

教材教具名

『絵を見て、文を作ってみよう!』



製作の目的

国語の学習において、絵カードの内容を読み取り、文（言葉）で表現することができるよう製作した。

工夫点

- 様々な表現を考えることができるよう、絵カードは動作を表すカード（本を読む、ごはんを食べる等）や気持ちを表すカード（頭が痛い、お腹が痛い、笑う、泣く等）を用意した。
- 自由に表現を書くことができるよう、記入シートは主語だけ印刷したものを用意した。