

令和7年度 学校評価アンケート(保護者)※回答数:162人/178人

R6

「A そう思う」「B だいたいそう思う」「C あまりそうは思わない」「D そうは思わない」「E わからない」ポイント (A:4 B:3 C:2 D:1 E:0)

項目	A	B	C	D	E	人数	ポイント
1 学校は学校教育目標やグループ教育目標を明確にして方針をPTA総会や学部懇談会などを通じて保護者に伝えている。	53	55	1	2	3	114	381
2 授業(教育活動)をとおして、子どもの力が高まってきている。	57	51	5	1	0	114	392
3 子どもは、学校に行くことを楽しみにして、生き生きと活動に取り組んでいる。	66	40	8	0	0	114	400
4 教師は、特別支援教育に関する専門性や指導力の向上に努め、教育活動を行っている。	64	43	4	1	2	114	394
5 子どもは、健康で安全な学校生活を送っている。	70	43	1	0	0	114	411
6 教室や校内外が整理整頓、整備され、快適な教育環境である。	60	46	8	0	0	114	394
7 教師は情熱を持ち、真摯に教育活動に取り組んでいる。	74	36	2	1	1	114	409
8 教職員は、児童生徒の人権を尊重して指導・支援にあたっている。	71	40	2	1	0	114	409
9 教師は、子どもの悩みや相談に親身になって応じたり、いじめを許さない姿勢をもってしている。	63	46	2	0	3	114	394
10 教職員は、保護者の相談等に適切に対応している。	72	36	3	1	2	114	403
11 教師同士が連携、協力し合いながら児童生徒の指導支援にあたっている。	67	41	1	1	4	114	394
12 学校は、通信やHP、学部懇談などで子どもの学校生活や活動の様子をわかりやすく伝えている。	58	50	5	0	1	114	392
13 学校は、共生社会の実現を目指し、地域資源を活用した教育活動や地域貢献、学校間交流を積極的に行っている。	58	49	5	0	2	114	389
14 学校は、進路に関する情報の提供や相談支援を保護者に適切に行っている。	64	44	4	0	2	114	396
15 学校は、保護者と連携して、子どもの教育を行っている。	66	45	2	0	1	114	403
16 学校は、ボランティアやスクールカウンセラー、福祉などの関係機関と連携し、教育活動を展開している。	49	51	8	1	5	114	366
17 学校は、学校行事やHP、作品展示等で学校の取組を積極的に発信し、ボランティアや地域人材等と連携して、教育活動を充実させている。	52	49	8	0	5	114	371
18 学校は教育相談や地域支援を通じて、特別支援教育への理解・啓発に努めている。	51	52	5	2	4	114	372
19 学校における働き方改革が推進され、教職員は健康で生き生きと働いている。	41	59	3	1	10	114	348
20 学習グループの行事では、一人一人がいきいきと活動できる工夫がされていた。	56	53	1	2	2	114	387
平均値							3.42

