各校務分掌におけるOJTに積極的に取り組んでいる。



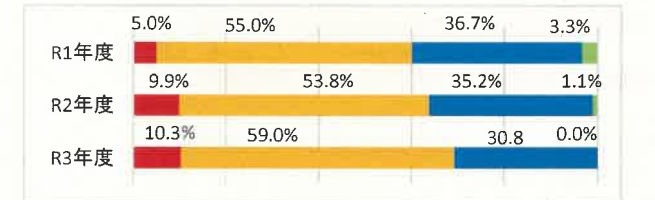
4 本校では、両校舎の生徒に対して心の交流を図る行事を充実させている。



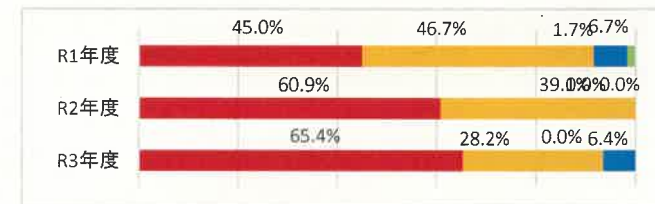
6 本校では、教育活動の成果を積極的に広報している。



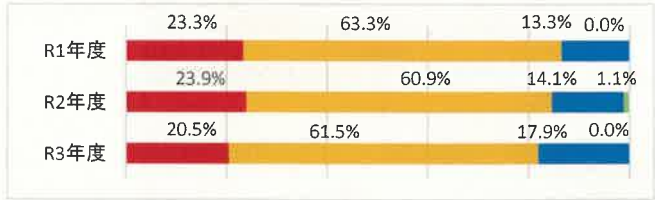
8 本校の職員は、自宅学習時間の確保、定着のための手立てを講じている。



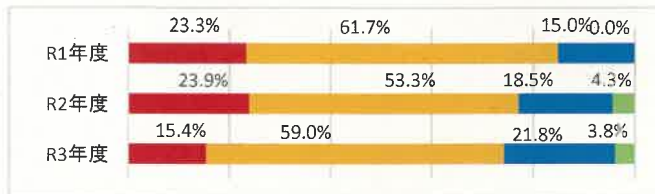
10 本校の職員は、3年生全員が進路実現を達成させる努力をしている。



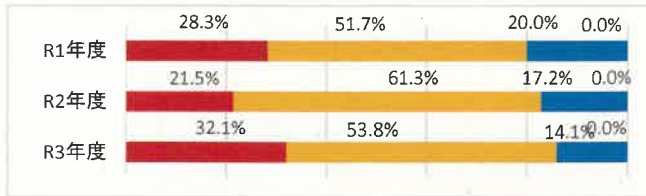
12 本校では、早い段階で進路目標を掲げさせる努力をしている。



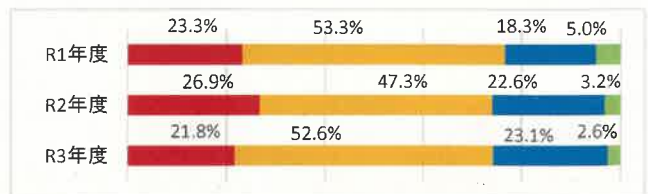
14 本校の職員は、日頃から元気よくあいさつができるように指導している。



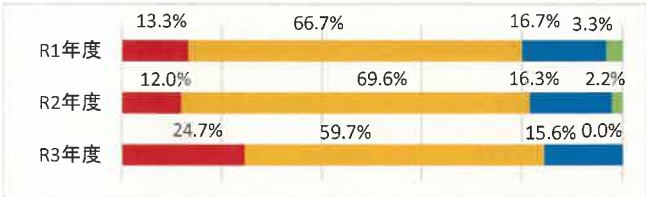
15 本校では、生徒会が主体的に学校行事の企画や提案ができるよう支援している。



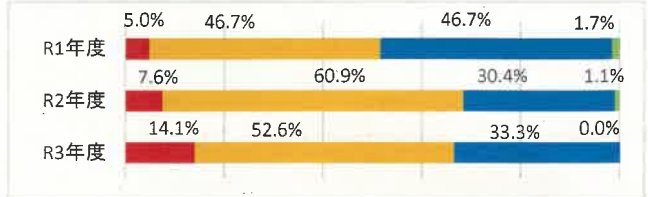
16 本校の職員は、部活動について両校舎合同で活動の活性化を図っている。



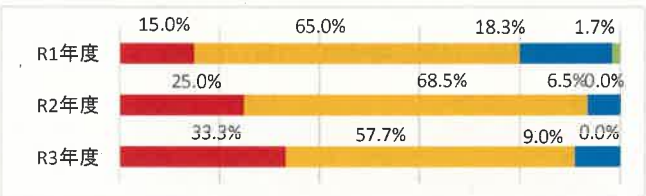
17 本校では、職員が人権感覚を磨き、授業や生徒指導に活かしている。



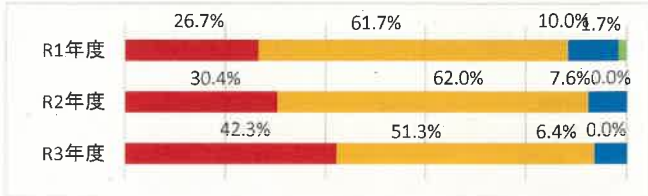
