

熊本県立芦北支援学校高等部佐敷分教室

1 教育目標

- ～自立と社会参加をめざし、様々なことに挑戦する生徒の育成～
- ア 学校生活から社会生活へスムーズに移行できるように、働くこと、暮らすこと、楽しむことを教育の柱に据え、友達や教師と関わりを持ちながら学校生活を送るようにする。
- イ 芦北高校との「交流及び共同学習」では、関係行事後もそれぞれの学年で活動を行い、交流を深めていく。
- ウ 保護者とは、連絡帳による毎日の情報交換の他、必要に応じて電話や直接会って話をするなど、きめ細やかで素早い対応を心がける。
- エ 水俣・芦北地域にある特別支援教育のセンター的役割として、佐敷分教室の教育実践を地域に積極的に情報発信していく。

2 週時間割

		月	火	水	木	金				
	8:30	始業						教科別の指導	国語	3
1	8:55~9:45	日常生活の指導(ホームルーム)(2)・体育(3)						指導	数学	2
2	9:55~10:45	総合的な学習の時間	作業学習(2)/生活単元学習(2)					特別活動	体育	3
3	10:55~11:45	学習の時間	作業学習					各教科等を合わせた指導	日常生活の指導	2
4	11:55~12:45	生活関連								
	12:45~13:45	給食・昼休み・掃除					作業学習		1	2
5	13:50~14:40	国語	作業学習	国語	生活関連	国語	生活関連の学習		3	
6	14:50~15:40	数学		数学		LHR	総合的な学習の時間		2	
	15:40~15:45	終礼・下校					合計			30

3 活動の種類と主な活動内容

	活動の種類	主な活動内容	ねらい
日常生活の指導	朝の活動	<ul style="list-style-type: none"> 活動の準備(着替え他) 日誌の記入 ホームルーム 日常生活動作 	<ul style="list-style-type: none"> 身だしなみを整えたり、活動に合わせた服装に着替えたりして、活動の準備ができるようにする。 今日の日程を知り、一日の生活に見通しを持ち、今日の目標を立てることができるようにする。 将来身につけておきたいことや日常生活に必要な技能を、学校生活の流れの中で毎日繰り返し取り組みながら高める。
生活単元学習	学校行事に向けた活動	<ul style="list-style-type: none"> 学校行事の事前・事後学習 	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の実態に応じた活動を用意し、事前学習に取り組むことで、学校行事に主体的に参加できるようにする。また、事後学習では、行事を振り返り、まとめを行う。
	クラス活動	<ul style="list-style-type: none"> 学年毎の学習 	<ul style="list-style-type: none"> 学年毎にテーマや季節に合わせた活動内容を設定し取り組む。
作	農園芸作業	<ul style="list-style-type: none"> 野菜や花苗の生産 	<ul style="list-style-type: none"> 農園芸作業や紙工芸作業を通して、働く意欲や仕事に対する態度を養うとともに、報告・連絡・相談など、仕事を進めていく上で必要なコミュニケーションの能力を高める。 一定の時間集中して活動できる気力や体力を養い、将
	紙工芸作業	<ul style="list-style-type: none"> 紙漉 紙製品の加工 	