総合	A	B	C	D	E	ポイント
	63	43	8	0	0	3.48

ア:とても満足している。イ:満足している。ウ:どちらともいえない。エ:あまり満足していない。オ:満足していない。

R7

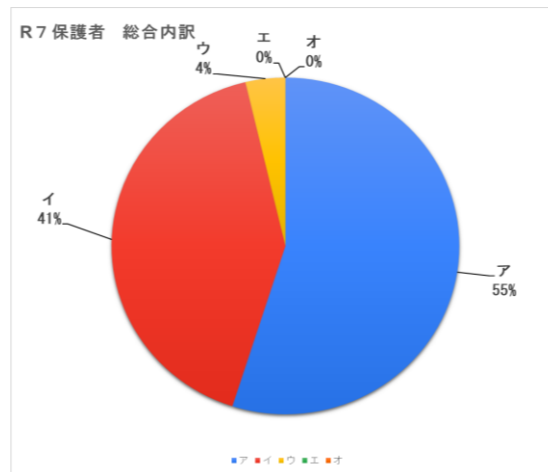
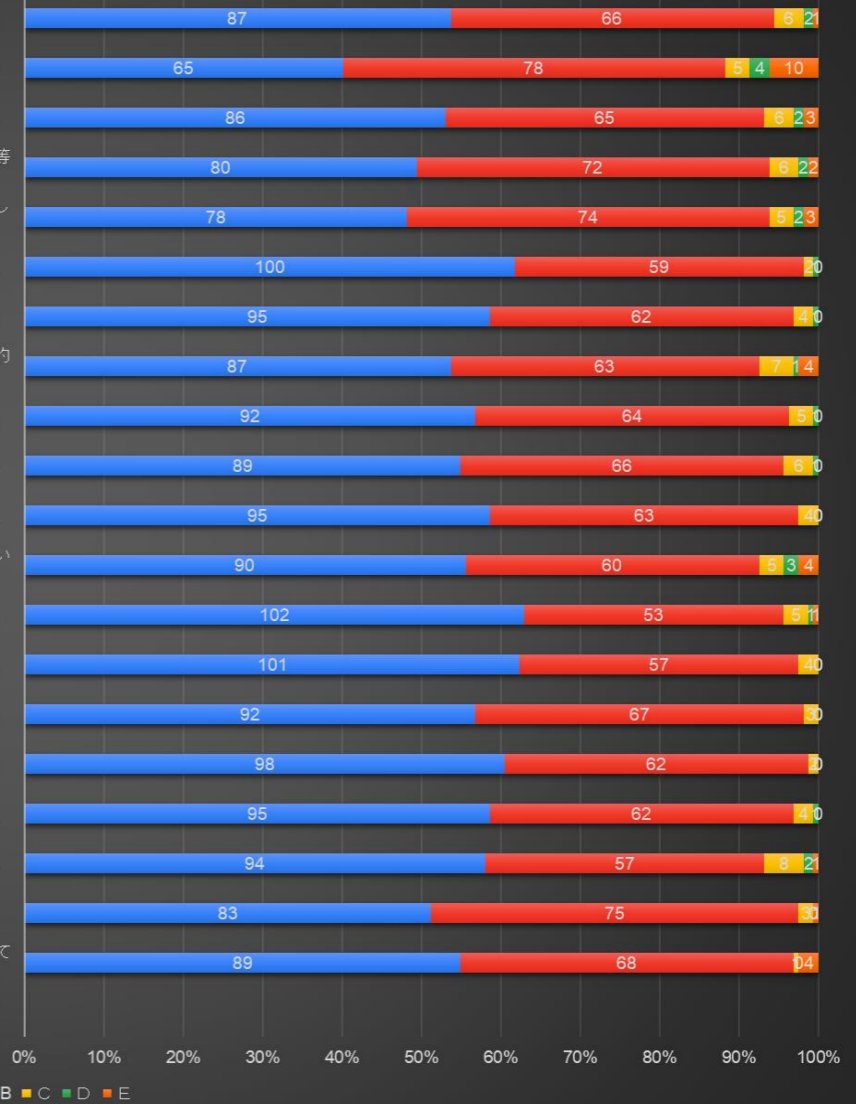
項目	A	B	C	D	E	人数	ポイント
1 学校は学校教育目標やグループ教育目標を明確にして方針をPTA総会や学部懇談会などを通じて保護者に伝えている。	89	68	1	0	4	162	562
2 授業(教育活動)をとおして、子どもの力が高まってきている。	83	75	3	0	1	162	563
3 子どもは、学校に行くことを楽しみにして、生き生きと活動に取り組んでいる。	94	57	8	2	1	162	565
4 教師は、特別支援教育に関する専門性や指導力の向上に努め、教育活動を行っている。	95	62	4	1	0	162	575
5 子どもは、健康で安全な学校生活を送っている。	98	62	2	0	0	162	582
6 教室や校内外が整理整頓、整備され、快適な教育環境である。	92	67	3	0	0	162	575
7 教師は情熱を持ち、真摯に教育活動に取り組んでいる。	101	57	4	0	0	162	583
8 教職員は、児童生徒の人権を尊重して指導・支援にあたっている。	102	53	5	1	1	162	578
9 教師は、子どもの悩みや相談に親身になって応じたり、いじめを許さない姿勢をもってしている。	90	60	5	3	4	162	553
10 教職員は、保護者の相談等に適切に対応している。	95	63	4	0	0	162	577
11 教師同士が連携、協力し合いながら児童生徒の指導支援にあたっている。	89	66	6	1	0	162	567
12 学校は、通信やHP、学部懇談などで子どもの学校生活や活動の様子をわかりやすく伝えている。	92	64	5	1	0	162	571
13 学校は、共生社会の実現を目指し、地域資源を活用した教育活動や地域貢献、学校間交流を積極的に行っている。	87	63	7	1	4	162	552
14 学校は、進路に関する情報の提供や相談支援を保護者に適切に行っている。	95	62	4	1	0	162	575
15 学校は、保護者と連携して、子どもの教育を行っている。	100	59	2	1	0	162	582
16 学校は、ボランティアやスクールカウンセラー、福祉などの関係機関と連携し、教育活動を展開している。	78	74	5	2	3	162	546
17 学校は、学校行事やHP、作品展示等で学校の取組を積極的に発信し、ボランティアや地域人材等と連携して、教育活動を充実させている。	80	72	6	2	2	162	550
18 学校は教育相談や地域支援を通じて、特別支援教育への理解・啓発に努めている。	86	65	6	2	3	162	553
19 学校における働き方改革が推進され、教職員は健康で生き生きと働いている。	65	78	5	4	10	162	508
20 学習グループの行事では、一人一人がいきいきと活動できる工夫がされていた。	87	66	6	2	1	162	560
平均値							3.48

