

平成30年度 阿蘇中央高校（両校舎） 学校評価アンケート結果 （職員）

■ よくあてはまる
 ■ だいたいあてはまる
 ■ あまりあてはまらない
 ■ まったくあてはまらない

- 1 本校職員は、担当業務にプラスαの工夫を入れて計画している

H30年度	5.6%	50.7%	40.8%	2.8%
H29年度	5.0%	76.3%	16.3%	2.5%
H28年度	17.3%	60.5%	21.0%	1.2%
- 2 本校では、各校務分掌におけるOJTに積極的に取り組んでいる。

H30年度	8.7%	44.9%	42.0%	4.3%
H29年度	5.0%	58.8%	33.8%	2.5%
H28年度	10.1%	51.9%	36.7%	1.3%
- 3 本校では、両校舎合同の学年会、教科会、部会を学期に1回以上開催している。

H30年度	36.6%	38.0%	21.1%	4.2%
H29年度	28.8%	46.3%	18.8%	6.3%
H28年度	29.3%	45.1%	22.0%	3.7%
- 4 本校では、二つの校舎を持つ学校として生徒の心の交流を図っている。

H30年度	12.5%	45.8%	38.9%	2.8%
H29年度	6.2%	38.3%	51.9%	3.7%
H28年度	14.6%	43.9%	36.6%	4.9%
- 5 本校では、各学科や多くの生徒が年1回以上の地域貢献を行っている。

H30年度	27.8%	41.7%	27.8%	2.8%
H29年度	22.5%	62.5%	13.8%	1.3%
H28年度	34.1%	42.7%	20.7%	2.4%
- 6 本校では、教育活動の成果を積極的に広報している。

H30年度	16.7%	55.6%	25.0%	2.8%
H29年度	15.0%	65.0%	18.8%	1.3%
H28年度	32.9%	46.3%	18.3%	2.4%
- 7 本校の職員は、基礎基本事項をより理解させるために、授業の相互評価を行っている。

H30年度	12.5%	58.3%	27.8%	1.4%
H29年度	7.5%	57.5%	30.0%	5.0%
H28年度	12.7%	62.0%	25.3%	0.0%
- 8 本校の職員は、自宅学習時間の確保、定着を目指している。

H30年度	9.9%	57.7%	31.0%	1.4%
H29年度	6.2%	55.6%	37.0%	1.2%
H28年度	14.6%	51.2%	30.5%	3.7%
- 9 本校の職員は、個別指導の実施と課題提出を徹底させる努力をしている。

H30年度	22.2%	70.8%	6.9%	0.0%
H29年度	16.0%	71.6%	12.3%	0.0%
H28年度	23.2%	70.7%	4.9%	1.2%
- 10 本校の職員は、3年生全員が3月までに進路実現を達成させる努力をしている。

H30年度	50.0%	43.1%	6.9%	0.0%
H29年度	54.3%	42.0%	3.7%	0.0%
H28年度	48.8%	46.3%	4.9%	0.0%
- 11 本校では、望ましい職業観および勤労観を涵養する努力をしている。

H30年度	22.5%	63.4%	12.7%	1.4%
H29年度	17.7%	59.5%	22.8%	0.0%
H28年度	18.5%	65.4%	16.0%	0.0%
- 12 本校では、早い段階で進路目標を掲げさせる努力をしている。

H30年度	20.8%	63.9%	13.9%	1.4%
H29年度	8.9%	74.7%	15.2%	1.3%
H28年度	22.0%	56.1%	20.7%	1.2%
- 13 本校の職員は、整容面で指導を受ける生徒の減少に向けた指導を進めている。

H30年度	18.3%	67.6%	14.1%	0.0%
H29年度	28.8%	57.5%	13.8%	0.0%
H28年度	43.9%	46.3%	9.8%	0.0%
- 14 本校の職員は、あいさつを定着させる指導に努めている。

H30年度	22.2%	61.1%	15.3%	1.4%
H29年度	14.8%	65.4%	18.5%	1.2%
H28年度	30.5%	47.6%	20.7%	1.2%
- 15 本校では、生徒会が主体的に学校行事の企画や提案を行う場を設けている。