業 学 習			来の職業生活にスムーズに移行できるようにする。
	販売会	<ul style="list-style-type: none"> 接客 会計 	<ul style="list-style-type: none"> 自分たちで生産した作業製品を販売することで働く喜びを味わうとともに、接客やお金の計算など、実際の社会に触れる体験をする。
	校内実習 現場実習	<ul style="list-style-type: none"> 校内での実習 産業現場での実習 	<ul style="list-style-type: none"> 校内で作業環境を整え実習を行うことで、スムーズに現場実習に移行できるようにする。 地域の産業現場で実習を行うことで、生徒の能力や適性の把握を行い、将来の就労や社会参加に向けて意欲や態度を育成する。
生 活 関 連 の 学 習	生活経営	<ul style="list-style-type: none"> 調理実習 洗濯実習 電化製品等の取り扱い実習 	<ul style="list-style-type: none"> 卒業後の自立生活に向けて、家庭生活や社会生活を営む上で必要となる知識、技能（調理、掃除、洗濯、裁縫や電化製品の取り扱い等）を実体験を通して育成する。
	生活社会	<ul style="list-style-type: none"> 社会の仕組み 金銭管理 医療、健康 情報社会対応 	<ul style="list-style-type: none"> 地域で生活していくために必要な社会の仕組みについて理解を深め、実際に生活できる技能を身につける。また、携帯電話やインターネットなど情報化社会に対応できる技能やモラルを育成する。
各 教 科	体育	<ul style="list-style-type: none"> 体づくり運動 集団行動 持久走 水泳 球技（ゲーム） 	<ul style="list-style-type: none"> ラジオ体操、ストレッチ、筋トレ、サーキットトレーニング等を行い、楽しく体を動かす習慣を身につける。 ダンスなどを通してみんなで行動する楽しさを知る。 走る楽しさを知るとともに、体力や忍耐力を養う。 体力づくりや夏のレジャー、水難防止として取り組む。 生涯体育の視点から、ルールのある簡単なゲームにも取り組み、将来の余暇の利用として、地域で行われるスポーツレクリエーションなどに参加できるようにする。
	国語	<ul style="list-style-type: none"> 平仮名、片仮名、漢字学習 調べ学習 音読、発表 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活や仕事をしていく上で必要な、「話す、聞く、書く、読む」力を高め、手紙やメモを書いたり、新聞を読んだり、読書をしたり、辞書で調べたりするなど、文化的な生活を味わえるようにする。
	数学	<ul style="list-style-type: none"> 金銭の理解 時刻と時間 表の見方 量、重さ 距離、長さ 	<ul style="list-style-type: none"> 買い物をする時の値段や、時計の読み取り、時刻表、運賃表、路線図などの表の見方、日常生活の中で身近にある量や重さ、距離や長さなど、表示されているものを読み取り、情報を活用できるようにする。
特 別 活 動	LHR	<ul style="list-style-type: none"> 学級活動 学級の諸問題 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒たちが楽しい学校生活を送るための生活の基盤として、集団生活を送る上での諸問題を解決したり、集団や個人の位置づけを学級集団として話し合ったりしていく。
総 合 的 な 学 習 の 時 間	チャレンジタイム	<ul style="list-style-type: none"> テーマ学習 	<ul style="list-style-type: none"> 学年やグループ毎にテーマを決め取り組んでいく。
	進路学習	<ul style="list-style-type: none"> 事前学習 現場実習 報告会 	<ul style="list-style-type: none"> 学年に応じて段階的に進路に関する内容の学習を行い、自分の将来の生活について考えるようにする。 現場実習を振り返り、保護者を交えて報告会を行う。
	地域交流	<ul style="list-style-type: none"> 地域との交流 	<ul style="list-style-type: none"> 地域との交流を通して相互理解を深めるとともに、経験の拡大を図る。

4 年間計画

	行事	作業学習	現場実習	特別活動	総合学習	生活関連の学習		
4	始業式・入学式 対面式歓迎遠足 PTA 総会	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>作業体験 (1年)</p> <p>作業班 決定</p> <p>農園芸 ・ 野菜 花 苗</p> <p>紙工芸 ・ 紙製 品</p> <p>販売会</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>紙工芸 ・ 紙製 品</p> </div> </div>	2,3年 ↑現場実習 ↓10日間 1年 校内実習 職場見学	全校集会 生徒総会	チャレンジタイム 分教室新聞	基本的な生活習慣		
5	授業参観週間 芦高スポーツ フェスティバル			全校集会	進路学習 現場実習 報告会	食生活の自立		
6	宿泊学習(1年) 職場見学(1年) 現場実習報告会			全校集会	地域交流 湯北ほのぼの会交流	衣生活の自立		
7	販売会 水泳大会 終業式			全校集会	チャレンジタイム 免許取得 漢検・英検 PC 検定 新聞学習等	住生活の自立		
8	オープンスクール							
9	始業式 PTA 研修会 現場実習(全)			<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>野菜 ・ 花 苗</p> <p>紙漉 ・ 紙製 品</p> <p>販売会</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>紙漉 ・ 紙製 品</p> </div> </div>	現場実習 ↑2,3年 ↓10日間 1年 7日間	全校集会	進路学習 芦高交流 芦高祭に 向けて	現場実習に向け て
10	スポーツレク レーション大会 特学合同運動会					全校集会	チャレンジタイム 免許取得 漢検・英検 PC 検定 新聞学習等	ワープロソフト の活用
11	販売会(芦高祭) 現場実習 分教室説明会	立会演説会 生徒会役員選挙 全校集会	衣生活の自立					
12	修学旅行 (2・3年) マラソン大会 終業式	全校集会	芦高交流 リース作り			食生活の自立		
1	始業式 地域交流会 現場実習(2年)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>花苗 ・ 寄せ 鉢</p> <p>紙製 品</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>紙製 品</p> </div> </div>	↑現場実習 ↓2年 ↓10日間	全校集会	進路学習	卒業後の生活に 向けて		
2	販売会 送別遠足			全校集会	地域交流 東日本大震 災復興支援 募金活動	卒業後の生活に 向けて		
3	卒業式 修了式			全校集会	防災			