総合	A	B	C	D	E	ポイント
	89	67	6	0	0	3.51

ア:とても満足している。イ:満足している。ウ:どちらともいえない。エ:あまり満足していない。オ:満足していない。

R7 保護者内訳

- 20 学習グループの行事では、一人一人がいきいきと活動できる工夫がされていた。
- 19 学校における働き方改革が推進され、教職員は健康で生き生きと働いている。
- 18 学校は教育相談や地域支援を通じて、特別支援教育への理解・啓発に努めている。
- 17 学校は、学校行事やHP、作品展示等で学校の取組を積極的に発信し、ボランティアや地域人材等と連携して、教育活動を充実させている。
- 16 学校は、ボランティアやスクールカウンセラー、福祉などの関係機関と連携し、教育活動を展開している。
- 15 学校は、保護者と連携して、子どもの教育を行っている。
- 14 学校は、進路に関する情報の提供や相談支援を保護者に適切に行っている。
- 13 学校は、共生社会の実現を目指し、地域資源を活用した教育活動や地域貢献、学校間交流を積極的に行っている。
- 12 学校は、通信やHP、学部懇談などで子どもの学校生活や活動の様子をわかりやすく伝えている。
- 11 教師同士が連携、協力し合いながら児童生徒の指導支援にあたっている。
- 10 教職員は、保護者の相談等に適切に対応している。
- 9 教師は、子どもの悩みや相談に親身になって応じたり、いじめを許さない姿勢をもってしている。
- 8 教職員は、児童生徒の人権を尊重して指導・支援にあたっている。
- 7 教師は情熱を持ち、真摯に教育活動に取り組んでいる。
- 6 教室や校内外が整理整頓、整備され、快適な教育環境である。
- 5 子どもは、健康で安全な学校生活を送っている。
- 4 教師は、特別支援教育に関する専門性や指導力の向上に努め、教育活動を行っている。
- 3 子どもは、学校に行くことを楽しみにして、生き生きと活動に取り組んでいる。
- 2 授業(教育活動)をとおして、子どもの力が高まってきている。
- 1 学校は学校教育目標やグループ教育目標を明確にして方針をPTA総会や学部懇談会などを通じて保護者に伝えている。