18 本校では、生徒が人権感覚を身に付け普段の生活に活かしている。



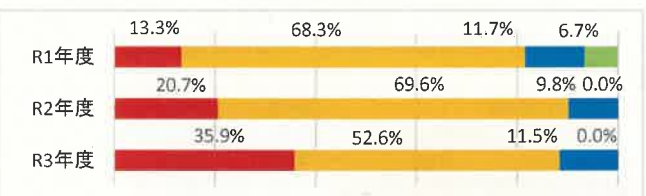
19 本校では、生徒が命を大切に安全安心な学校生活を送ることができるようにしている。



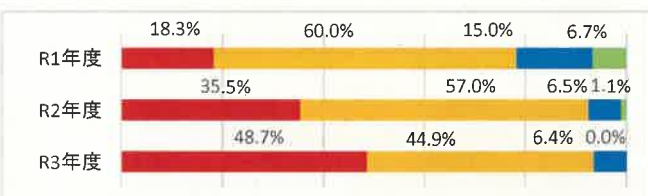
20 本校では、支援を要する生徒の理解を深め、個に応じた指導を推進している。



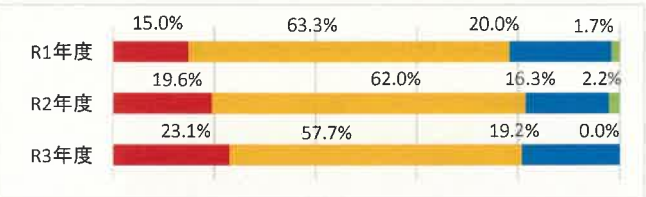
21 本校では、生徒が良好な人間関係で学校生活を送ることができるようにしている。



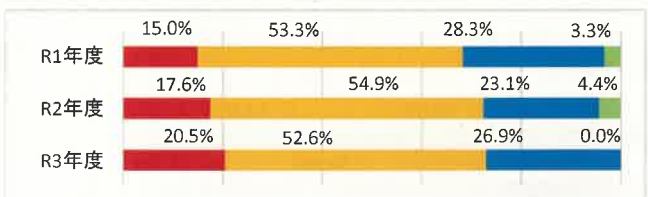
22 本校の職員は、いじめが発生した際の対応や解決に努力をしている。



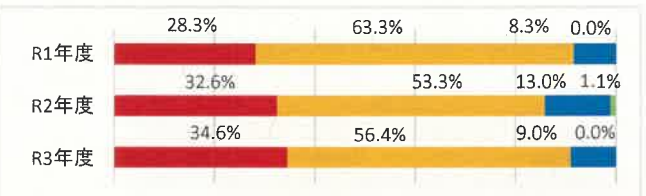
23 本校では、保健・美化・環境委員会を中心に環境問題を主体的に取り組んでいる。



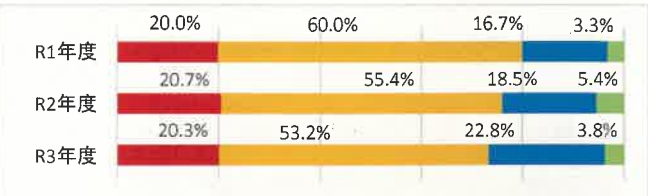
24 本校では、安全点検後の必要な改善を徹底させている。



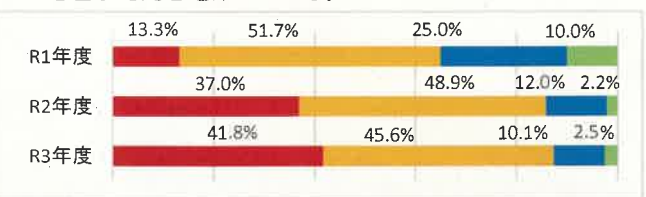
25 本校では、学科の独自性を重視した教育活動を地域と連携して行っている。



26 本校では、地域や幼保小中学校と連携した取組を企画し地域に貢献している。



27 本校では、職員朝会の縮減を行い、SHR時に生徒と向き合う時間を確保している。



28 本校では、防災型のコミュニティスクールづくりに取組み、地域の安全安心に貢献している。