H30年度	33.3%	56.9%	9.7%	0.0%
H29年度	21.3%	63.8%	15.0%	0.0%
H28年度	34.1%	51.2%	13.4%	1.2%
- 16 本校の職員は、部活動について両校舎合同で活動の活性化を図っている。

H30年度	31.9%	48.6%	15.3%	4.2%
H29年度	17.5%	65.0%	15.0%	2.5%
H28年度	28.0%	50.0%	20.7%	1.2%
- 17 本校では、職員が人権感覚を磨き、授業や生徒指導に活かしている。

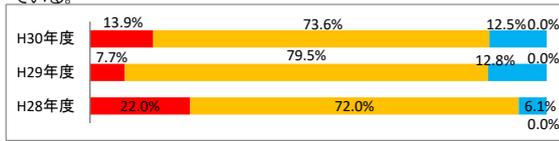
H30年度	11.3%	71.8%	15.5%	1.4%
H29年度	9.9%	64.2%	23.5%	2.5%
H28年度	19.5%	59.8%	19.5%	1.2%
- 18 本校では、生徒が人権感覚を身につけ普段の生活に活かしている。

H30年度	9.7%	51.4%	37.5%	1.4%
H29年度	0.0%	68.4%	29.1%	2.5%
H28年度	15.9%	54.9%	28.0%	1.2%
- 19 本校では、生徒が命を大切に安心安全な学校生活を送ることができるようにしている。

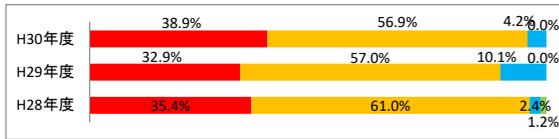
H30年度	26.4%	58.3%	15.3%	0.0%
H29年度	17.9%	70.5%	11.5%	0.0%
H28年度	31.7%	62.2%	6.1%	0.0%
- 20 本校では、支援を要する生徒の理解を深め、個に応じた指導を推進している。

H30年度	23.6%	63.9%	12.5%	1.3%
H29年度	15.2%	69.6%	13.9%	0.0%
H28年度	31.7%	53.7%	13.4%	1.2%

21 本校では、生徒が良好な人間関係で学校生活を送ることができるようにしている。



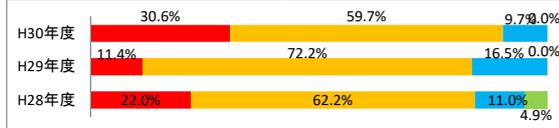
22 本校の職員は、いじめが発生した際の対応や解決に努力している。



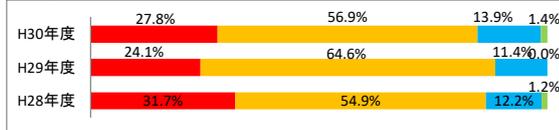
23 本校では、保健・美化委員会を中心に環境問題を主体的に取り組んでいる。



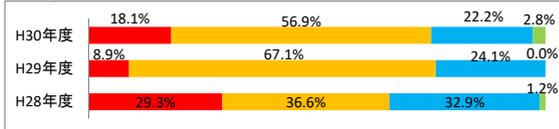
24 本校では、安全点検後の必要な改善を徹底させている。



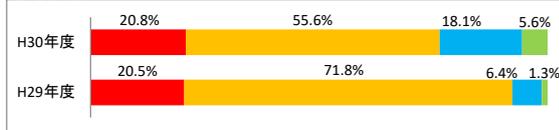
25 本校の職員は、学科の独自性を重視した教育活動を地域と連携し実践している。



26 本校の職員は、地域ボランティアの推進や幼児小中学校との連携を充実させている。



27 本校では、職員朝会の縮減を行い、SHR時に生徒と向き合う時間を確保している。



28 本校では、防災型のコミュニティスクールづくりに取り組み、地域の安全安心に貢献している。