令和7年度 学校評価アンケート(職員) ※回答数：78

令和6年度  
「A. そう思う」「B. だいたいそう思う」「C. あまりそうは思わない」「D. そうは思わない」「E. わからない」  
ポイント (A:4 B:3 C:2 D:1 E:0)

項目	A	B	C	D	E	人	ポイント
本校は、学校教育目標やグループ教育目標を明確にして方針をPTA総会や学部懇談会などを通じて保護者に伝えている。	30	42	1	0	1	74	248
本校は、児童生徒の実態に即した学習内容や指導体制の編成、指導方法の工夫に取り組んでいる。(本校の教育課程は、児童生徒の実態に即している。)	20	50	3	0	1	74	236
児童生徒は、学校に行くことを楽しみにして、生き生きと活動に取り組んでいる。	33	39	1	0	1	74	251
私は、特別支援教育に関する専門性や指導力の向上に努め、教育活動を行っている。	26	42	5	0	1	74	240
本校の児童生徒の安全・危機管理に関する取組、健康教育は充実している。	18	51	4	0	1	74	233
私は、児童生徒が安心安全、健康に過ごすことができるよう、危機管理に取り組んでいる。	32	41	1	0	0	74	253
本校は、教室や校舎内外を整理整頓、整美し、快適な教育環境の提供に努めている。	20	43	10	1	0	74	229
私は、情熱を持ち、真摯に教育活動に取り組んでいる。	27	43	2	1	1	74	241
教職員は、児童生徒の人權を尊重して指導・支援にあたっている。	28	42	1	1	2	74	241
本校のいじめ防止に対する取組は、的確に行われている。	31	41	1	0	1	74	249
私は、保護者からの相談等に、誠意をもって応じている。	37	36	0	0	1	74	256
私は、職員間で相談や協力し合って、児童生徒の指導支援や業務の遂行にあたっている。	36	37	1	0	0	74	257
本校は、通信やHP、学部懇談などで学校生活や様子を保護者に分かるように伝えている。	30	43	0	0	1	74	249
本校は、共生社会の実現を目指し、地域資源を活用した教育活動や地域貢献、学校間交流などを積極的に行っている。	27	45	0	1	1	74	244
本校は、進路に関する情報の提供や相談支援を保護者や地域に向けて積極的に行っている。	32	38	3	0	1	74	248
本校は、保護者と連携して、児童生徒の教育を行っている。	23	48	2	0	1	74	240
本校は、ボランティアやSC、福祉などの関係機関と連携し、教育活動が展開できている。	21	49	4	0	0	74	239
本校は、オープンスクールデイやHP、広報、作品展示等で、本校の取組や地域人材の活用について積極的に周知し、教育活動を充実させている。	20	50	2	0	2	74	234
本校は、地域の特別な支援が必要な子どもたちに対して、地域の学校等へのサポートができています。	28	42	2	0	2	74	242
学校における働き方改革が推進され、教職員は健康で生き生きと働いている。	9	39	21	4	1	74	199
学習グループでの行事では、一人一人がいきいきと活動できる工夫をしている。	24	45	3	0	2	74	237
平均値							3.26

