

熊本県立荒尾支援学校進路便り 11月号② (NO. 30)

わーく&らいふ

平成30年11月19日 進路指導部 発行

■CONTENTS■

★シリーズ 職員進路研修 職場ルポPart2 (B班・C班)

職員進路研修 職場ルポPart2 ～卒業後の姿・社会のモ/サに触れる実践～

本校全職員が、卒業生の進路先を訪問し、卒業生の受け入れ先からのご意見やそこで働く(活動する)卒業生の姿に触れる実践「進路研修」シリーズのPART2をお届けします。

B班の職場ルポ

①通所施設なかま(南関町)自立訓練・B型・生活介護

②就労支援センターワンピース(荒尾市)就労移行支援A型

【通所施設なかま】

なかまは、陽光学園と同じ敷地内にある通所の施設で、豊かな自然環境を生かした園芸作業を展開されており、生産した花苗や野菜は評判が良く、道の駅へも出荷されているほか、国道208号線沿いの花壇にも利用されているそうです。

野菜や花を栽培するビニールハウスや畑を見学させて頂き、この夏の猛暑の中、利用者の健康面に気を付けながら作業をされ、休息を取る施設も整えられていました。広い敷地の中で様々な種類の花や野菜を栽培されており、収穫や移植、ポットへの種まきなど様々な作業をされていました。重視している力に5S(その中でも特に整理整頓をする力)を挙げられ、学校生活の中でも大変重要な力ではないかと考える職員が多くいました。



「立ち並ぶビニールハウスの前で」



★なかまの管理者に聞きました。

「学校時代に
育てておくべき力は 何ですか？」

あいさつや返事、集団の中で一緒にいることです。

【就労支援センターワンピース】

ワンピースは、荒尾市役所通りに店を構える就労継続支援A型のパン屋として有名ですが、その他荒尾市内の病院内の清掃チームの運営、企業就労の成功率が高い就労移行支援事業所でもあります。

今回の訪問では、パンの製造や販売の様子を見学することはもちろん、運営されているグループホームや就労移行支援事業の内容も説明して頂きました。ワンピースの週1回の本校でのパンやクッキーの販売は大人気です。就労移行支援事業で行われているSST(ソーシャル・スキル・トレーニング)は、学校生活の中でもコミュニケーション能力を高めるための取り組みに大変参考になる内容でした。(村上)



「ワンピースの店舗兼施設」



★ワンピースの管理者に聞きました。

「学校時代に
育てておくべき力は 何ですか？」

信頼関係の構築です。生活歴にもよりますが人への不信任感が強いと、社会に出たときの壁となることがあるため、人に頼ることの必要性・安心感を家庭や学校の中で感じていただけたら良いと思います。

C班の職場ルポ

- ①てんしんサポート株式会社(玉名市) 就労継続支援A型
②(株)ブリヂストン熊本工場(玉名市) 企業

【てんしんサポート株式会社】

てんしんサポートは、今年築山小学校近くの住宅街に社屋を新築し移転されました。事業所内での軽作業と、施設外での農業・草刈りなどが主な業務です。

見学した日は自動車部品の取り付け、ケーキを入れる袋の作成などの作業が行われていました。普段は別の場所にある青果場で行われているニラの選別を、この日は特別に、教職員が見学しやすいようにとのお気遣いをいただき、事業所内で行われていました。事業所の方にお話を伺ったところ、作業する方々の強みが生きるような仕事の割り振りをしているそうです。作業の手順を教えた後に、自分でやり方を工夫して作業量や生産量を増やしている方もいるとのことでした。荒尾支援学校の卒業生は出勤率が非常に高いことや、旅行に行くために貯金をしたい、皆勤賞で表彰されたいなど、目的ややりがいを持って仕事に取り組んでいる方もいらっしゃるそうです。(酒井)



「ニラの選別を参観」



★てんしんサポートの管理者に聞きました。

「学校時代に
育てておくべき力は 何ですか？」

あいさつが一番だと思います。あいさつをされていやな気持ちになる人はいません。

【(株)ブリヂストン 熊本工場】

ブリヂストン株式会社は、言うまでもなく、世界的シェアベスト3に入るタイヤメーカーで、熊本工場はゴムホースなどタイヤ以外の生産をしています。担当者から企業概要や熊本工場の説明を受けた後工場を見学しました。夏場は室温がかなり高く、健康管理には最新の注意を払っているそうです。

荒尾支援学校の卒業生が実際に工場内で作業されていました。上司のお話によると、卒業生は、最初から仕事の飲み込みがとても早く、あっという間に独り立ちされたそうです。また、難しい作業手順書を卒業生に分かりやすくかみ砕いて説明することは、ほかの社員さんにとっても分かりやすい作業手順を考えることにもつながり、ユニバーサルデザインの観点からも、卒業生を受け入れることが事業所全体にもプラスになると話してくださいました。卒業生は、お昼休みには、年配の社員さんとも会話を楽しむなど、企業の一員として日々がんばっているとのことでした。(酒井)



★ブリヂストン総務課の職員さんに聞きました。
「学校時代に育てておくべき力は何ですか？」

- ・自分からあいさつ(おはよう、ありがとう、失礼します、すみません等)や、目上の人への態度。
- ・重要書類はボールペンで記入する等の一般常識やマナー。
- ・長期間がんばり続けられる強い精神力及び自制心。

<編集後記>

本校は具体的教育指針のひとつに「現在・過去・未来及び地域を『つなぐ』教育」を掲げ取り組んでいます。

その指針に基づいて、在学中の学校・家庭教育で培った力を、進路先から評価していただくべく「進路研修(卒業生動向調査)」を実施し、その結果を公開してきました。要は「社会のモノサシ」に私たち教師が直に触れようという目的の取組です。紙面にはきっとお子様の「今」に生かせるヒントがたくさんあるのではないのでしょうか。(谷口)

