

熊本県立荒尾支援学校進路便り NO. 2

わーく&らいふ

平成28年6月17日 進路指導部 発行

■CONTENTS■

★連載 キャリア教育基礎講座～はたらく大人に育てるために～

連載「キャリア教育基礎講座」～はたらく大人に育てるために～

■第1回 はたらく大人に育てる意味

◆「はたらく」とは深い言葉◆

「はたらく」はとても深い言葉であり、人のキャリア発達を考える上で重要なキーワードの一つです。このことを、言葉の意味から考えてみましょう。

「はたらく」は、①の狭い意味でのみ理解されることが多いのですが、実は人生に関わるたくさんの意味を含む珠玉の言葉です。

「はたらく」の意味

- ①職業としての特定の仕事をもち
- ②一生懸命にする
- ③そのものとしての力が活かされる。
- ④役に立つ (引用コトバンク)

これを見ると、「はたらく」とは、障がいの有無や状態にかかわらず、自分ができるやりかたで、一生懸命に精一杯やろうとする姿そのものや、その人（子）にしかできない特別な役割を担って（力が活かされて）、誰かの何かの役に立つことと理解できます。

◆誰かの笑顔の素になる◆

ある支援学校では、生徒の自己肯定感・有用感を高めるには、支援を受けることの多い今の立場から踏み出して、誰かの役に立つことが実感できることが大切だと、

「誰かの笑顔の素になる」というキャッチフレーズを創出しました。

一番身近なご家族の笑顔をとくさん引き出してくれるお子様の姿もまた、かけがえのない「はたらく」ことそのものだと思います。

ですから、キャリア教育を推進するに当たっては、この「はたらく」に、とことんこだわっていきます。

◆なぜ「はたらく」のか？◆

ところで、私たちはなぜ「はたらく」のでしょうか？

一番におもいつく理由は「お金を得るため」かもしれませんが、そのとおりではありませんが、お金だけが目的と考え、間違っていることもあります。たとえば、人は楽をして（時には人の道に反してでも）たくさんのお金を得たいと考えようになります。その結果、職に関する不満が増え、より楽で給料の高い仕事を追い求めたり、やりたいことと違うという理由から離職転職を繰り返す、あるいはそもそも職に就かないなど、現在の大きな社会問題につながっているのではないのでしょうか。

◆「はたらく」の意味を教える◆

このような反省を踏まえて文部科学省は、キャリア教育の推進を重要課題に挙げています。キャリア教育では、早い段階から「はたらく」ことの本来の意味を学ぶこと（勤労観の育成）がとても重要とされています。

踏まえておきたいことは、「はたらく」ことは決して楽なことではなく、単調な時間への慣れ（耐性・我慢）も必要である事実です。しかし人は、「はたらく」ことによって、かけがえのないものを得ることもできます。我々はその点を避けて教えるわけにはいきません。子どもたちに、実際の体験をとおして「はたらく」ことによって得られる自信・自己有用感・社会の中での存在感など、ほかでは得られない重要な意義をていねいに教えていくことが大切です。

◆家事について考えてみましょう◆

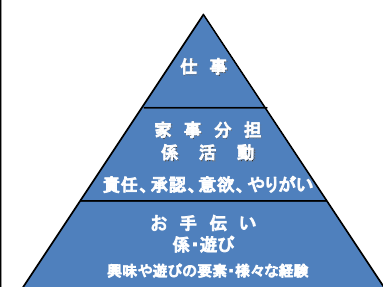
以前の日本人の暮らしの中には、子どものうちから家事という重要な役割があり、誰でもそれを分担しながら責任感を育み、家族の役に立つことのできる自分を実感することで自然にはたらく意味を感じ取っていました。

また、いろいろな家事に取り組んできた先人たちは、職場でも器用に段取りよくそして根気強くはたらき、日本の成長を支えました。

今、この重要な家庭生活上の「家事」分担がなくなりつつあることが残念でなりません。もっと我々は「家事」などの役割分担の大切さに目を向ける必要があります。「はたらく」ことの意味は、自分がする（できる）ことや言動が、周りの人のためになる（役に立つ）ことを、身近な社会や家族との関係の中でわかりやすく感じながら理解できるものです。

この連載では、家事をはじめとした「はたらく大人に育てる」ために大切にしたいことを提案して参りたいと思います。ご期待ください。

大切にしたい「仕事」への土台作り ～「働く」キャリア発達の段階性～



★早くから、働くことを実践として学ぶ
★働くことの意義や楽しさを学ぶ
★働く意欲や自尊心が育ちます



「がんばれ熊本！」

＜編集後記＞

- ◆本校卒業生で、ちぎり絵作家の荒木さんが、熊本地震で辛い思いをしているみなさんを勇気づけようとちぎり絵で「くまモンがんばれ絵」を制作しました。素敵な作品に仕上がっています。
- ◆記事に関するお尋ねやご意見、並びに、取り上げてほしい内容等のご意見がありましたら、各グループの進路指導部員へお知らせください。
【小学部】雪野【中学部】矢津田・村上
【高等部】谷口・原口・寺崎【重複学級】中田