項目	A	B	C	D	E	人	ポイント
21 本校の教育活動を総合的にみて、次のア～オに該当するものを選んでください。	9	63	1	1	0		3.08

ア できている イ だいたいできている ウ どちらともいえない エ あまりできていない オ できていない

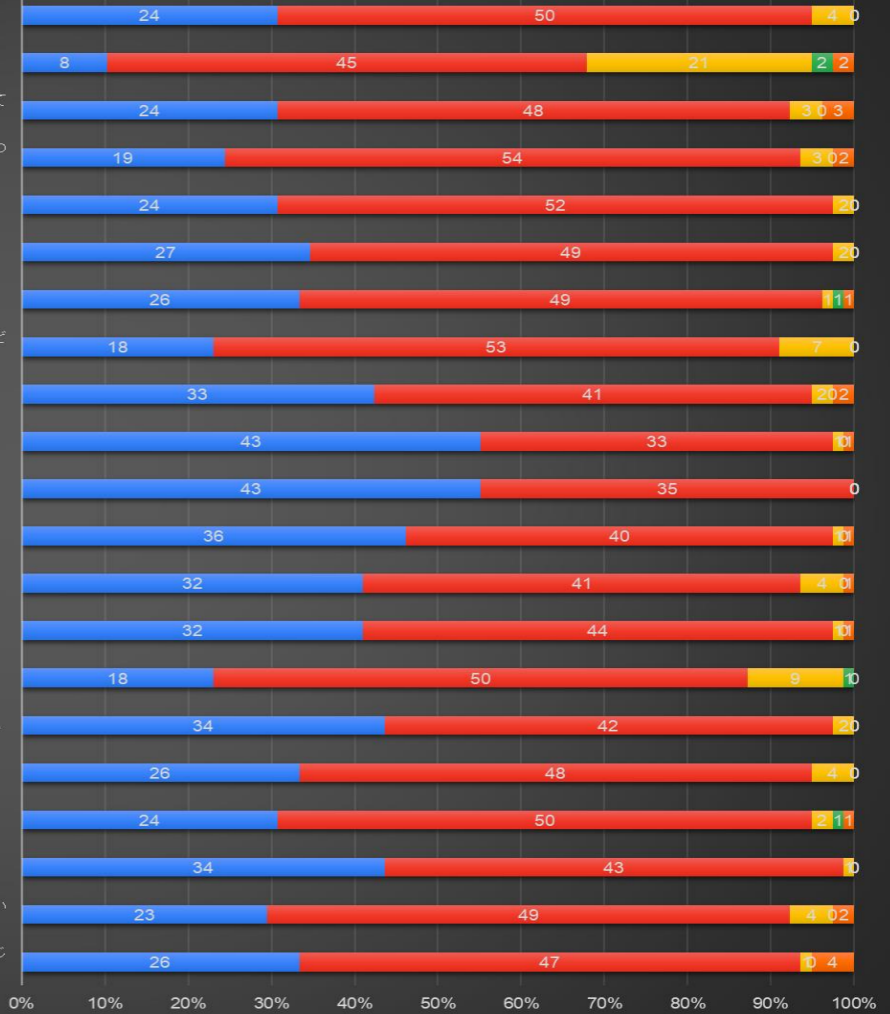
令和7年度  
「A. そう思う」「B. だいたいそう思う」「C. あまりそうは思わない」「D. そうは思わない」「E. わからない」  
ポイント (A:4 B:3 C:2 D:1 E:0)

項目	A	B	C	D	E	人	ポイント
本校は、学校教育目標やグループ教育目標を明確にして方針をPTA総会や学部懇談会などを通じて保護者に伝えている。	26	47	1	0	4	78	247
本校は、児童生徒の実態に即した学習内容や指導体制の編成、指導方法の工夫に取り組んでいる。(本校の教育課程は、児童生徒の実態に即している。)	23	49	4	0	2	78	247
児童生徒は、学校に行くことを楽しみにして、生き生きと活動に取り組んでいる。	34	43	1	0	0	78	267
私は、特別支援教育に関する専門性や指導力の向上に努め、教育活動を行っている。	24	50	2	1	1	78	251
本校の児童生徒の安全・危機管理に関する取組、健康教育は充実している。	26	48	4	0	0	78	256
私は、児童生徒が安心安全、健康に過ごすことができるよう、危機管理に取り組んでいる。	34	42	2	0	0	78	266
本校は、教室や校舎内外を整理整頓、整美し、快適な教育環境の提供に努めている。	18	50	9	1	0	78	241
私は、情熱を持ち、真摯に教育活動に取り組んでいる。	32	44	1	0	1	78	262
教職員は、児童生徒の人權を尊重して指導・支援にあたっている。	32	41	4	0	1	78	259
本校のいじめ防止に対する取組は、的確に行われている。	36	40	1	0	1	78	266
私は、保護者からの相談等に、誠意をもって応じている。	43	35	0	0	0	78	277
私は、職員間で相談や協力し合って、児童生徒の指導支援や業務の遂行にあたっている。	43	33	1	0	1	78	273
本校は、通信やHP、学部懇談などで学校生活や様子を保護者に分かるように伝えている。	33	41	2	0	2	78	259
本校は、共生社会の実現を目指し、地域資源を活用した教育活動や地域貢献、学校間交流などを積極的に行っている。	18	53	7	0	0	78	245
本校は、進路に関する情報の提供や相談支援を保護者や地域に向けて積極的に行っている。	26	49	1	1	1	78	254
本校は、保護者と連携して、児童生徒の教育を行っている。	27	49	2	0	0	78	259
本校は、ボランティアやSC、福祉などの関係機関と連携し、教育活動が展開できている。	24	52	2	0	0	78	256
本校は、オープンスクールデイやHP、広報、作品展示等で、本校の取組や地域人材の活用について積極的に周知し、教育活動を充実させている。	19	54	3	0	2	78	244
本校は、地域の特別な支援が必要な子どもたちに対して、地域の学校等へのサポートができています。	24	48	3	0	3	78	246
学校における働き方改革が推進され、教職員は健康で生き生きと働いている。	8	45	21	2	2	78	211
学習グループでの行事では、一人一人がいきいきと活動できる工夫をしている。	24	50	4	0	0	78	254
平均値							3.27

項目	A	B	C	D	E	人	ポイント
21 本校の教育活動を総合的にみて、次のア～オに該当するものを選んでください。	11	62	5	0	0	78	240

R7 職員内訳

- 20 学習グループでの行事では、一人一人がいきいきと活動できる工夫をしている。
- 19 学校における働き方改革が推進され、教職員は健康で生き生きと働いている。
- 18 本校は、地域の特別な支援が必要な子どもたちに対して、地域の学校等へのサポートができています。
- 17 本校は、オープンスクールデイやHP、広報、作品展示等で、本校の取組や地域人材の活用について積極的に周知し、教育活動を充実させている。
- 16 本校は、ボランティアやSC、福祉などの関係機関と連携し、教育活動が展開できている。
- 15 本校は、保護者と連携して、児童生徒の教育を行っている。
- 14 本校は、進路に関する情報の提供や相談支援を保護者や地域に向けて積極的に行っている。
- 13 本校は、共生社会の実現を目指し、地域資源を活用した教育活動や地域貢献、学校間交流などを積極的に行っている。
- 12 本校は、通信やHP、学部懇談などで学校生活や様子を保護者に分かるように伝えている。
- 11 私は、職員間で相談や協力し合って、児童生徒の指導支援や業務の遂行にあたっている。
- 10 私は、保護者からの相談等に、誠意をもって応じている。
- 9 本校のいじめ防止に対する取組は、的確に行われている。
- 8 教職員は、児童生徒の人權を尊重して指導・支援にあたっている。
- 7 私は、情熱を持ち、真摯に教育活動に取り組んでいる。
- 6 本校は、教室や校舎内外を整理整頓、整美し、快適な教育環境の提供に努めている。
- 5-2 私は、児童生徒が安心安全、健康に過ごすことができるよう、危機管理に取り組んでいる。
- 5-1 本校の児童生徒の安全・危機管理に関する取組、健康教育は充実している。
- 4 私は、特別支援教育に関する専門性や指導力の向上に努め、教育活動を行っている。
- 3 児童生徒は、学校に行くことを楽しみにして、生き生きと活動に取り組んでいる。
- 2 本校は、児童生徒の実態に即した学習内容や指導体制の編成、指導方法の工夫に取り組んでいる。(本校の教育課程は、児童生徒の実態に即している。)
- 1 本校は、学校教育目標やグループ教育目標を明確にして方針をPTA総会や学部懇談会などを通じて保護者に伝えている。...



R7職員総合内訳

